

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang telah dilakukan, berikut adalah kesimpulan yang didapat:

1. Media pembelajaran animasi 2D yang dikembangkan efektif membantu siswa kelas 1 SDN 1 Sungai Pulau dalam memahami materi pengenalan huruf dan membaca kata sederhana.
2. Penerapan teknik animasi path berhasil menciptakan gerakan objek yang menarik dan sesuai dengan skenario pembelajaran.
3. Hasil pengujian melalui pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan nilai siswa secara signifikan, dengan rata-rata peningkatan sebesar 18,7%, yang membuktikan bahwa animasi ini berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.
4. Hasil angket dari guru menunjukkan respon sangat positif, terutama dari aspek visual, narasi, kesesuaian dengan materi, serta kemampuan animasi dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa.
5. Media ini dinilai layak dan bermanfaat sebagai alternatif pembelajaran digital, khususnya dalam konteks pembelajaran literasi awal di sekolah dasar.
6. Penggunaan animasi 2D sebagai media pembelajaran dapat menjadi solusi inovatif dalam menghadapi tantangan pembelajaran konvensional yang kurang menarik bagi anak usia dini.

5.2 Saran

Penelitian ini masih memiliki beberapa kekurangan yang dapat diperbaiki dan dikembangkan lebih lanjut di masa mendatang. Materi yang disampaikan dalam animasi masih terbatas pada pengenalan huruf dan pembacaan kata sederhana. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan agar materi diperluas mencakup suku kata, kalimat sederhana, atau cerita pendek agar pembelajaran lebih menyeluruh. Durasi video yang cukup panjang, yaitu 6 menit 15 detik, juga menjadi tantangan mengingat rentang perhatian siswa kelas 1 masih terbatas.

Selain itu, pengujian animasi hanya dilakukan di satu kelas dengan jumlah responden terbatas. Untuk memperoleh data yang lebih representatif, uji coba sebaiknya dilakukan pada lebih banyak sekolah dan siswa dari latar belakang berbeda. Dengan demikian, media pembelajaran ini dapat terus dikembangkan menjadi alat bantu yang lebih efektif dan adaptif untuk pembelajaran di tingkat sekolah dasar.

