

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pemanfaatan Video Pembelajaran Sebagai Media Edukasi Pendidikan Karakter Bagi siswa Sekolah Dasar 003 Pangkalan Sesai Kota Dumai, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penyampaian materi Pendidikan karakter menjadi lebih mudah dan efektif dengan adanya video pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, guru di SD Negeri 003 Pangkalan Sesai merasa sangat terbantu dalam menyampaikan materi karakter karena video pembelajaran menyajikan materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa secara visual, naratif, dan interaktif. Selain itu, hasil Black Box Testing menunjukkan bahwa aplikasi video pembelajaran berjalan dengan lancar dan pengujian ahli multimedia memberikan skor 4.166 (kategori sangat baik), membuktikan bahwa media ini layak digunakan dan mempermudah proses pembelajaran karakter.
2. Video pembelajaran terbukti meningkatkan kualitas pemahaman siswa terhadap nilai-nilai karakter dan menumbuhkan ketertarikan terhadap proses belajar. Terdapat peningkatan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai karakter sebesar 56% setelah menonton video pembelajaran. Observasi dan wawancara dengan guru juga menunjukkan bahwa video pembelajaran lebih menarik daripada metode ceramah, karena animasi interaktif membuat siswa lebih fokus dan termotivasi. Walaupun demikian, efektivitas video tetap dipengaruhi oleh dukungan guru, lingkungan sekolah yang kondusif, dan keterlibatan orang tua.

5.2 Saran

Berdasarkan Kesimpulan yang telah diuraikan maka terdapat beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Untuk guru : Guru dapat memanfaatkan video pembelajaran sebagai media tambahan dalam mengajarkan Pendidikan karakter agar lebih menarik dan mudah dipahami siswa. Serta, guru perlu mendampingi siswa saat menonton video agar dapat memberikan penjelasan lebih lanjut dan menghubungkan materi video dengan kehidupan sehari-hari.
Untuk siswa: Siswa diharapkan dapat mengaplikasikan nilai-nilai karakter yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun rumah. Siswa dapat lebih aktif dalam berdiskusi setelah menonton video untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang disampaikan.
2. Untuk sekolah: Sekolah dapat memasukkan video pembelajaran sebagai bagian dari metode pengajaran pendidikan karakter dalam kurikulum. Sekolah dapat menyediakan lebih banyak fasilitas multimedia agar video pembelajaran dapat digunakan secara maksimal dalam proses belajar mengajar.
3. Untuk Peneliti selanjutnya: Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam cakupan waktu dan jumlah sampel, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan cakupan yang lebih luas dan durasi yang lebih panjang untuk mengetahui dampak jangka panjang dari penggunaan video pembelajaran dalam pendidikan karakter. Penelitian lebih lanjut dapat mengeksplorasi metode pengajaran lain yang dapat dikombinasikan dengan video pembelajaran agar hasilnya lebih optimal.