

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil implementasi, pengujian, dan analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran membaca interaktif berbasis Articulate Storyline untuk anak usia dini berhasil dikembangkan dengan baik. Media ini dirancang dengan mempertimbangkan aspek visual yang menarik, interaktivitas yang tinggi, serta kemudahan penggunaan yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

Hasil pengujian menggunakan metode User Acceptance Testing (UAT) menunjukkan bahwa media ini mendapatkan tanggapan positif dari pengguna. Dari kuesioner yang diberikan kepada guru TK sebagai evaluator, diperoleh nilai kepuasan sebesar 76%, yang menunjukkan bahwa media ini layak digunakan dalam proses pembelajaran. Sementara itu, hasil pengisian kuesioner oleh guru sebagai representasi dari siswa TK menunjukkan tingkat penerimaan sebesar 82,64%, yang menandakan bahwa media ini sangat baik dalam mendukung proses belajar membaca anak.

Dengan demikian, media pembelajaran ini terbukti efektif sebagai alat bantu edukatif dalam mengenalkan keterampilan membaca secara menyenangkan dan interaktif pada anak usia dini.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan lebih lanjut media pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

1. Penambahan Level Kesulitan
Disarankan untuk menambahkan beberapa tingkat kesulitan dalam materi dan kuis, agar media ini dapat digunakan secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan kemampuan membaca anak.
2. Peningkatan Aksesibilitas

Pengembangan media ke dalam bentuk aplikasi mobile atau integrasi dengan platform pembelajaran daring lainnya akan meningkatkan jangkauan dan kemudahan akses oleh pengguna.

3. Uji Coba Lebih Luas

Pengujian terhadap lebih banyak responden, termasuk anak-anak secara langsung, sangat disarankan untuk memperoleh data yang lebih representatif dan akurat mengenai efektivitas media.

4. Pengembangan Materi Lanjutan

Media ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan modul atau tema pembelajaran lain yang masih relevan dengan usia anak, seperti pengenalan angka, bentuk, atau sains dasar.

