

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemampuan dan perkembangan siswa bukan hanya dilihat dari belajar dan fasilitas yang memadai, namun guru juga menjadi faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kemampuan siswa. Guru yang berkompeten dan memiliki kemampuan dibidangnya tentu dengan mudah menyampaikan materi kepada para siswa dan siswa dengan mudah menerima materi yang disampaikan oleh para guru [1]. Dalam pendidikan yang terencana untuk menciptakan suasana dan proses pembelajaran peserta didik secara aktif. Tujuan pendidikan tidak hanya mencetak siswa yang berprestasi tetapi disamping itu juga ada peran pendidik yang berpengaruh terhadap proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Guru yang berprestasi memiliki kecakapan sesuai dengan profesi dan memiliki wawasan kependidikan secara nyata mampu meningkatkan proses dan hasil pembelajaran. Untuk menjadikan pendidikan yang bermutu, tidak terlepas dari kinerja guru yang berada di sekolah tersebut.

Salah satu cara yang digunakan untuk meningkatkan kualitas guru yaitu dengan merealisasikan penilaian dan evaluasi secara berkala [2]. SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta memiliki guru yang harus selalu dipantau dari kinerja secara berkala setiap satu tahun sekali. Dalam proses penilaian sekolah sulit menentukan penilaian kinerja guru terbaik secara terstruktur dan efektif. Penilaian yang dilakukan saat ini masih menggunakan form kertas sehingga membutuhkan waktu yang lama dan kurang maksimal dalam mencapai keputusan. Penilaian kinerja guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mengajar, penyampaian materi dan profesionalisme para guru, karena evaluasi dari penilaian selama pengajaran akan menjadi salah satu masukan penting dalam performa masing-masing guru kepada siswa. Keputusan yang tidak tepat dapat berdampak buruk bagi sekolah. Pentingnya proses penilaian yang tepat pihak sekolah memberikan evaluasi berwujud apresiasi guru terbaik secara profesional. Sehingga untuk merealisasikan kebutuhan akan guru yang berkompeten dibutuhkan sebuah sistem

keputusan penilaian untuk mencapai hasil yang tepat bagi sekolah.

Sistem Pendukung Keputusan (*Decision Support System*) adalah sistem yang mendukung manajer dalam pengambilan keputusan permasalahan yang bersifat semi terstruktur dengan tujuan sebagai alat bantu para manajer untuk memperluas kapabilitas dalam pengambilan keputusan dan bukan untuk menggantikan manajer. Pengambilan keputusan pada dasarnya adalah sebuah pemilihan dari beberapa alternatif pilihan [3]. Maka perlu digunakan dalam menentukan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan dengan menggunakan data dan model. DSS lebih ditujukan untuk membantu manajemen dalam pekerjaan yang bersifat analitis dalam situasi yang kurang terstruktur dan kriteria kurang jelas.

Dengan beragam metode yang ada dalam Sistem Pendukung Keputusan salah satunya dengan kelebihan dapat mencari alternatif secara optimal dan menghasilkan keputusan yang akurat adalah metode *Simple Additive Weighting* (SAW). Dengan menerapkan metode SAW dapat menyeleksi alternatif yang ada, metode SAW juga membutuhkan proses normalisasi matriks (X) ke skala yang dapat dibandingkan dengan semua rating alternatif. Alternatif yang dimaksud adalah guru yang nantinya memiliki hasil nilai tertinggi berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Metode ini akan ditentukan bobot nilai preferensinya yang didapat berdasarkan tingkat kepentingan untuk setiap kriteria dengan keterangan kriteria kandidat minimal harus mendekati nilai bobot yang ditentukan, atau nilai bobot kriteria lebih tinggi [4]. Metode *simple additive weighting* menjadi salah satu metode dalam proses pengambilan keputusan metode ini memiliki kemampuan penilaian yang lebih tepat dan akurat karena berdasarkan pada nilai kriteria dan bobot yang ditentukan [5].

Berdasarkan uraian diatas tujuan dari penelitian ini sekolah membutuhkan keputusan penilaian yang tepat. Maka Sistem Pendukung Keputusan dengan metode *Simple Additive Weighting* yang dapat mendukung proses penilaian kinerja guru terbaik berdasarkan kriteria alternatif yang ditentukan. Adanya sistem keputusan sekolah sehingga dapat membantu sekolah mengambil keputusan terbaik secara efektif, adil, dan profesional.

1.2 Rumusan Masalah

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

Bagaimana proses pengambilan keputusan untuk menentukan guru terbaik menggunakan metode SAW?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang menjadi ruang lingkup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Ruang lingkup permasalahan berupa pemilihan hanya mencakup guru di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta
2. Metode yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan guru terbaik pada sistem ini adalah metode SAW.
3. Penelitian akan fokus pada pemilihan saat ini tentang pemilihan guru terbaik yang akan dihasilkan dari metode SAW.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk menerapkan sistem pendukung keputusan dan metode *Simple additive weighting (SAW)* menghasilkan keputusan penentuan guru terbaik di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta secara profesional.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini secara teoritis dan praktis adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Bagi peneliti agar lebih memahami apa yang telah didapat pada kuliah teori dan praktikum.

2. Manfaat Praktis

Adapun manfaat penelitian bagi sekolah adalah sebagai tambahan informasi dalam meningkatkan mutu guru untuk kemajuan belajar mengajar disekolah dengan sistem pendukung keputusan.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN, Pada bab ini berisi gambaran umum tentang penelitian termasuk latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan-batasan masalah yang ada dalam penelitian ini, tujuan yang ingin dicapai, manfaat penelitian yang menjelaskan mengenai manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, Pada bab ini berisi menguraikan tinjauan pustaka yang berkaitan dengan penelitian ini, dasar-dasar teori yang digunakan dalam menggunakan metode *Simple Additive Weighting (SAW)* sebagai bahan referensi yang dijadikan rujukan berkaitan dengan penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN, Pada bab ini dijelaskan mengenai metode penelitian yang digunakan dalam penelitian. Mencakup metode, teknik pengumpulan data, serta alat dan bahan yang akan digunakan dalam penelitian

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN, Pada bab ini menjelaskan tentang hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Tujuan dari bab ini untuk memberikan gambaran mengenai hasil dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP, Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran dari pembahasan laporan dan hasil penelitian yang sudah dirancang.