

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil yang telah didapatkan pada bab-bab sebelumnya dari penelitian yang berjudul “Perancangan Metode Pembelajaran Pengenalan Kendaraan Menggunakan Augmented Reality Pada Anak PAUDIT LHI Yogyakarta”, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Telah berhasil implementasi teknologi augmented reality marker sebagai metode pembelajaran interaktif pada sekolah PAUDIT LHI dengan tema pengenalan kendaraan umum.
2. Berdasarkan hasil alpha test dan juga beta test metode pengenalan kendaraan umum pada siswa PAUDIT LHI menggunakan aplikasi ini dikategorikan sangat baik.
3. Dari hasil penilaian kuisioner yang sudah diberikan, rata-rata siswa merasa bersemangat, senang dan juga tertarik dalam belajar pengenalan kendaraan dengan metode ini sehingga manfaat dari penelitian ini tercapai.

Merujuk pada nilai dari uji aplikasi yang telah peneliti lakukan sebelumnya dan juga melihat dari hasil yang di dapatkan dari penghitungan data yaitu sebesar 88,9% yang mana tergolong sangat baik. Selain itu dalam pengujian validitas pemahaman rata-rata siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, rata-rata siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar sebesar 18,6 siswa atau bisa dibulatkan menjadi 19 siswa dari total 20 siswa, sedangkan untuk rata-rata siswa yang menjawab pertanyaan dengan jawaban yang salah sebesar 1,4 siswa atau bisa di bulatkan menjadi 1 siswa dari 20 siswa.

5.1 Saran

Dari hasil implementasi pengembangan metode augmented reality pada pengenalan kendaraan untuk siswa terdapat saran-saran bagi peneliti selanjutnya. Saran-saran tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Perbaiki bug ketika aplikasi dijalankan.
2. Tambahkan fitur pengautran volume ketika gameplay.
3. Menambahkan fitur rotate dan juga scale ketika gambar 3D muncul.
4. Mengganti VO menjadi suara asli manusia.

5. Menambahkan halaman pertanyaan/kuis.

