

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pengembangan sistem informasi pengelolaan keuangan berbasis website di Yayasan Abi Hasan Tholabi Pondok Pesantren Al-Qur'an Wates dilakukan melalui lima tahapan, yaitu requirement, analysis, design, implementation, dan testing. Tahap requirement melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh gambaran alur kerja dan kebutuhan pengguna. Selanjutnya pada tahap analysis dilakukan analisis PIECES serta identifikasi kebutuhan fungsional dan non-fungsional sebagai dasar perancangan sistem. Tahap design menghasilkan DFD, ERD, dan struktur tabel untuk menggambarkan alur data, relasi antar entitas, dan rancangan basis data. Implementasi dilakukan dengan pengkodean sistem dan pembuatan antarmuka sesuai rancangan. Tahap testing menggunakan metode black-box untuk memastikan seluruh fitur berjalan dengan baik. Hasil dari seluruh tahapan ini menunjukkan bahwa sistem berhasil dikembangkan dan dapat memenuhi kebutuhan pengelolaan keuangan yayasan secara efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil implementasi dan evaluasi sistem informasi pengelolaan keuangan yang telah dibangun, penulis memberikan beberapa saran untuk pengembangan sistem di masa mendatang agar dapat semakin optimal dalam mendukung operasional keuangan Yayasan Abi Hasan Tholabi:

1. Integrasi sistem pembayaran online

Pengembangan ke depan sebaiknya mencakup integrasi dengan layanan pembayaran digital melalui virtual account (VA), agar siswa atau wali dapat melakukan pembayaran langsung melalui sistem dan tercatat secara otomatis.

2. Notifikasi dan pengingat otomatis

Sistem sebaiknya dilengkapi dengan fitur notifikasi otomatis melalui email atau WhatsApp untuk mengingatkan tagihan siswa, status pengajuan, atau

penyetoran ke bendahara umum. Hal ini dapat meningkatkan efisiensi komunikasi antar pihak.

Dengan pengembangan-pengembangan tersebut, diharapkan sistem informasi ini tidak hanya membantu pencatatan, tetapi juga menjadi fondasi pengelolaan keuangan yayasan yang modern, akuntabel, dan berkelanjutan.

