

**PENGARUH KOMUNIKASI INTRAPERSONAL TERHADAP KONSEP
DIRI ANAK SULUNG PEREMPUAN DI KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Aristaningsih

21.96.2299

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1-ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

**PENGARUH KOMUNIKASI INTRAPERSONAL TERHADAP KONSEP
DIRI ANAK SULUNG PEREMPUAN DI KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan

mencapai gelar Sarjana

pada Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

Aristaningsih

21.96.2299

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1-ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH KOMUNIKASI INTRAPERSONAL TERHADAP KONSEP
DIRI ANAK SULUNG PEREMPUAN DI KABUPATEN SLEMAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aristaningsih
21.96.2299

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada 13 Juni 2025

Dosen Pembimbing,



Dwi Pela Agustina, S.I.Kom., M.A.
NIK. 190302360

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KOMUNIKASI INTRAPERSONAL TERHADAP KONSEP DIRI ANAK
SULUNG PEREMPUAN DI KABUPATEN SLEMAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aristaningsih
21.96.2299

telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
pada 27 Mei 2025

Nama Penguji

Etik Anjar Fitriarti, S.I.Kom., M.A.
NIK. 190302656

Rr. Pramesthi Ratnaningtyas, S.Sos., M.A.
NIK. 190302476

Rivga Agusta, S.IP., M.A.
NIK. 190302319

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
11 Juni 2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom., Ph.D.
NIK. 190302125

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 11 Juni 2025



Aristaningsih
NIM. 21.96.2299

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan anugerahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini. Dalam penyusunan laporan ini didukung, dibantu, dan dibimbing oleh banyak pihak. Laporan ini penulis persembahkan kepada:

1. Seluruh anggota keluarga saya, Ayah, Ibu, dan Adik-adik tersayang, yang sudah mendukung penuh dan memfasilitasi proses belajar saya.
2. Ibu Dwi Pela Agustina, S.I.Kom., M.A selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para sahabat dan teman baik saya, Zuzzaifa, Dewi, Fadhil, yang sudah memberikan dukungan mental dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Seventeen, yang telah mendukung saya melalui karya mereka yang begitu hangat dan semangat.
5. Semua pihak yang mendukung saya secara langsung maupun tidak langsung.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Komunikasi Intrapersonal Terhadap Konsep Diri Anak Sulung Perempuan di Kabupaten Sleman”*.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana pada program studi S1-Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.

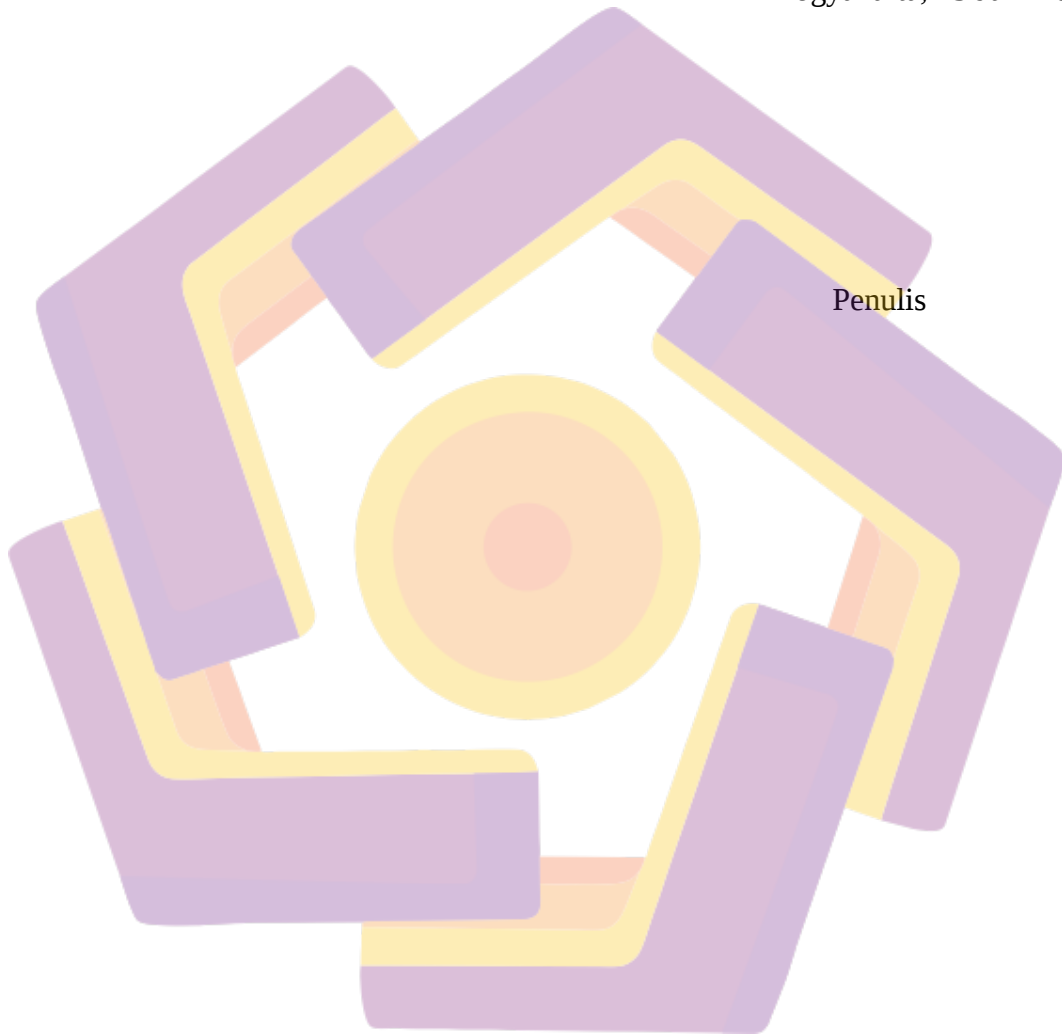
Didalam pengerjaan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu disini penulis sampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada.

1. Tuhan Yesus Kristus, atas kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M., selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta
3. Ibu Dwi Pela Agustina, S.I.Kom., M.A., selaku dosen pembimbing yang bersedia memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepada segenap Dosen, Staff, Karyawan Universitas Amikom Yogyakarta, yang telah memberikan ilmu kepada penulis dibangku kuliah dan juga membantu penulis dalam kelancaran administrasi sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Keluarga dan para sahabat, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh kepada penulis
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dengan penulisan ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan karena perbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh

karena itu, dengan lapang hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

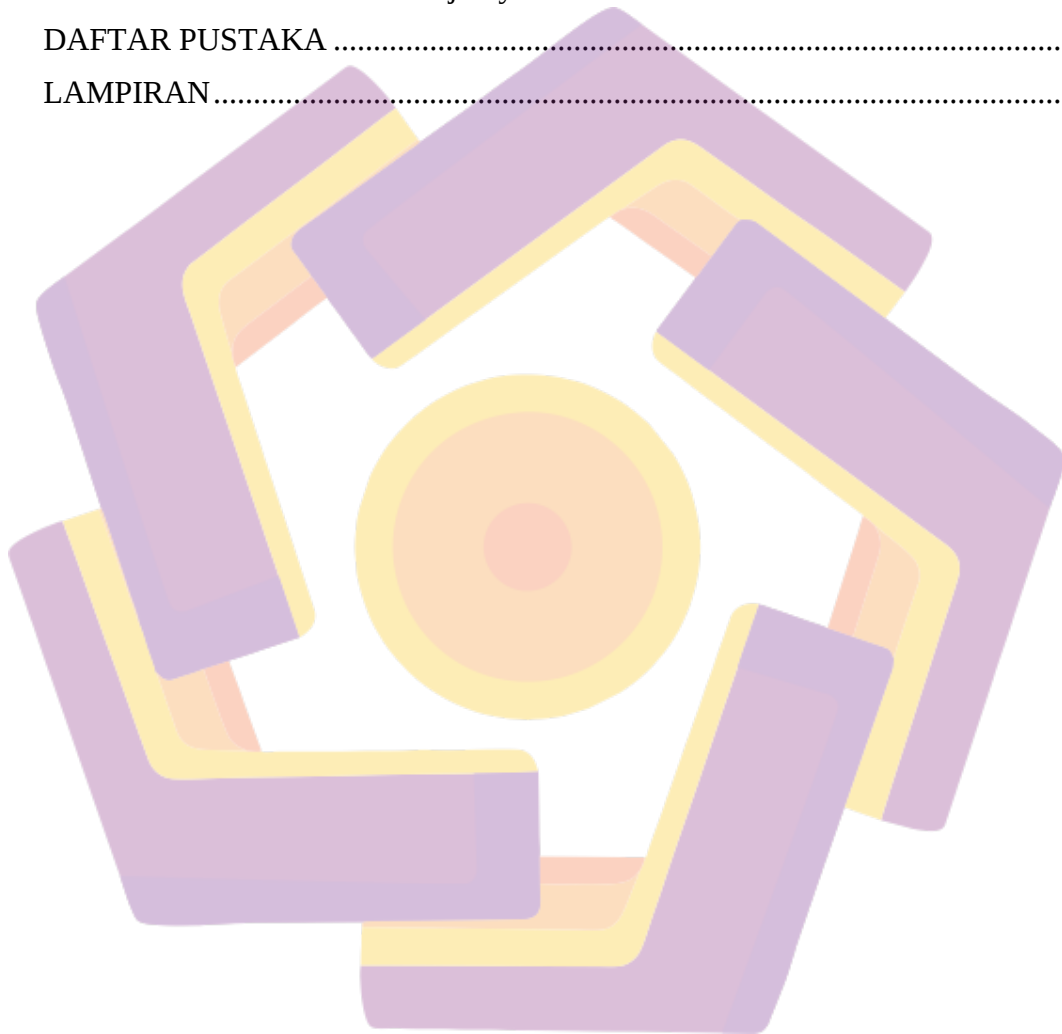
Yogyakarta, 15 Juni 2025



DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Batasan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Sistematika Bab	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Landasan Teori	13
2.3 Operasionalisasi Konsep	20
2.4 Hipotesa Penelitian.....	21
2.5 Kerangka Pemikiran	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Paradigma Penelitian	23
3.2 Pendekatan Penelitian.....	24
3.3 Metode Penelitian.....	24
3.4 Populasi dan Sampel	25
3.5 Teknik Pengambilan Data dan Teknik Sampel	28
3.6 Waktu Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35

4.1	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	35
4.2	Hasil Penelitian.....	42
4.3	Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....		60
5.1	Kesimpulan.....	60
5.2	Saran Penelitian Selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN.....		66



DAFTAR TABEL

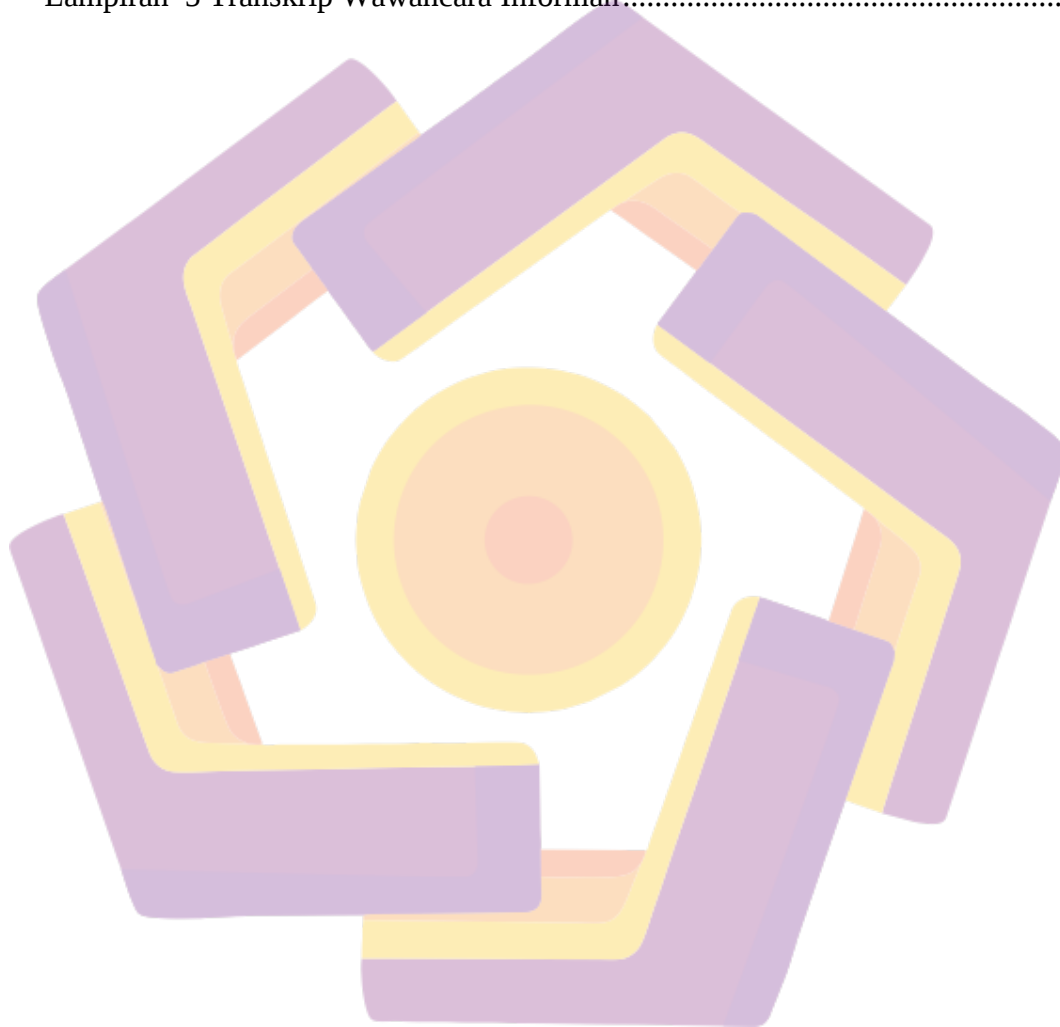
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2. 2 Operasionalisasi Konsep	20
Tabel 3. 1 Skor Skala Likert	28
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian	30
Tabel 4. 1 Uji Validitas Variabel X	36
Tabel 4. 2 Uji Validitas Variabel Y	37
Tabel 4. 3 Statistik Reliabilitas	38
Tabel 4. 4 Total Item Statistik.....	39
Tabel 4. 5 Item Pertanyaan Komunikasi Intrapersonal dan Konsep Diri	40
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif	44
Tabel 4. 7 Uji Normalitas.....	45
Tabel 4. 8 Uji Linearitas.....	46
Tabel 4. 9 Uji Heteroskedastisitas.....	47
Tabel 4. 10 Analisis Regresi Linear Sederhana	48
Tabel 4. 11 Analisis Koefisien Determinasi	49
Tabel 4. 12 Uji T	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 4. 1 Demografi Usia Responden	42
Gambar 4. 2 Demografi Kesibukan Responden.....	43
Gambar 4. 3 Data P-Plot	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Google Form.....	67
Lampiran 2 Item Pernyataan kuesioner.....	68
Lampiran 3 Data Responden.....	70
Lampiran 4 Tabulasi Hasil Kuesioner Variabel X & Y	73
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Informan.....	76



ABSTRAK

Komunikasi intrapersonal adalah komunikasi paling mendasar yang dilakukan manusia dimana seorang individu berbicara dengan dirinya sendiri baik dalam bentuk monolog maupun berbicara dalam hati. Komunikasi intrapersonal berperan penting dalam menciptakan persepsi tentang diri sendiri dan lingkungan di sekitarnya. Komunikasi intrapersonal pada akhirnya akan memengaruhi bagaimana konsep diri seseorang. Konsep diri adalah seluruh persepsi yang individu miliki mengenai dirinya sendiri. Setiap manusia memiliki konsep diri yang berbeda-beda. Pada anak sulung perempuan, dengan seluruh tekanan yang diberikan oleh keluarga, masyarakat, bahkan dirinya sendiri, seringkali menciptakan konsep diri yang tegas, dapat diandalkan, berani, dan kuat. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei yang dilakukan pada 100 anak sulung perempuan di Kabupaten Sleman untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara komunikasi intrapersonal terhadap konsep diri anak sulung perempuan di Kabupaten Sleman dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh komunikasi intrapersonal terhadap konsep diri anak sulung perempuan di Kabupaten Sleman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara komunikasi intrapersonal terhadap konsep diri anak sulung perempuan di Kabupaten Sleman, dimana semakin baik komunikasi intrapersonal yang dilakukan makin baik pula konsep diri yang dimilikinya, begitu pula sebaliknya. Kontribusi komunikasi intrapersonal terhadap konsep diri pada anak sulung perempuan di Kabupaten Sleman adalah sebesar 40,6% yang dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi sebesar 0,406. Sedangkan 59,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti secara mendalam di penelitian ini, seperti pola asuh orangtua, lingkungan keluarga, dan lingkungan pertemanan.

Kata kunci: Komunikasi Intrapersonal, Konsep Diri, Anak Sulung Perempuan

ABSTRACT

Intrapersonal communication is the most basic form of communication that individuals engage in, either through monologue or inner dialog. It plays an important role in shaping perceptions of oneself and the surrounding environment, and influences the formation of self-concept. Self-concept is an individual's overall perception of themselves, which can vary from person to person. In firstborn girls, pressures from family, society, and self often shape a self-concept that is assertive, reliable, brave, and strong. This study uses a quantitative approach with a survey method of 100 firstborn girls in Sleman Regency, to determine the effect of intrapersonal communication on their self-concept. The results showed a significant positive influence between intrapersonal communication and self-concept, where the better the intrapersonal communication, the more positive the self-concept. The contribution of intrapersonal communication to self-concept is 40.6%, based on the coefficient of determination (R^2) of 0.406. The remaining 59.4% is influenced by other factors not examined in this study, such as parenting, family environment, and friendship environment.

Keywords: *Intrapersonal Communication, Self-Concept, Eldest Daughter*

