

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Doa merupakan salah satu inti ibadah dalam agama Islam, jembatan komunikasi antara hamba dengan Sang Pencipta. Melalui doa, seorang Muslim memohon pertolongan, mengungkapkan rasa syukur, dan senantiasa mengingat Allah SWT dalam setiap aktivitas kehidupannya. Doa yang mencakup bangun tidur, doa makan, doa keluar rumah, hingga doa tidur, menjadi bekal penting dalam membentuk karakter Muslim yang berakhlak mulia dan selalu terhubung dengan nilai-nilai agama. Pembiasaan membaca dan memahami doa-doa ini sejak usia dini sangat krusial untuk menanamkan pondasi spiritual yang kuat. Namun, di era modern ini, dengan segala kesibukan, banyak individu, termasuk orang tua dan guru, menghadapi tantangan dalam mengajarkan serta membiasakan anak-anak untuk menghafal dan mengamalkan doa sehari-hari secara konsisten. Keterbatasan waktu, kurangnya akses terhadap media pembelajaran yang interaktif dan menarik, serta metode pengajaran konvensional yang terkadang kurang relevan dengan gaya belajar anak di era digital, seringkali menjadi penghambat [1]. Lingkungan yang serba cepat dan mobilitas tinggi juga menjadi faktor penghambat, membuat akses ke sumber belajar agama yang efektif menjadi tantangan.

Perkembangan teknologi *smartphone* dan aplikasi *mobile* telah membuka peluang besar dalam dunia pendidikan, termasuk pendidikan agama. Aplikasi *mobile* menawarkan fleksibilitas dan kemudahan akses yang memungkinkan pembelajaran dapat dilakukan kapan saja dan di mana saja [2]. perkembangan teknologi dalam pembelajaran doa dapat menjadi solusi inovatif untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Dengan adanya aplikasi, proses belajar doa tidak lagi terbatas pada ruang kelas atau waktu tertentu, memberikan kemandirian kepada anak-anak (dengan bimbingan orang tua) untuk belajar sesuai kemampuan mereka sendiri. Penggunaan elemen multimedia seperti teks

dan audio dalam aplikasi telah terbukti dapat meningkatkan pemahaman dan daya ingat pengguna, khususnya dalam konteks pembelajaran[3].

Berdasarkan pemaparan diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah aplikasi *mobile* doa sehari-hari yang menampilkan teks doa dan dilengkapi dengan fitur pembacaan audio yang jelas. Dalam proses pengembangannya, akan digunakan metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC). Pemilihan MDLC didasari oleh karakteristik aplikasi yang kaya akan elemen multimedia yang untuk menarik minat dan mempermudah pemahaman pengguna, serta untuk memastikan tahapan pengembangan yang sistematis dan terstruktur, mulai dari konsep hingga distribusi [4][5]. Diharapkan, aplikasi ini dapat menjadi solusi khususnya anak-anak dan generasi muda, untuk belajar, menghafal, dan mengamalkan doa sehari-hari, sehingga menumbuhkan kebiasaan baik dan memperkuat nilai-nilai agama sejak dini.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana Merancang aplikasi doa sehari-hari yang mudah digunakan, dan menarik untuk anak usia dini?

1.3 Batasan Masalah

Agar tidak terjadi kesalahan dari permasalahan dan mencapai target yang diinginkan, penelitian ini membutan Batasan masalah antara lain :

1. Perancangan aplikasi ini hanya ditargetkan untuk anak usia dini
2. Aplikasi ini dibangun khusus platfrom android.
3. Perancangan aplikasi menggunakan metode MDLC
4. Aplikasi berisi doa-doa anak.
5. Aplikasi hanya mencakup fitur audio, teks doa, dan gambar.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah diatas, maka dari itu tujuan penelitian ini adalah :

1. Merancang sebuah aplikasi doa sehari-hari berbasis android yang mampu memberikan pembelajaran yang menyenangkan dan juga membantu orang tua/guru dalam memberikan pembelajaran.
2. Menyediakan media pembelajaran doa yang menarik melalui kombinasi teks, audio, dan ilustrasi agar lebih menarik perhatian anak..
3. Membantu anak usia dini dalam menghafal doa-doa sehari-hari dengan cara yang sederhana, menyenangkan, dan sesuai dengan perkembangan mereka.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang didapatkan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Menjadi media pendukung dalam mengajarkan doa sehari-hari kepada anak..
2. Memberikan pengalaman pembelajaran yang menyenangkan serta mengembangkan tampilan yang menarik supaya anak-anak tidak mudah bosan.

1.6 Sistematika Penulisan

Pada penelitian berisi sistematika penulisan skripsi yang memuat unsur secara garis besar isi dari skripsi untuk setiap bab. Berikut ini merupakan sistematika penulisan skripsi.

BAB I PENDAHULUAN, Pendahuluan memuat tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, berisi tinjauan pustaka, dasar-dasar teori yang digunakan dalam penelitian

BAB III METODE PENELITIAN, Bab ini terdapat tinjauan umum tentang

objek penelitian, alur penelitian, serta alat dan bahan yang digunakan dalam perancangan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN, bab ini merupakan tahapan membahas tentang perancangan aplikasi dari proses awal hingga akhir.

BAB V PENUTUP, Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran untuk pengembangan lebih lanjut

