

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa implementasi metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) dalam pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis *Augmented Reality* (AR) telah berhasil diterapkan dengan baik. Keenam tahapan dalam MDLC—yaitu *concept*, *design*, *material collecting*, *assembly*, *testing*, dan *distribution*, berjalan secara sistematis dan efektif dalam menghasilkan aplikasi *Hardware Hore*. Aplikasi ini dikembangkan untuk mendukung pembelajaran materi pengenalan perangkat keras komputer bagi siswa kelas 1 SD Kanisius Condongcatur. Hasil pengujian menunjukkan bahwa aplikasi dapat berfungsi secara optimal, mudah digunakan, dan mendapatkan penilaian “sangat layak” dari guru informatika dengan nilai 97,5%. Aplikasi ini juga mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif.

5.2 Saran

Sebagai pengembangan lebih lanjut, aplikasi ini dapat terus disempurnakan dari segi materi, tampilan visual, kuis, dan fitur interaktif lainnya untuk menjaga minat belajar siswa. Guru diharapkan dapat menjadikan aplikasi ini sebagai media pembelajaran pendamping yang terintegrasi dengan kegiatan kelas, sementara sekolah dapat mendukung dengan penyediaan perangkat dan pelatihan dasar penggunaan aplikasi. Penelitian ini juga dapat menjadi dasar bagi pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi lainnya yang relevan dan adaptif di jenjang pendidikan dasar.