

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penggunaan media pembelajaran berbasis internet di Fakultas Informatika terbukti efektif dalam mendukung proses pembelajaran. Media ini memberikan kemudahan akses materi, fleksibilitas waktu, serta meningkatkan interaksi antara mahasiswa dan dosen. Dengan adanya media pembelajaran berbasis internet, mahasiswa dapat mengakses sumber daya tambahan di luar materi yang diajarkan di kelas, yang mendukung pembelajaran mandiri dan kolaborasi dalam diskusi daring. Meskipun demikian, efektivitas penggunaan media ini sangat bergantung pada kesiapan dosen dalam mengoperasikan teknologi dan kualitas koneksi internet yang tersedia. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan media ini meliputi kesiapan teknis, kualitas konten, keterampilan dosen dalam mengajar, serta keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran daring yang dipengaruhi oleh motivasi dan pengelolaan waktu. Persepsi dosen dan mahasiswa terhadap penggunaan media ini cenderung positif, meskipun ada kekhawatiran terkait masalah teknis dan kesulitan akses platform pembelajaran. Penggunaan media berbasis internet terbukti mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa, karena mereka dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar seperti video tutorial, forum diskusi, dan materi tambahan yang disediakan dosen. Namun, untuk mencapai hasil belajar yang optimal, diperlukan dukungan dari dosen yang dapat mengelola pembelajaran dengan baik. Tantangan utama yang dihadapi dalam implementasi media ini adalah keterbatasan akses internet, kurangnya keterampilan teknologi, dan kurangnya waktu untuk pelatihan. Untuk mengatasi hambatan ini, diperlukan penguatan infrastruktur teknis dan pelatihan keterampilan teknologi bagi dosen dan mahasiswa. Strategi pengoptimalan penggunaan media pembelajaran berbasis internet mencakup peningkatan pelatihan bagi dosen, penguatan infrastruktur teknis, dan adanya evaluasi berkelanjutan untuk meningkatkan efektivitas media ini. Secara keseluruhan, meskipun penggunaan media pembelajaran berbasis internet di Fakultas Informatika sudah cukup efektif,

masih ada beberapa aspek yang perlu diperbaiki, terutama dalam hal pengelolaan teknis dan pengembangan keterampilan pengajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis internet di Fakultas Informatika, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di masa mendatang. Pertama, disarankan untuk meningkatkan pelatihan dan pendampingan bagi dosen agar mereka lebih terampil dalam menggunakan media pembelajaran berbasis internet. Pelatihan yang terstruktur dan berkelanjutan akan membantu dosen dalam memanfaatkan teknologi secara optimal, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif. Kedua, penguatan infrastruktur teknis, seperti penyediaan koneksi internet yang stabil dan akses ke platform pembelajaran yang mudah digunakan, sangat diperlukan untuk menghindari gangguan yang dapat menghambat kelancaran pembelajaran daring. Selain itu, Fakultas Informatika juga perlu menyediakan sumber daya pendukung yang lebih banyak, seperti tutorial, forum diskusi, dan materi pembelajaran tambahan, guna meningkatkan interaksi dan partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran daring. Ketiga, mahasiswa perlu diberikan pembekalan mengenai keterampilan manajemen waktu dan cara belajar yang efektif dalam pembelajaran daring untuk memastikan bahwa mereka dapat memanfaatkan media ini secara maksimal. Terakhir, evaluasi berkala mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis internet perlu dilakukan untuk mengetahui keefektifannya dan mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan. Dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan penggunaan media pembelajaran berbasis internet dapat lebih optimal dan memberikan dampak positif terhadap kualitas pendidikan di Fakultas Informatika.