

**POLA KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN KASUS  
KENAKALAN REMAJA DI DUSUN BAGAN KUSIK  
KALIMANTAN BARAT**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

Ani Marsella Br Manalu

21.96.2653

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI S1-ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2025**

**POLA KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN KASUS  
KENAKALAN REMAJA DI DUSUN BAGAN KUSIK  
KALIMANTAN BARAT**

**SKRIPSI**  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana  
pada Program Studi Ilmu Komunikasi



**Disusun oleh:**

Ani Marsella Br Manalu

21.96.2653

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI S1-ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Remaja Di Dusun  
Bagan Kusik Kalimantan Barat**

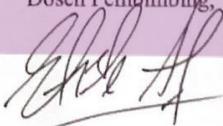
yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ani Marsella Br Manalu  
21.96.2653

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

Pada 26 Juni 2025

Dosen Pembimbing,

  
Etik Anjar Fitriarti, S.I.Kom., M.A.  
NIK. 190302656

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Remaja Di Dusun  
Bagan Kusik Kalimantan Barat**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

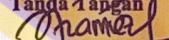
Ani Marsella Br Manalu  
21.96.2653

telah dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji

25 Juli 2025

**Nama Pengaji**

Rr. Pramesti Ratnaningtyas, S.Sos., M.A.  
NIK. 190302476

**Tanda Tangan**  


Rosyidah Jayanti Vijaya, S.E., M.Hum  
NIK. 190302266



Etik Anjar Fitriarti, S.I.Kom, M.A  
NIK. 190302656



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)  
25 Juli 2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom. Ph.D.  
NIK. 190302125

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 30 Juli 2025



Ani Marsella Br Manalu

21.96.2653

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia, penyertaan, dan kekuatan-Nya yang senantiasa menyertai penulis dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Remaja Di Dusun Bagan Kusik Kalimantan Barat” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ekonomi dan Sosial, Universitas Amikom Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. (Rektor Universitas Amikom Yogyakarta)
2. Bapak Emha Taufiq Luthfi, S.T.,M.Kom.Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Ibu Rivga Agusta, S.I.P., M.A. selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Dosen Pembimbing, Ibu Etik Anjar Fitriarti, S.I.Kom., M.A., penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran dan perhatian Ibu dalam membimbing selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan dan dorongan yang Ibu berikan menjadi semangat besar bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini hingga tuntas.
5. Tuhan Yesus dan Bunda Maria, penulis mengucapkan syukur yang tak terhingga atas penyertaan, kekuatan, dan kasih yang tak pernah berkesudahan. Dalam setiap proses, tantangan, dan keraguan, Tuhan selalu hadir memberikan jalan, dan Bunda Maria senantiasa menenangkan hati lewat doanya. Tanpa rahmat dan perlindungan dari Surga, skripsi ini tidak akan pernah terselesaikan sebagaimana mestinya.
6. Ibu Dahniar dan Bapak Binsar. L . Manalu, SE, terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Ibu Dahniar memang tidak sempat merasakan

pendidikan bangku perkuliahan, namun beliau mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Mama dan Papa sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.

7. Hetty Noviani Manalu, Amd. Keb dan Rommel Canser Rian Naibaho, penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, perhatian, serta dukungan, baik secara moril maupun materi, yang telah diberikan selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan semangat dari Kakak dan Abang menjadi bagian penting dalam proses pencapaian ini.
8. Ibu Devi, S.TP., M.Sc dan Edric Smuls, terima kasih atas segala dukungan, baik secara materi maupun moril, yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Perhatian, semangat, dan bantuan kalian sangat berarti bagi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Ibu Sinahai dan alm. Bapak Limsi, penulis mengucapkan terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan yang telah mengiringi setiap langkah penulis. Kehangatan dan ketulusan kasih sayang Nenek serta kenangan bersama Kakek menjadi sumber kekuatan dan motivasi dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat penulis yaitu Anggun Rossi Ningrum, S.I.Kom, terima kasih sudah turut hadir dan menemani dari awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Semoga setelah ini apa yang telah direncanakan segera terlaksana.
11. Nur Attilah, S.I.Kom, Liana Indah Damayanti dan Vanessa Angelica Simen, sahabat-sahabat yang selalu ada dalam suka dan duka, terima kasih atas doa, semangat, candaan, dan waktu yang kalian berikan selama proses ini. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan bermakna.
12. Kepala Dusun Bagan Kusik, Ibu Rita, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas izin, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama proses pengumpulan data di lapangan. Keramahan dan kerja sama yang Bapak berikan sangat membantu kelancaran jalannya penelitian ini.

13. Para informan yaitu ibu dan para remaja, penulis mengucapkan terima kasih untuk waktu, pengalaman, serta informasi yang diberikan bagi kelancaran penelitian ini.
14. Keponakan tersayang Gloria Jessica Eklecia, terima kasih atas keceriaan, semangat, dan cinta sederhana yang selalu menjadi penghibur ditengah penatnya proses penyusunan skripsi ini. Hadirmu memberikan warna dan semangat baru yang tidak tergantikan dalam perjalanan ini.
15. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang anak perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hatinya. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Ani Marsella Br Manalu. Anak bungsu yang sedang melangkah menuju usia 22 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta berikan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Percayalah sebentar lagi semua harapan dan doamu satu persatu akan terjawab, karena Tuhan tidak akan membawamu sejauh ini hanya untuk gagal.

Yogyakarta, 22 Juni 2025



Ani Marsella Br Manalu

## DAFTAR ISI

PER

POLA KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN KASUS KENAKALAN REMAJA DI DUSUN BAGAN KUSIK KALIMANTAN BARAT .....	1
SKRIPSI .....	1
SKRIPSI .....	2
untuk memenuhi sebagian persyaratan .....	2
mencapai gelar Sarjana .....	2
pada Program Studi Ilmu Komunikasi.....	2
LEMBAR PERSETUJUAN.....	2
LEMBAR PENGESAHAN.....	3
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	4
KATA PENGANTAR.....	5
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR .....	14
ABSTRAK.....	15
<i>ABSTRACT.....</i>	<i>16</i>
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Batasan Penelitian .....	4
1.6 Sistematika Penulisan .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Landasan Teori.....	14

2.2.1	Teori Komunikasi Interpersonal .....	14
2.3	Tinjauan Konseptual.....	19
2.3.3	Kenakalan Remaja .....	20
2.4	Kerangka Berpikir .....	22
	<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	23
3.2	Pendekatan Penelitian.....	25
3.3	Metode Penelitian.....	25
3.4	Objek dan Subjek Penelitian .....	26
3.4.1	Objek Penelitian .....	26
3.4.2	Subjek Penelitian .....	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1	Wawancara .....	28
3.5.2	Observasi Partisipan.....	29
3.6	Waktu Penelitian .....	29
3.7	Teknik Analisis Data .....	30
3.8	Teknik Keabsahan Data .....	32
	<b>BAB IV .....</b>	<b>34</b>
	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1	Profil Penelitian .....	34
4.2	Profil Informan .....	35
4.3	Temuan Penelitian .....	37
4.3.1	Keluarga dengan Kasus Kehamilan Pra-nikah .....	37
4.3.2	Keluarga dengan Kasus Pernikahan Dini.....	38
4.4.3	Keluarga dengan Kasus Kriminalitas Remaja .....	42
4.3.4	Keluarga Tanpa Kasus Kenakalan Remaja .....	44
4.4	Pembahasan.....	46
4.4.1	Pola Komunikasi Pluralistik dan Laissez-faire pada Keluarga dengan Kasus Kehamilan Pra-nikah .....	46
4.4.2	Pola Komunikasi Pluralistik, Konsensual dan Protektif pada Keluarga dengan Kasus Pernikahan Dini .....	49
4.4.3	Pola Komunikasi Protektif dan Pluralistik pada Keluarga dengan Kasus Kriminalitas	
	53	

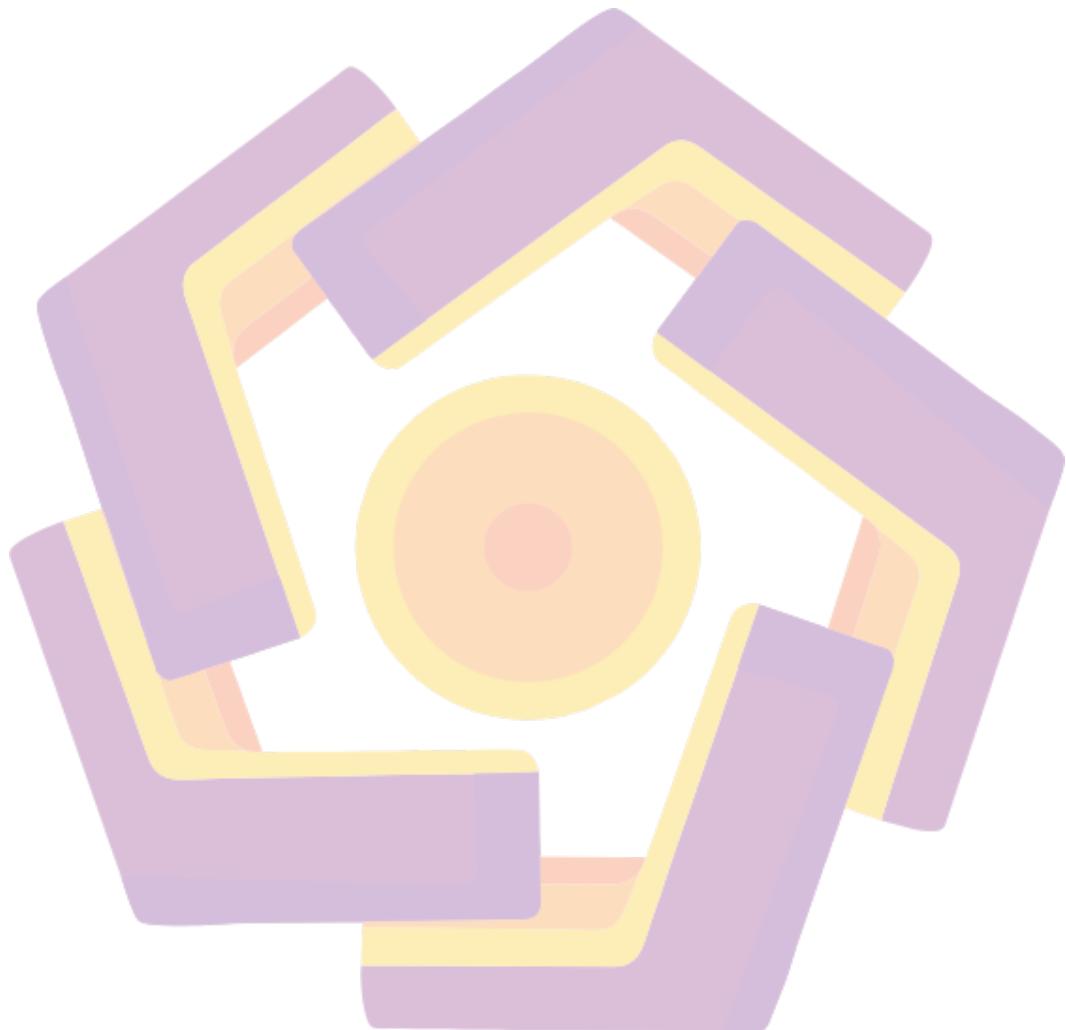
4.4.4 Pola Komunikasi Pluralistik pada Keluarga Tanpa Permasalahan atau Kasus Kenakalan Remaja .....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>
Hasil Wawancara Keluarga A.....	66
Hasil Wawancara Keluarga B.....	68
Hasil Wawancara Keluarga C.....	70
Hasil Wawancara Keluarga D.....	72
Hasil Wawancara Keluarga E.....	74
Dokumentasi Wawancara.....	76
<b>NYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
<i>ABSTRACT .....</i>	<i>xiv</i>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
15.1 Latar Belakang .....	1
15.2 .....	Rumusan
Masalah.....	3
15.3 .....	Tujuan
Penelitian .....	3
15.4 .....	Manfaat
Penelitian .....	4
15.4.1 .....	Manfaat
Teoritis .....	4
15.4.2 .....	Manfaat

Praktis .....	4
15.5 .....	Batasan
Penelitian .....	4
15.6 .....	Sistemati
ka Penulisan .....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Teori Komunikasi Interpersonal .....	14
2.2.2 Teori Pola Komunikasi Keluarga ( <i>Family Communication Patterns Theory-FCPT</i> ).....	15
2.3 Tinjauan Konseptual.....	19
2.3.3 Kenakalan Remaja .....	20
2.4 Kerangka Berpikir .....	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN .....	23
3.1 Jenis Penelitian .....	23
3.2 Pendekatan Penelitian.....	25
3.3 Metode Penelitian .....	25
3.4 Objek dan Subjek Penelitian .....	26
3.4.1 Objek Penelitian .....	26
3.4.2 Subjek Penelitian .....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Wawancara .....	28
3.5.2 Observasi Partisipan.....	29
3.6 Waktu Penelitian .....	29
3.7 Teknik Analisis Data .....	30
3.8 Teknik Keabsahan Data .....	32
BAB IV .....	34
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	34
4.1 Profil Penelitian .....	34

4.2 Profil Informan .....	35
4.3 Temuan Penelitian .....	37
4.3.1     Keluarga dengan Kasus Kehamilan Pra-nikah .....	37
4.3.2 Keluarga dengan Kasus Pernikahan Dini.....	38
4.4.3 Keluarga dengan Kasus Kriminalitas Remaja .....	42
4.3.4 Keluarga Tanpa Kasus Kenakalan Remaja .....	44
4.4 Pembahasan.....	46
4.4.1 Pola Komunikasi Pluralistik dan Laissez-faire pada Keluarga dengan Kasus Kehamilan Pra-nikah .....	46
4.4.2 Pola Komunikasi Pluralistik, Konsensual dan Protektif pada Keluarga dengan Kasus Pernikahan Dini .....	49
4.4.3 Pola Komunikasi Protektif dan Pluralistik pada Keluarga dengan Kasus Kriminalitas.....	53
4.4.4 Pola Komunikasi Pluralistik pada Keluarga Tanpa Permasalahan atau Kasus Kenakalan Remaja .....	56
BAB V .....	60
PENUTUP .....	60
5.1     Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	66
Hasil Wawancara Keluarga A.....	66
Hasil Wawancara Keluarga B .....	68
Hasil Wawancara Keluarga C.....	70
Hasil Wawancara Keluarga D.....	72
Hasil Wawancara Keluarga E .....	74
Dokumentasi Wawancara .....	76

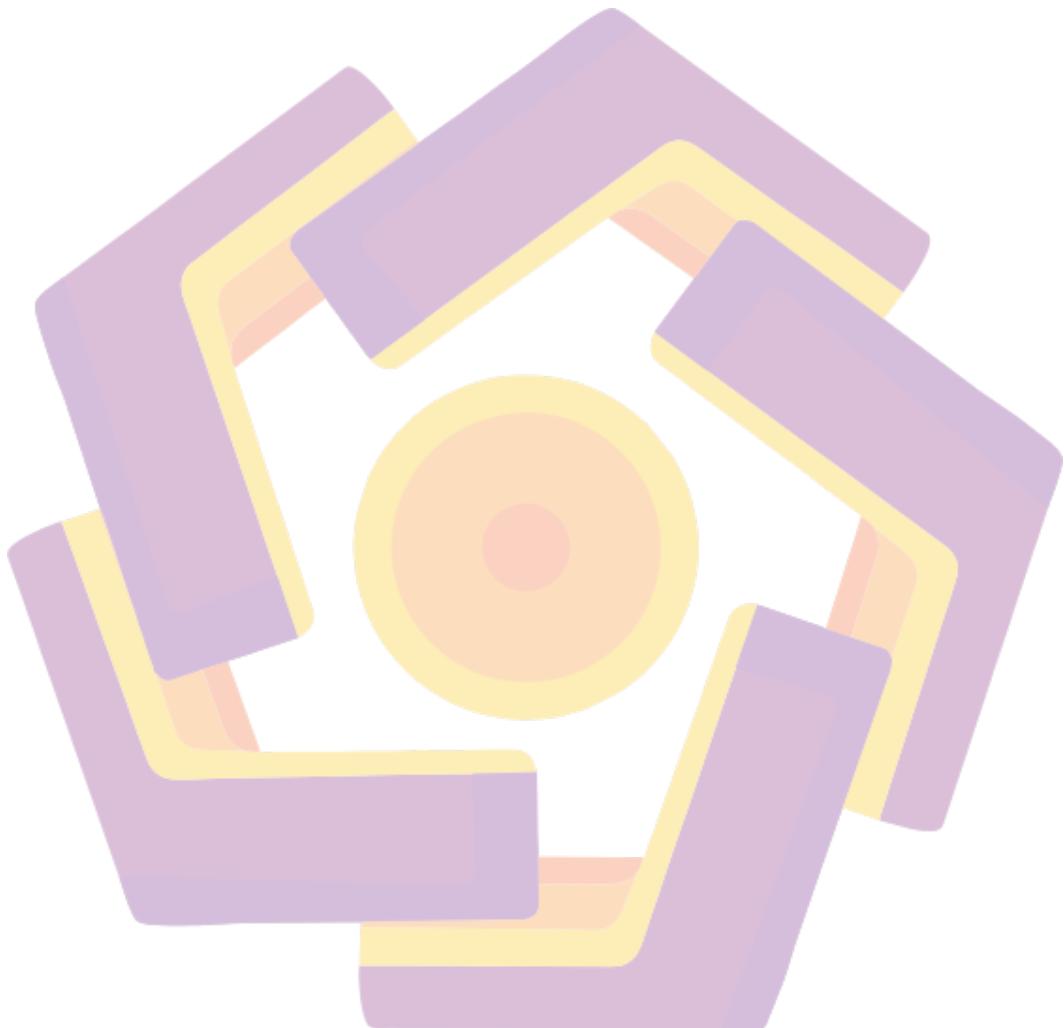
## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	7
---------------------------------------	---



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Dusun Bagan Kusik..... 34



## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola komunikasi keluarga dalam membentuk karakter remaja dengan studi kasus pada kasus kenakalan remaja di Dusun Bagan Kusik, Kalimantan Barat. Masa remaja merupakan fase krusial dalam pembentukan kepribadian, di mana keluarga memiliki peran sentral sebagai lingkungan pertama dalam proses sosialisasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi melalui teknik wawancara mendalam dan observasi partisipatif terhadap remaja serta orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi Pluralistik berkontribusi positif dalam membentuk karakter remaja yang terbuka, empatik, dan bertanggung jawab. Sebaliknya, pola komunikasi Protektif dan Laissez-Faire cenderung memicu perilaku menyimpang seperti pernikahan dini. Kurangnya konsistensi pola komunikasi serta tingkat pendidikan orang tua turut memengaruhi kualitas relasi dalam keluarga. Penelitian ini menyimpulkan bahwa komunikasi yang sehat, terbuka, dan konsisten antara orang tua dan anak sangat penting untuk membentuk lingkungan keluarga yang mendukung perkembangan karakter remaja. Kontribusi penelitian ini memberikan pemahaman baru mengenai pentingnya pola komunikasi dalam pencegahan kenakalan remaja dan sebagai bahan rujukan bagi pembuatan kebijakan serta praktisi pendidikan keluarga.

**Kata Kunci:** Pola Komunikasi Keluarga, Kenakalan Remaja, Karakter Remaja, Metode Fenomenologi, Komunikasi Keluarga.

## **ABSTRACT**

*This study aims to analyse family communication patterns in shaping adolescent character, with a case study on juvenile delinquency in Dusun Bagan Kusik, West Kalimantan. Adolescence is a crucial phase in personality development, during which the family plays a central role as the primary environment for socialization. This research employs a qualitative approach using a phenomenological method through in-depth interviews and participatory observation involving adolescents and their parents. The findings indicate that pluralistic communication patterns positively contribute to the development of adolescents who are open, empathetic, and responsible. In contrast, protective and laissez-faire communication patterns tend to trigger deviant behaviours such as early marriage. Inconsistency in communication patterns and parents' educational level also influence the quality of family relationships. The study concludes that healthy, open, and consistent communication between parents and children is essential for creating a family environment that supports positive adolescent character development. This research contributes new insights into the importance of communication patterns in preventing juvenile delinquency and serves as a reference for policymakers and family education practitioners.*

*Keywords:* Family Communication Patterns, Juvenile Delinquency, Adolescent Character, Phenomenology Method, Pluralistic Communication