

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa. Selain itu, pendidikan merupakan usaha nyata dan terencana dalam menciptakan proses pembelajaran bagi siswa agar mereka bisa mengembangkan pengetahuan mereka [1]. Lembaga pendidikan khususnya sekolah dasar mempunyai peranan strategis dalam membentuk kepribadian dan pengetahuan anak sejak dini. Salah satu sekolah dasar yang mempunyai peranan penting dalam masyarakat yaitu SD Negeri Kenteng yang terletak di Jalan Pelajar Tentara Nomor 182, Kecamatan Banyuwirip, Kabupaten Purworejo. Sekolah Dasar Negeri Kenteng sebagai lembaga pendidikan yang berupaya memberikan pelayanan yang terbaik bagi masyarakat demi membangun generasi penerus bangsa.

Namun pada SD Negeri Kenteng masih menghadapi berbagai kendala dalam pengelolaan informasi sekolah. Informasi seperti prestasi akademik dan non-akademik, berita sekolah, hingga pengumuman penting seringkali dikomunikasikan secara manual atau melalui media sosial pribadi guru. Cara yang dilakukan ini tidak hanya kurang terorganisir tetapi juga kurang efektif dalam menjangkau masyarakat luas. Akibatnya, informasi yang disampaikan tidak maksimal untuk mendukung proses dukungan sekolah atau penyampaian berita secara konsisten. Selain itu, sekolah masih belum menerapkan sistem *E-Raport* sehingga pembagian nilai siswa masih dilakukan secara manual. Alasan mengapa belum menerapkan *E-Raport* karena setiap menteri pendidikan yang menjabat berbeda maka mereka akan menerapkan kurikulum pembelajaran yang berbeda juga, hal tersebut berdampak pada cara penilaian pembelajaran siswa.

Dengan berkembangnya teknologi informasi, kebutuhan akan sistem yang dapat mengelola data dan informasi semakin meningkat. Digitalisasi di bidang pendidikan khususnya pengembangan *website* sekolah dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut [2]. Sistem informasi sekolah ini tidak hanya

menyediakan tampilan informasi yang terorganisir, namun juga berfungsi sebagai media periklanan yang efektif meningkatkan citra sekolah di mata masyarakat [3]. Penerapan *E-Raport* dalam sistem informasi sekolah dapat menjadi solusi untuk mengatasi kendala dalam mengelola nilai siswa yang masih dilakukan secara manual. Dalam hal ini *E-Raport* dapat membantu guru dalam mengelola nilai siswa[4].

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan sistem informasi berbasis *website* dengan metodologi pengembangan perangkat lunak *waterfall* berdasarkan permasalahan yang dihadapi SD Negeri Kenteng. Metode *waterfall* merupakan sebuah metode yang cara pengerjaannya terstruktur dan berurutan dalam proses pengembangan perangkat lunak [5]. Sistem dikembangkan menggunakan *framework Laravel* dan *Tailwind CSS* untuk membuat antarmuka yang responsif dan fungsional, serta didukung *database MySQL* untuk penyimpanan data. Diharapkan dari implementasi sistem informasi berbasis *website* ini diharapkan dapat membantu SD Negeri Kenteng dalam mencapai pengelolaan informasi yang lebih terstruktur, meningkatkan efisiensi operasional, dan memaksimalkan peran teknologi sebagai media periklanan bagi sekolah.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang sudah dibuat, berikut ini merupakan rumusan masalah yang ditulis penulis :

1. Bagaimana cara merancang dan mengimplementasikan sistem informasi sekolah berbasis *website* pada SD Negeri Kenteng?

1.3 Batasan Masalah

Agar penulisan ini lebih terarah dan juga memiliki ruang lingkup yang jelas, maka dibutuhkan adanya pembatasan masalah. Dalam hal ini batasan masalah yang telah dibuat penulis sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan di SD Negeri Kenteng dan tidak melibatkan sekolah lain.
2. Sistem informasi ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan dari hasil

penelitian pada pihak sekolah. Fitur yang akan dibuat adalah kelola informasi sekolah, *E-Raport*, pendaftaran ulang, dan kelengkapan data siswa.

3. Pengembangan dilakukan menggunakan *framework Laravel* dan untuk tampilan menggunakan *Tailwind CSS* dengan database *MySQL*.
4. Pembuatan fitur *E-Raport* dalam sistem ini tidak mencakup pengembangan sistem penilaian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang sistem informasi sekolah berbasis *website* yang mampu untuk mengelola informasi sekolah, *E-Raport*, dan kelengkapan data siswa secara lebih mudah dan praktis. Sistem ini dikembangkan menggunakan *framework Laravel* dan *Tailwind CSS* untuk menciptakan antarmuka yang mudah digunakan, serta penyimpanan data sudah terintegrasi dengan database *MySQL*. Penelitian ini juga bertujuan untuk melihat sejauh mana sistem ini bisa membantu sekolah dalam menyampaikan informasi dengan lebih cepat dan jelas kepada masyarakat. Jadi, keberhasilan sistem akan diuji berdasarkan kriteria dari fungsionalitas guna memastikan sistem yang dihasilkan memenuhi kebutuhan dan tujuan yang telah ditetapkan.

1.5 Manfaat Penelitian

Tuliskan manfaat penelitian Anda, baik secara teknis maupun non teknis. Manfaat penelitian berfokus pada hasil yang bisa dimanfaatkan oleh objek, pengguna atau organisasi ketika aplikasi ini jadi. Manfaat penelitian tidak berfokus pada diri peneliti. Contoh penulisan manfaat penelitian dapat dijabarkan menjadi 2 yaitu berdasarkan segi teoritis dan praktis atau manfaat bagi objek penelitian dan bagi peneliti selanjutnya.

Dari penelitian yang sudah dilakukan diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan, baik secara teoritis maupun praktis, dan berikut penjabarannya:

1. Manfaat Teoritis

- a. Memberikan referensi ilmiah tentang pengembangan sistem informasi sekolah berbasis *website* pada lembaga pendidikan.
- b. Menguatkan teori mengenai pentingnya digitalisasi pada dunia pendidikan untuk meningkatkan kemudahan dalam mengelola informasi sekolah.

2. Manfaat Praktis

- a. Penelitian ini memberikan solusi atas kendala yang dihadapi SD Negeri Kenteng dalam mengelola informasi sekolah, *E-Raport*, pendaftaran ulang, dan kelengkapan data siswa.
- b. Bagi masyarakat atau pihak terkait yang membutuhkan informasi seperti berita atau pengumuman sekolah bisa memperolehnya melalui *website* yang disediakan tanpa harus pergi ke sekolah.
- c. Bagi penelitian selanjutnya ini dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lainnya dalam mengembangkan fitur tambahan atau menyesuaikan sistem informasi sekolah untuk institusi pendidikan lainnya, baik dalam skala besar maupun kecil.

1.6 Sistematika Penulisan

Pada sistematika penulisan ini dirancang untuk memberikan gambaran secara garis besar mengenai isi dari setiap bab yang terdapat di dalam skripsi. Adapun sistematika penulisan ini terdiri dari lima bab utama yaitu:

BAB I PENDAHULUAN, berisi latar belakang masalah yang menjelaskan alasan dilakukannya penelitian, rumusan masalah yang merumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian, tujuan penelitian yang berisi tujuan yang ingin dicapai, batasan masalah yang membatasi ruang lingkup penelitian, manfaat penelitian baik secara teoritis maupun praktis, dan sistematika penulisan skripsi secara keseluruhan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, berisi landasan teori yang relevan dengan penelitian. Di dalamnya membahas berbagai referensi dari jurnal, buku, atau penelitian sebelumnya yang mendukung pengembangan sistem informasi sekolah. Selain itu bab ini juga menjelaskan konsep teori yang digunakan, seperti pengertian

sistem informasi, metodologi pengembangan perangkat lunak Waterfall, serta *framework Laravel dan Tailwind CSS*.

BAB III METODE PENELITIAN, dalam bab ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan untuk menyelesaikan masalah. Penulis akan memaparkan gambaran umum objek penelitian (SD Negeri Kenteng), metode pengumpulan data observasi dan wawancara, analisis permasalahan, solusi yang ditawarkan, serta Langkah-langkah dalam perancangan dan pengembangan sistem menggunakan metodologi Waterfall.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN, bab ini berisi hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan sistem informasi sekolah. Penulis akan menjelaskan tahapan-tahapan yang dilakukan dalam membangun sistem, dimulai dari desain, implementasi hingga pengujian aplikasi. Hasil dari penelitian ini kemudian dianalisis dan dibahas, termasuk evaluasi terhadap sistem apakah mampu menjawab kebutuhan sekolah sebagaimana dalam tujuan penelitian.

BAB V PENUTUP, berisi kesimpulan yang merupakan sebuah rangkuman dari hasil penelitian dan jawaban atas rumusan masalah. Selain itu, penulis juga memberikan saran untuk pengembangan lebih lanjut.