BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil dari Media edukasi stop *bullying* berbasis multimedia animasi 2D untuk siswa kelas V SDN Perumnas Condongcatur, maka dapat disimpulkan Pembuatan video edukasi dapat menjadi media edukasi yang tepat untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang bullying. Hal ini ditunjukkan dari hasil persentase yang dengan nilai 87,03%. Video animasi efektif dalam menyampaikan edukasi *stop bullying* serta mampu menarik perhatian dan dipahami dengan baik oleh para siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap Media edukasi *bullying* berbasis multimedia animasi 2D untuk siswa kelas V SDN Perumnas Condongcatur, menyarankan sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat dilanjutkan tentang dampak dari pengaruh bullying terhadap pertemanan
2. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan perangkat dengan spesifikasi lebih tinggi dan software versi terbaru seperti Adobe Animate atau Adobe Premiere Pro sehingga dapat mendukung proses produksi yang lebih efisien dan hasil yang lebih optimal.