

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN  
DATA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SATRIA WONOSOBO**

**SKRIPSI**



disusun oleh

**Mukhamad Faisal Rizha**

**13.12.7687**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2020**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN  
DATA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SATRIA WONOSOBO**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana  
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh  
**Mukhamad Faisal Rizha**  
**13.12.7687**

**PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2020**

## **PERSETUJUAN**

### **SKRIPSI**

#### **ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SATRIA WONOSOBO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Mukhamad Faisal Rizha**

**13.12.7687**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 7 April 2020

**Dosen Pembimbing,**

**Akhmad Dahlan, S.Kom., M.Kom**  
**NIK. 190302174**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI**  
**PENGOLAHAN DATA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SATRIA**

**WONOSOBO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Mukhamad Faisal Rizha**

**13.12.7687**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 15 April 2020

**Susunan Dewan Pengaji**

**Nama Pengaji**

**Sri Ngudi Wahyuni, ST., M.Kom**

**NIK. 190302060**

**Lilis Dwi Farida, S.Kom., M.Eng**

**NIK. 190302288**

**Akhmad Dahlan, S.Kom., M.Kom**

**NIK. 190302174**

**Tanda Tangan**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 25 Juli 2020

**DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

**Krisnawati, S.Si, M.T.**

**NIK. 190302038**

## **PERNYATAAN**

Saya bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu insitusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Yogyakarta, 30 April 2020

Mukhamad Faisal Rizha

13.12.7687

## MOTTO

“EVERYDAY IS RACE,  
THE LAST BUT NOT LEAST”

“Setiap hari langkah kehidupan begitu cepat, bagaikan pembalap berebut dan melaju menjadi nomor satu, tetapi yang terakhir bukanlah yang terburuk”.

(Anonymous)

“Pengalaman adalah apa yang kita dapatkan ketika kita tidak mendapatkan yang kita inginkan”.

(Enio Carvalho)

“Pandangilah hari ini. Kemarin adalah mimpi. Dan esok hari hanyalah sebuah visi. Tetapi, hari ini yang sungguh nyata, Menjadikan kemarin sebagai mimpi bahagia, dan setiap hari esok sebagai visi harapan”.

(Alexander Pope)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik, tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Allah SWT. Tuhan semesta alam yang selalu memberi saya nikmat yang tidak ada habisnya, selalu memberi saya kekuatan untuk terus menjalani hidup di jalan-Nya. Tuhan satu-satunya tempat ku memohon dan menyembah hanya kepada Allah SWT.
- Ayah, Ibu dan kakak saya tercinta. Orang tua yang selalu menasehatiku, memberiku keberanian untuk terus maju, memberiku segalanya agar saya menjadi anak yang baik dan kelak dapat membahagiakan mereka semua, Amin.
- Sahabat Kos Jakal yang selalu ada saat senang maupun susah, teman-teman 13 S1 SI 08 yang selalu memberi keceriaan dan berjuang bersama selama kuliah, serta semua pihak yang telah membantu saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PAUD SATRIA**" ini dengan sebaik – baiknya. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta.
2. Ibu Krisnawati, S.Si, MT selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.
3. Akhmad Dahlan, S.KOM., M.Kom selaku dosen pembimbing saya.
4. Muhammad Maskuri, S.Sos I, M.M. selaku dosen wali.
5. Para Dosen dan Staff Universitas AMIKOM Yogyakarta.
6. Ayah dan Ibu selaku kedua orang tua saya yang telah memberiku segalanya sejauh ini.
7. Seluruh teman-teman kuliah terkhusus kepada teman-teman 13 S1 SI 08 yang telah berjuang bersama selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak mempunyai kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak terkait dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 30 April 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
INTISARI.....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Metode Penelitian.....	4
1.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	4
1.5.2 Metode Analisis .....	5
1.5.3 Metode Perancangan Sistem .....	5
1.5.4 Metode Pengembangan .....	5
1.5.5 Metode Testing dan Implementasi .....	5

1.6	Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....		7
2.1	Tinjauan Pustaka .....	7
2.2	Konsep Dasar Sistem.....	8
2.3	Konsep Dasar Informasi .....	8
2.4	Konsep Dasar Sistem Informasi .....	8
2.5	Konsep Dasar Basis Data .....	9
2.6	Konsep Database .....	10
2.7	UML .....	10
2.7.1	Use Case Diagram.....	11
2.7.2	Class Diagram.....	12
2.7.3	Activity Diagram .....	14
2.7.4	Sequence Diagram .....	15
2.8	Perangkat Lunak Yang Digunakan.....	16
2.8.1	NetBeans .....	16
2.8.2	MySQL.....	17
2.8.3	Java.....	17
2.8.4	XAMPP .....	18
2.8.5	Microsoft Visio .....	18
2.9	Metode Testing.....	18
2.9.1	Black Box Testing.....	18
2.9.2	White Box Testing .....	19
2.10	Analisis Pieces .....	19
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN .....		21
3.1	Tinjuan PAUD SATRIA .....	21

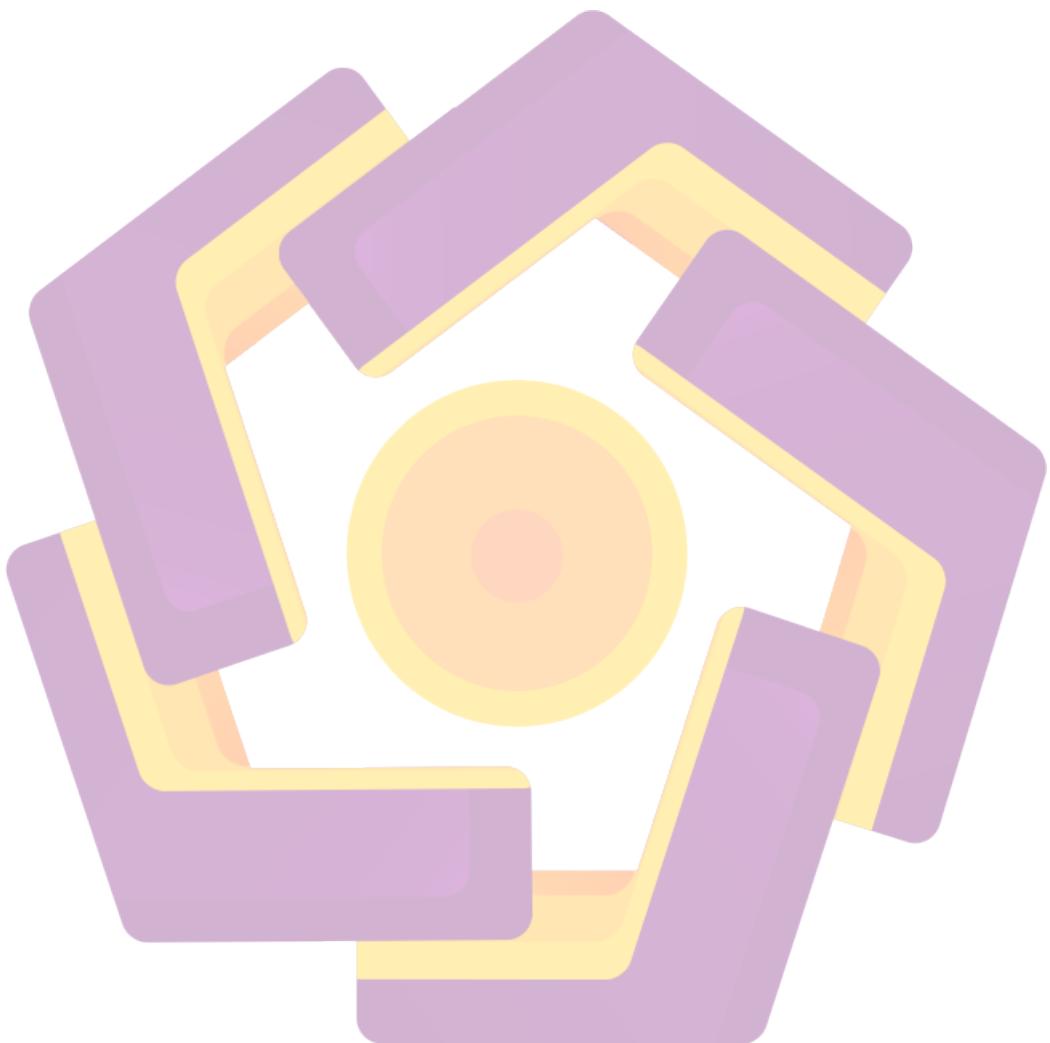
3.1.1	Tinjauan Sistem Informasi PAUD SATRIA.....	21
3.1.2	Visi dan Misi PAUD SATRIA.....	21
3.2	Analisis Masalah .....	23
3.2.1	Identifikasi Masalah .....	23
3.3	Analisis PIECES.....	23
3.3.1	Analisis Kinerja ( <i>Performance</i> ) .....	24
3.3.2	Analisis Informasi ( <i>Information</i> ) .....	24
3.3.3	Analisis Ekonomi ( <i>Economy</i> ) .....	25
3.3.4	Analisis Pengendalian ( <i>Control</i> ) .....	26
3.3.5	Analisis Efisiensi ( <i>Efficiency</i> ) .....	26
3.3.6	Analisis Pelayanan ( <i>Service</i> ).....	27
3.4	Analisis Kebutuhan Sistem .....	27
3.4.1	Analisis Kebutuhan Fungsional ( <i>Functional requirement</i> ).....	28
3.4.2	Kebutuhan Non Fungsional.....	29
3.5	Analisis Kelayakan Sistem .....	30
3.5.1	Analisis Kelayakan Teknologi .....	30
3.5.2	Analisis Kelayakan Operasional .....	30
3.5.3	Analisis Kelayakan Hukum .....	30
3.5.4	Analisis Kelayakan Ekonomi .....	31
3.5.5	Analisis Ekonomi (Biaya dan Manfaat).....	31
3.6	Perancangan.....	36
3.6.1	Use Case Diagram.....	36
3.6.2	Activity Diagram.....	46
3.6.3	Sequnce Diagram .....	61
3.6.4	Class Diagram .....	65

3.6.5	Rancangan Tabel.....	65
3.6.6	Rancangan Interface.....	70
	<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
4.1	Pengkodean .....	72
4.1.1	Pengkodean Database.....	72
4.1.2	Pembuatan Database, Tabel dan Atributnya .....	73
4.1.3	Koneksi Form dan Database Server .....	76
4.1.4	Pengkodean Program .....	77
4.1.5	Implementasi Program .....	79
4.1.6	Pemeliharaan Sistem .....	80
4.2	Pengujian Sistem (Testing) .....	80
4.2.1	White-Box Testing .....	80
4.2.2	Black-box Testing .....	81
4.3	Tampilan Halaman Program.....	83
	<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>88</b>
5.1	Kesimpulan.....	88
5.2	Saran .....	89
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

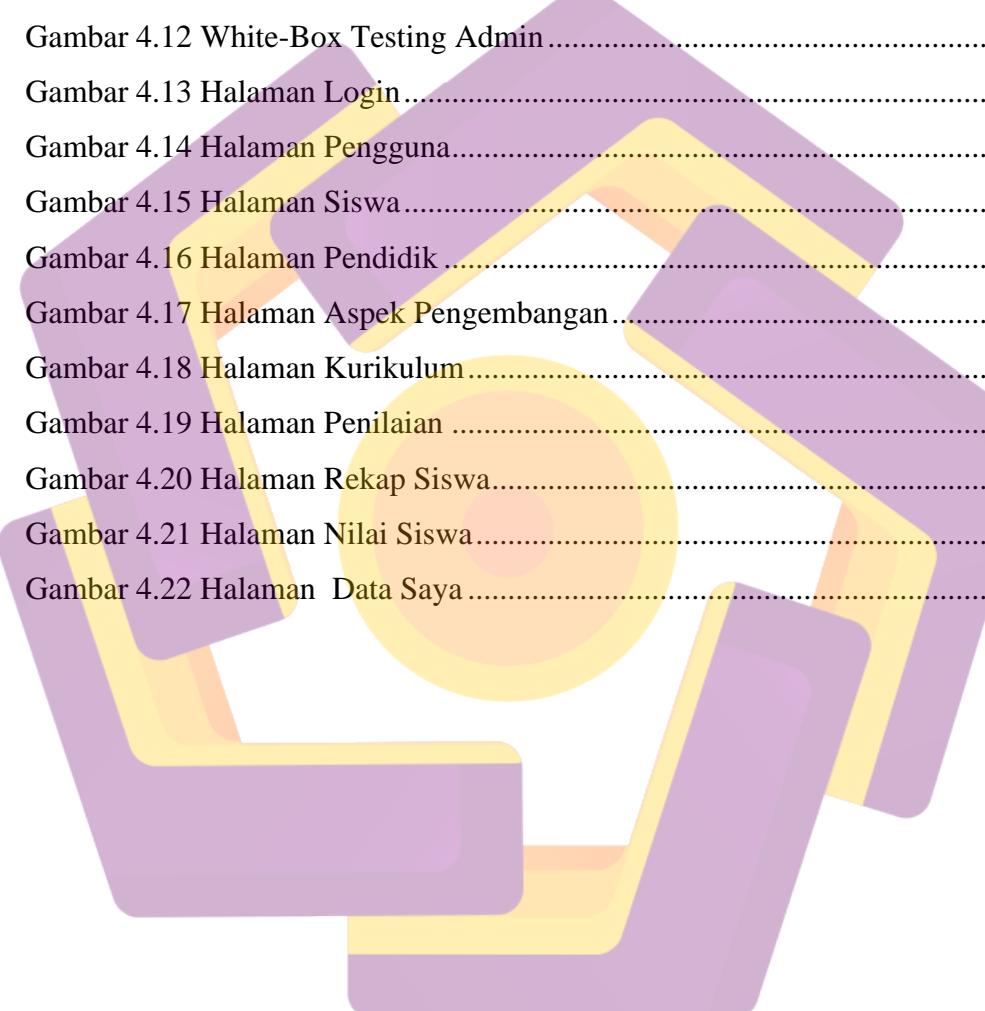
Tabel 2.1 Notasi use case .....	11
Tabel 2.2 Notasi class diagram .....	13
Tabel 2.3 Notasi activity diagram .....	14
Tabel 2.4 Notasi sequence diagram .....	15
Tabel 3.1 Analisis Kinerja ( <i>Performance</i> ) .....	24
Tabel 3.2 Analisis Informasi ( <i>Information</i> ) .....	25
Tabel 3.3 Analisis Ekonomi ( <i>Economy</i> ) .....	25
Tabel 3.4 Analisis Pengendalian ( <i>Control</i> ) .....	26
Tabel 3.5 Analisis Efisiensi ( <i>Efficiency</i> ) .....	27
Tabel 3.6 Analisis Pelayanan ( <i>Service</i> ) .....	27
Tabel 3.7 Rincian dan Manfaat .....	32
Tabel 3.8 Hasil Analisis Biaya dan Manfaat .....	36
Tabel 3.9 Definisi Aktor .....	37
Tabel 3.10 Skenario <i>Usecase</i> login .....	38
Tabel 3.11 Skenario <i>Usecase</i> Pengguna .....	39
Tabel 3.12 Skenario <i>Usecase</i> Siswa .....	39
Tabel 3.13 Skenario <i>Usecase</i> Pendidik .....	40
Tabel 3.14 Skenario <i>Usecase</i> Pengembangan .....	41
Tabel 3.15 Skenario <i>Usecase</i> Kurikulum .....	43
Tabel 3.16 Skenario <i>Usecase</i> Penilaian .....	43
Tabel 3.17 Skenario <i>Usecase</i> Rekap Siswa .....	44
Tabel 3.18 Skenario <i>Usecase</i> Nilai .....	45
Tabel 3.19 Tabel Pengguna .....	66
Tabel 3.20 Tabel Pendidik .....	67
Tabel 3.21 Tabel Siswa .....	68
Tabel 3.22 Tabel Aspek Pengembangan .....	68
Tabel 3.23 Tabel Kurikulum .....	69
Tabel 3.24 Tabel Penilaian .....	69
Tabel 4.1 Pengujian Halaman Admin .....	81

Tabel 4.2 Pengujian Halaman Non-Admin ..... 82



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi.....	22
Gambar 3.2 Use Case Diagram .....	37
Gambar 3.3 <i>Activity Diagram</i> .....	47
Gambar 3.4 <i>Activity Diagram Login</i> .....	48
Gambar 3.5 <i>Activity Diagram Guru</i> .....	50
Gambar 3.6 <i>Activity Diagram Siswa</i> .....	52
Gambar 3.7 <i>Activity Diagram Pendidik</i> .....	52
Gambar 3.8 <i>Activity Diagram Aspek Pengembangan</i> .....	54
Gambar 3.9 <i>Activity Diagram Kurikulum</i> .....	56
Gambar 3.10 <i>Activity Diagram Penilaian</i> .....	58
Gambar 3.11 <i>Activity Diagram Rekap Siswa</i> .....	59
Gambar 3.12 <i>Activity Diagram Nilai</i> .....	60
Gambar 3.13 <i>Squence Diagram Login Admin</i> .....	61
Gambar 3.14 <i>Squence Diagram Login</i> .....	62
Gambar 3.15 <i>Squence Diagram Tambah Data Admin</i> .....	62
Gambar 3.16 <i>Squence Diagram Tambah Data Siswa</i> .....	63
Gambar 3.17 <i>Squence Diagram Tambah Data Pendidik</i> .....	63
Gambar 3.18 <i>Squence Diagram Tambah Data Aspek Pengembangan</i> .....	64
Gambar 3.19 <i>Squence Diagram Penilaian</i> .....	64
Gambar 3.20 Relasi Antar Tabel.....	65
Gambar 3.21 Rancangan <i>Antar Database</i> .....	66
Gambar 3.22 Interface Halaman Login.....	70
Gambar 3.23 Interface Halaman Home .....	70
Gambar 3.24 Interface Halaman Pengguna .....	71
Gambar 4.1 Tampilan XAMPP.....	73
Gambar 4.2 Struktur Tabel Database Pengguna .....	74
Gambar 4.3 Struktur Tabel Database Pendidik.....	74
Gambar 4.4 Struktur Tabel Database Siswa .....	75
Gambar 4.5 Struktur Tabel Databse Aspek Pengembangan .....	75



Gambar 4.6 Struktur Tabel Database Kurikulum .....	75
Gambar 4.7 Struktur Tabel Database Kurikulum .....	76
Gambar 4.8 Koneksi Database .....	76
Gambar 4.9 Kode Program Login.....	77
Gambar 4.10 Kode Program Untuk Button Simpan Pada Form Siswa .....	78
Gambar 4.11 Kode Program Untuk Button Simpan Pada Form Penilaian .....	78
Gambar 4.12 White-Box Testing Admin .....	81
Gambar 4.13 Halaman Login.....	83
Gambar 4.14 Halaman Pengguna.....	83
Gambar 4.15 Halaman Siswa.....	84
Gambar 4.16 Halaman Pendidik .....	84
Gambar 4.17 Halaman Aspek Pengembangan.....	85
Gambar 4.18 Halaman Kurikulum.....	85
Gambar 4.19 Halaman Penilaian .....	86
Gambar 4.20 Halaman Rekap Siswa.....	86
Gambar 4.21 Halaman Nilai Siswa.....	87
Gambar 4.22 Halaman Data Saya .....	87

## INTISARI

PAUD SATRIA merupakan pendidikan anak usia dini yang mengelola jenjang playgroup hingga taman kanak-kanak, namun pengolahan data didalam PAUD yang masih bersifat manual dan penyimpanan data pada PAUD yang belum terpusat ke satu database sehingga menjadi kendala dalam pengolahan, pendataan, dan penyajian informasi PAUD.

Jadi, dalam sistem informasi ini dibuat suatu sistem informasi yang lebih mengarah ke sistem pengolahan, pendataan, dan penyajian informasi pada PAUD SATRIA. Didalam pembuatan sistem informasi pada PAUD SATRIA, perancangan sistem membahas mengenai konsep dari sistem yang akan dibangun untuk memenuhi kebutuhan kepada pengguna sistem dan memberikan gambaran secara umum yang jelas kepada user tentang sistem yang baru. Sistem ini dapat digunakan oleh admin dan guru. Admin dapat mengolah semua data yang ada dalam sistem dan guru hanya dapat mengolah penilaian, rekap siswa, dan nilai.

Hal ini mendorong penulis mencoba untuk menganalisis permasalahan yang ada Melihat permasalahan yang ada, membuat penulis untuk melakukan penelitian tentang pembuatan Sistem Informasi, yang diberi judul “**Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Pendidikan anak usia Dini SATRIA Wonosobo**”. Pengembangan sistem ini diharapkan dapat berguna dan mampu membantu pekerjaan dan meringankan beban Guru dalam mengelola data dan informasi PAUD.

**Kata Kunci :** PAUD SATRIA, Sistem Informasi.

## **ABSTRACT**

*PAUD SATRIA is an early chidhood education that manages the playgroup to the kindergarten, but the processing of data in the PAUD is still manual and the storage of data in the PAUD has not been centralized to one database so that it becomes an obstacle in data processing , data collection, and to the presentation of the PAUD information.*

*So, in this information system will be made an information system that is more diracted to the data processing, data collection and presentation of the PAUD SATRIA information. In the making of the information system in PAUD SATRIA. System design discusses the concept of the system which will be built to meet the needs of system users and provides a general and clear picture to the user about the new system. This system can be used by admins and teachers. Admin can manage all data in the system and teacher can only process assessments, student recap, and grades.*

*This encourages the writer tries to analyze the existing problems Seeing the existing problems, making the author to conduct research on the manufacture of Information Systems, entitled " Analysis and Design for Information System at Early Childhood Education SATRIA Wonosobo ". The development of this system is expected to be useful and able to assist the work and ease the burden of teachers in managing data and information PAUD.*

*Keywords : PAUD SATRIA, Information System.*