

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis animasi 2D memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas V dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Media ini membantu menyampaikan materi yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret, menarik, dan mudah dipahami.

Pengaruh tersebut ditunjukkan melalui :

1. Peningkatan skor hasil belajar setelah diterapkannya media animasi 2D interaktif dibandingkan dengan sebelum penggunaannya (dari hasil pre-test ke post-test).
2. Respon positif siswa, yang ditunjukkan melalui hasil angket mengenai minat dan motivasi belajar, yang mayoritas masuk dalam kategori "sangat setuju" dan "setuju" terhadap kebermanfaatan media.
3. Efektivitas penyampaian materi melalui pendekatan visual dan naratif yang disesuaikan dengan karakteristik siswa sekolah dasar, sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan partisipatif

Hasil evaluasi terhadap respon siswa melalui angket menunjukkan bahwa rata-rata indeks persentase mencapai 82,02%, yang dikategorikan sebagai tingkat penerimaan "baik menuju sangat baik". Hal ini mencerminkan bahwa sebagian besar siswa merasa terbantu dalam memahami materi, khususnya konsep-konsep abstrak dalam tema Sumber Daya Alam, berkat tampilan visual yang menarik serta narasi yang mudah dipahami.

Penggunaan media ini tidak hanya meningkatkan minat belajar, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan. Kemudahan dalam penggunaan serta pendekatan visual-auditori yang ditawarkan oleh animasi 2D menjadikan media ini sebagai salah satu alternatif yang layak untuk diterapkan

baik dalam pembelajaran tatap muka maupun pembelajaran daring. Dengan demikian, media animasi 2D dapat dijadikan sebagai solusi inovatif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPA di tingkat sekolah dasar.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, beberapa saran berikut diajukan untuk berbagai pihak yang berkepentingan:

1. Bagi guru dan pihak sekolah dasar, dianjurkan untuk memanfaatkan media animasi 2D interaktif ini secara rutin dalam proses pembelajaran IPA. Guru dapat mengintegrasikan media ini dengan aktivitas tanya jawab, diskusi kelompok, atau latihan soal guna mendorong keterlibatan siswa secara maksimal.
2. Bagi pengembang media edukatif, disarankan untuk menyempurnakan produk ini dengan menambahkan fitur interaktif seperti tombol navigasi, kuis terintegrasi, dan penilaian otomatis guna meningkatkan interaktivitas dan personalisasi dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, studi lanjutan dapat difokuskan pada pengukuran dampak penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa melalui pendekatan kuantitatif eksperimen. Penelitian juga dapat diperluas pada mata pelajaran atau jenjang kelas yang berbeda untuk memperkaya validitas temuan.
4. Bagi pengambil kebijakan pendidikan, media seperti ini layak dijadikan sebagai bagian dari strategi transformasi pembelajaran berbasis digital yang menyenangkan, bermakna, dan kontekstual. Dukungan terhadap pengembangan media pembelajaran kreatif di tingkat SD akan sangat berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan dasar.