

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Di era modern, perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan signifikan di berbagai bidang, termasuk pendidikan. Karena perkembangan ini, lembaga pendidikan harus memanfaatkan teknologi, baik dalam operasional maupun dalam proses belajar mengajar. Sistem informasi hadir sebagai alat bantu untuk pengelolaan data, penyebaran informasi, dan mendukung proses pengambilan keputusan. Sistem informasi dapat digunakan di dalam pendidikan untuk memfasilitasi pembelajaran yang lebih terstruktur dan efektif [1].

Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 10 Sukorejo didirikan pada tanggal 3 Maret 2008. Madrasah ini merupakan satu-satunya jenjang pendidikan MA di Kecamatan Sukorejo yang berada di bawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama. MA NU 10 Sukorejo berstatus sebagai sekolah swasta dan berlokasi di Jalan Kartini KM 0,5, Desa Kebumen, Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Kendal, Provinsi Jawa Tengah.

MA NU 10 Sukorejo masih menggunakan metode pembelajaran manual, di mana penyampaian materi dan tugas dilakukan tanpa dukungan sistem digital. Penilaian tugas siswa juga masih dilakukan secara manual, sehingga berisiko terjadi kesalahan dalam pengelolaan. Kondisi ini menyebabkan proses belajar mengajar menjadi kurang efisien dan sulit terdokumentasi. Pemanfaatan sistem informasi dinilai penting untuk menjawab permasalahan tersebut, agar proses pembelajaran lebih terstruktur, akurat, dan dapat diakses kapan saja [2].

Berdasarkan paparan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai perancangan sistem informasi yang dapat mendukung proses pembelajaran di MA NU 10 Sukorejo. Penelitian ini bertujuan untuk merancang sistem yang mempermudah dalam penyampaian materi dan tugas, pengumpulan tugas, serta penilaian tugas. Dengan sistem ini, diharapkan proses belajar mengajar

dapat berjalan lebih optimal. Sistem ini juga menjadi langkah awal penerapan teknologi dalam kegiatan pembelajaran di MA NU 10 Sukorejo.

### **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah disajikan diatas, maka dapat dirumuskan, sebagai berikut:

1. Bagaimana cara merancang sistem informasi manajemen pembelajaran di MA NU 10 Sukorejo?
2. Bagaimana sistem informasi dapat mendukung proses pembelajaran?

### **1.3. Batasan Masalah**

Beberapa Batasan masalah yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sistem informasi hanya dirancang untuk MA NU 10 Sukorejo.
2. Sistem informasi yang dirancang hanya mencakup fitur penyampaian tugas dan materi, pengumpulan tugas, serta penilaian tugas.
3. Sistem informasi hanya diimplementasikan untuk platform berbasis website.
4. Perancangan sistem informasi menggunakan metode waterfall.

### **1.4. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan spesifik yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah, sebagai berikut:

1. Menghasilkan sistem informasi manajemen pembelajaran berbasis website untuk MA NU 10 Sukorejo.
2. Mendukung proses pembelajaran melalui fitur penyampaian tugas dan materi untuk guru, pengumpulan tugas untuk siswa, serta penilaian tugas oleh guru.

### **1.5. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa manfaat yang dibagi berdasarkan pihak yang terkait, sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah
  - a) Membantu sekolah dalam menyediakan sistem pembelajaran secara digital
  - b) Mendukung sekolah melalui sistem digital yang mempermudah penyampaian materi dan tugas, pengumpulan tugas, serta penilaian tugas.
- 2) Bagi guru
  - a) Memudahkan proses penyampaian materi dan tugas, serta penilaian hasil tugas siswa.
  - b) Membantu guru memantau perkembangan siswa terkait pengumpulan tugas melalui sistem digital.
- 3) Bagi siswa
  - a) Memudahkan akses terhadap materi pembelajaran, tugas, dan nilai tugas kapan saja dan di mana saja melalui platform berbasis website.
  - b) Meningkatkan kemandirian belajar siswa melalui dukungan sistem digital yang dapat diakses secara fleksibel di luar jam sekolah.
- 4) Bagi peneliti
 

Menambah wawasan dan pengalaman peneliti dalam merancang sistem pembelajaran berbasis website. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengembangan sistem informasi di bidang pendidikan.

#### **1.6. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan laporan skripsi yang digunakan adalah sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta batasan masalah yang dijelaskan untuk memberikan gambaran umum mengenai penelitian yang dilakukan.

#### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini memuat tinjauan pustaka, termasuk dasar-dasar teori yang digunakan sebagai dasar dalam merancang sistem yang dibahas dalam penelitian ini.

### BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini membahas tentang objek penelitian serta menjelaskan langkah-langkah yang diambil dalam proses perancangan sistem informasi berbasis web yang sesuai dengan kebutuhan objek penelitian, serta alat dan bahan yang digunakan dalam perancangan sistem tersebut.

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang hasil dari alur penelitian, meliputi pengambilan data, analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi sistem, hingga pengujian sistem. Bab ini juga membahas evaluasi pengguna terhadap sistem yang telah dirancang untuk memastikan bahwa sistem sesuai dengan kebutuhan pengguna.

### BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian serta saran yang dapat diberikan untuk pengembangan lebih lanjut atau untuk penelitian selanjutnya.