

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sistem informasi AchieveMI yang dibangun menggunakan framework Laravel 11 terbukti berfungsi dengan baik berdasarkan hasil pengujian black box terhadap lima fitur utama, yaitu registrasi, login, input laporan kegiatan mahasiswa, evaluasi oleh dosen, dan persetujuan oleh prodi. Dari total 14 kasus uji yang dilakukan, seluruhnya berhasil dijalankan sesuai dengan spesifikasi, sehingga menghasilkan tingkat keberhasilan sebesar 100%. Selain itu, hasil wawancara dengan tiga mahasiswa dan satu dosen wakil prodi juga mendukung bahwa sistem ini mempermudah proses pencatatan, evaluasi, dan pemantauan kegiatan mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut, sistem ini dinilai layak digunakan serta mampu meningkatkan efisiensi dan transparansi dalam pengelolaan kegiatan dan prestasi mahasiswa.

5.2 Saran

Sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas sistem website AchieveMI, terdapat beberapa aspek yang dapat diperbaiki dan dikembangkan lebih lanjut di masa mendatang. Beberapa hal yang masih menjadi kekurangan dan dapat dikembangkan lebih lanjut dalam penelitian ini antara lain.

1. Dibutuhkan fitur panduan atau tutorial interaktif untuk memudahkan pengguna baru dalam memahami alur penggunaan sistem, terutama bagi mahasiswa dan dosen yang pertama kali mengakses.
2. Tampilan antarmuka sistem perlu dioptimalkan agar lebih responsif dan nyaman diakses melalui perangkat mobile seperti *smartphone* dan *tablet*.
3. Fitur notifikasi otomatis seperti status pengajuan kegiatan yang disetujui atau ditolak akan membantu pengguna memperoleh informasi secara real-time tanpa harus selalu membuka dashboard.
4. Pengembangan lebih lanjut dapat mempertimbangkan integrasi sistem login dan basis data dengan sistem informasi akademik kampus. Sehingga akun pengguna dapat langsung terverifikasi dengan data akademik yang sudah ada.

5. Pengembangan lebih lanjut dalam penelitian, pengujian Blackbox baiknya dengan data kuantitatif dan berskala sehingga dapat diukur menghasilkan hasil yang valid.

