

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah memberikan dampak yang signifikan terhadap berbagai sektor kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Salah satu bentuk implementasi teknologi dalam pendidikan adalah penggunaan media pembelajaran berbasis internet. Media pembelajaran berbasis internet memanfaatkan platform digital untuk mendukung proses belajar mengajar dengan menyediakan akses fleksibel terhadap materi pembelajaran tanpa terbatas oleh waktu dan tempat [1]. Dengan kemudahan akses dan berbagai fitur yang ditawarkan, media pembelajaran berbasis internet menjadi salah satu solusi efektif dalam mengatasi berbagai kendala yang sering dihadapi dalam pembelajaran konvensional.

Media pembelajaran berbasis internet memungkinkan penyampaian materi yang lebih interaktif dan menarik, sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi yang dipelajari. Dalam konteks Fakultas Informatika, penerapan media pembelajaran berbasis internet sangat relevan mengingat mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi tinggi dalam teknologi informasi. Proses pembelajaran yang menggunakan media berbasis internet juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengakses berbagai sumber daya belajar tambahan, seperti modul digital, video pembelajaran, hingga platform diskusi daring [2].

Meskipun penggunaan media pembelajaran berbasis internet telah diterapkan secara luas, efektivitasnya dalam mendukung proses pembelajaran masih menjadi pertanyaan penting yang perlu dianalisis lebih lanjut. Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan hasil yang bervariasi terkait tingkat keberhasilan media ini dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Beberapa faktor yang memengaruhi efektivitas media pembelajaran berbasis internet antara lain kualitas infrastruktur teknologi, kesiapan dosen dan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi, serta desain materi pembelajaran yang digunakan [3].

Selain itu, kendala yang dihadapi dalam implementasi media pembelajaran berbasis internet juga cukup beragam. Salah satu kendala utama adalah keterbatasan akses internet yang stabil dan cepat, terutama bagi mahasiswa yang berada di wilayah dengan infrastruktur telekomunikasi yang kurang memadai. Kendala lainnya adalah kurangnya interaksi langsung antara dosen dan mahasiswa, yang dapat memengaruhi pemahaman materi serta motivasi belajar. Oleh karena itu, diperlukan penelitian yang lebih mendalam untuk mengukur sejauh mana media pembelajaran berbasis internet efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Informatika.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis internet dalam proses pembelajaran di Fakultas Informatika. Analisis ini dilakukan dengan menggunakan metode survei dan teknik analisis data statistik, seperti uji korelasi, validitas, reliabilitas, serta analisis regresi. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai efektivitas media pembelajaran berbasis internet serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya bagi dosen dan institusi pendidikan dalam mengembangkan metode pembelajaran berbasis internet yang lebih efektif.

Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk meningkatkan pengalaman belajar mereka melalui pemanfaatan teknologi secara optimal. Selain itu, institusi pendidikan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai dasar untuk melakukan evaluasi dan pengembangan infrastruktur serta sistem pembelajaran berbasis internet yang lebih baik.

Dengan semakin berkembangnya teknologi dan meningkatnya kebutuhan akan metode pembelajaran yang fleksibel, penggunaan media pembelajaran berbasis internet diprediksi akan terus meningkat di masa mendatang. Oleh karena itu, analisis efektivitas media ini menjadi penting untuk memastikan bahwa penerapannya benar-benar memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran dan kualitas pendidikan secara keseluruhan [4]. Penelitian ini tidak hanya akan memberikan kontribusi bagi pengembangan media pembelajaran berbasis internet di Fakultas Informatika, tetapi juga dapat menjadi referensi bagi institusi pendidikan lainnya yang ingin mengadopsi metode serupa.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Berapa tingkat efektivitas media pembelajaran berbasis internet dalam mendukung proses pembelajaran di Fakultas Informatika?
2. Apa saja faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis internet di Fakultas Informatika?
3. Apa saja persepsi mahasiswa dan dosen Fakultas Informatika terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis internet?

1.3 Batasan Masalah

Penelitian ini terdapat rumusan batasan masalah seperti berikut :

- 1) Fokus pada Jenis Media Pembelajaran: Penelitian ini akan membatasi analisis pada media pembelajaran berbasis internet yang digunakan dalam mata kuliah tertentu, seperti platform e-learning, video pembelajaran, dan forum diskusi online, serta tidak mencakup media pembelajaran tradisional.

- 2) **Subjek Penelitian:** Penelitian akan dilakukan terhadap mahasiswa aktif di Fakultas Informatika yang mengikuti perkuliahan menggunakan media pembelajaran berbasis internet dalam satu semester akademik tertentu.
- 3) **Aspek yang Dianalisis:** Analisis akan difokuskan pada efektivitas media dalam meningkatkan pemahaman materi, motivasi belajar, dan hasil akademik mahasiswa, tanpa membahas aspek teknis terkait pengembangan media pembelajaran itu sendiri.
- 4) **Metode Pengumpulan Data:** Penelitian ini menggunakan metode survei dan wawancara sebagai alat pengumpulan data. Tidak akan dilakukan observasi langsung atau analisis kualitatif terhadap interaksi di dalam kelas.
- 5) **Waktu Penelitian:** Penelitian akan dilakukan dalam periode tertentu, yaitu selama satu semester, sehingga hasil penelitian tidak mencakup perubahan jangka panjang dalam proses pembelajaran.
- 6) **Lingkup Geografis:** Penelitian ini hanya akan dilakukan di Fakultas Informatika, sehingga hasilnya tidak dapat digeneralisasi untuk fakultas lain.
- 7) **Keterbatasan Akses:** Penelitian ini akan mengakui adanya keterbatasan dalam aksesibilitas media pembelajaran berbasis internet yang mungkin berbeda antar mahasiswa, seperti kualitas koneksi internet dan perangkat yang digunakan.

1.4 Tujuan Penelitian

Dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi peningkatan kualitas pendidikan di Fakultas Informatika melalui penggunaan media pembelajaran berbasis internet

1.5 Manfaat Penelitian

1) Manfaat Teoritis

dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori-teori pembelajaran, khususnya dalam konteks pembelajaran berbasis internet dan e-learning.

2) Manfaat Praktis

penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran nyata mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis internet dalam meningkatkan hasil belajar dan keterlibatan mahasiswa di Fakultas Informatika. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh dosen, pihak fakultas, dan pengelola pendidikan untuk mengevaluasi dan mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dengan memanfaatkan teknologi. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan informasi yang berguna bagi mahasiswa mengenai cara menggunakan media pembelajaran berbasis internet dengan optimal untuk mendukung proses belajar mereka. diharapkan, penelitian ini dapat menjadi landasan untuk implementasi kebijakan pembelajaran berbasis teknologi yang lebih efisien dan inovatif di masa depan.

1.6 Sistematika Penulisan

Bab I: Pendahuluan

Bab ini berisi latar belakang masalah yang menjelaskan pentingnya penelitian ini dilakukan, rumusan masalah yang menjadi fokus utama penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta batasan masalah yang menjadi ruang lingkup penelitian. Bab ini juga menjelaskan secara umum pendekatan yang digunakan dalam penelitian serta alasan pemilihan metode yang relevan.

Bab II: Tinjauan Pustaka

Bab ini mencakup beberapa elemen penting. Dimulai dengan pengantar yang menguraikan tujuan bab ini, diikuti dengan pembahasan teori-teori yang relevan mengenai media pembelajaran berbasis internet, efektivitas pembelajaran, serta teori-teori pendidikan yang mendasari penelitian. Kemudian, dilanjutkan dengan tinjauan terhadap penelitian-penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran daring di lingkungan pendidikan tinggi, untuk menunjukkan perbandingan dan celah penelitian. Bagian akhir diisi dengan kerangka pemikiran yang menggambarkan hubungan antar variabel yang diteliti, memberikan dasar yang jelas untuk analisis lebih lanjut.

Bab III: Metodologi Penelitian

Menjelaskan metode penelitian yang digunakan, termasuk pendekatan penelitian, jenis penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data (wawancara, kuesioner, atau observasi), dan teknik analisis data.

Bab IV: Hasil dan Pembahasan

Menyajikan hasil penelitian, termasuk data yang diperoleh, analisis temuan, serta interpretasi hasil berdasarkan teori dan tujuan penelitian. Bab ini menjelaskan efektivitas media pembelajaran berbasis internet dan memberikan pembahasan mendalam.

Bab V: Kesimpulan dan Saran

Menyimpulkan hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Saran diberikan sebagai rekomendasi bagi dosen, mahasiswa, dan pengembang media pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas penggunaan media berbasis internet.