

BAB IV KESIMPULAN

4.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari laporan pengabdian masyarakat ini dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Penulis dan tim pengabdian masyarakat menemukan sekolah yang belum menerapkan *ICT* secara optimal. Di dalam kasus ini SD Negeri Sumber 2 menghadapi kendala utama berupa keterbatasan *ICT* untuk mendukung kegiatan belajar dan mengajar.
2. Penulis dan tim pengabdian menemukan masalah yang terjadi di SD Negeri Sumber 2 diidentifikasi melalui wawancara serta analisis. Dari kegiatan tersebut ditemukan kurangnya perangkat pendukung *ICT*, jaringan internet yang tidak stabil, serta minimnya kompetensi teknologi di kalangan guru.
3. Solusi yang diterapkan meliputi pengembangan infrastruktur melalui perbaikan jaringan internet, pemasangan perangkat pendukung, dan pelatihan teknologi untuk guru dan staf.
4. Implementasi dilakukan secara bertahap. Dimulai dari implementasi *ICT* (pengembangan infrastruktur jaringan dan pemanfaatan media sosial sebagai media informasi dan promosi sekolah. Dilanjutkan dengan pengabdian dalam bentuk pemberian materi tentang penggunaan media sosial untuk menambah pengetahuan guru dan staf, serta perbaikan ruangan perpustakaan dan laboratorium komputer.
5. Evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini dirasakan oleh guru dan siswa. Guru menjadi lebih paham dalam penggunaan media sosial. Serta kegiatan belajar mengajar antara siswa dan guru menjadi lebih lancar karena adanya pengembangan infrastruktur *ICT*.

4.2.Saran

Dari seluruh kegiatan yang telah dilakukan penulis dan tim pengabdian masyarakat, penulis merumuskan beberapa saran yang dapat diimplementasikan dalam kegiatan yang serupa. Beberapa saran tersebut antara lain:

1. Penambahan perangkat CCTV untuk menunjang penerapan sekolah ramah anak dalam sisi keamanan. Dalam beberapa kesempatan berbincang dengan staf SD Negeri Sumber 2, penulis menemukan bahwa keresahan akan keamanan aset sekolah serta keamanan siswa dan guru menjadi hal yang perlu diperhatikan. Dengan adanya CCTV diharapkan masalah tersebut dapat diatasi.
2. Penambahan LMS untuk menunjang kegiatan belajar dan mengajar, LMS (*Learning Management System*) yang spesifik dimiliki sebuah sekolah akan menunjang kemudahan siswa dan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
3. Penambahan sistem berbasis aplikasi untuk kegiatan administrasi dan keguruan. Aplikasi seperti PPDB yang dapat digunakan untuk mempermudah dalam proses penerimaan siswa baru dapat diimplementasikan. Selanjutnya aplikasi keuangan dapat diimplementasikan untuk membantu pembayaran siswa dan laporan sekolah. Aplikasi keguruan dapat membantu guru dalam sistem presensi serta menyediakan *monitoring* performa mengajar.