

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam era digital saat ini, kehadiran media *online* yang kuat menjadi kebutuhan penting bagi berbagai institusi, termasuk lembaga pendidikan seperti Taman Kanak-Kanak (TK). *Website* yang informatif dan menarik dapat menjadi alat penyebaran informasi yang efektif, membantu meningkatkan visibilitas dan menarik minat calon siswa dan orang tua untuk mengenal sebuah institusi. TK ABA. Dikutip melalui jurnal penelitian yang dilakukan oleh Arisa, N.N., et.al, pada tahun 2023 bahwa antarmuka pengguna (*user interface*) memainkan peran krusial dikarenakan desain UI berfungsi sebagai sarana komunikasi yang efektif antara manusia dengan komputer. Sedangkan perancangan pengalaman pengguna (*user experience*) merupakan aspek yang sangat penting karena alur dan tampilan antarmuka situs web berfungsi sebagai faktor utama dalam mempengaruhi kemudahan penggunaan produk digital oleh pengguna. [1]

TK ABA Perumnas Condongcatur berniat untuk mengembangkan sebuah situs web informasi yang dapat berfungsi sebagai media untuk memperkenalkan TK ABA Perumnas Condongcatur kepada masyarakat secara lebih luas. Selain itu, TK ABA Perumnas Condongcatur juga ingin menciptakan situs web yang sederhana dan menarik, dengan tampilan yang memudahkan pencarian informasi dan memberikan kesan positif kepada pengguna mengenai TK ABA Perumnas Condongcatur melalui situs tersebut sebagai sarana promosi. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis akan merancang antarmuka pengguna (UI/UX) dan tampilan frontend berbasis situs web untuk TK ABA Perumnas Condongcatur sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang ada.

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode *User Centered Design* (UCD) dalam pengembangan *UI/UX* dan *frontend* untuk pembuatan *website* promosi TK ABA Perumnas Condongcatur. Metode UCD menempatkan kebutuhan

dan preferensi pengguna sebagai pusat dari proses desain, memastikan bahwa *website* yang dihasilkan benar-benar memenuhi ekspektasi dan kebutuhan pengguna akhir. Dengan memahami dan mengimplementasikan prinsip-prinsip *UI/UX* dan *frontend* yang baik menggunakan metode UCD, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi praktis bagi TK ABA Perumnas Condongcatur dalam upaya meningkatkan kehadiran online mereka dan menarik lebih banyak calon siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Dapat dirumuskan bahwa masalah yang ada yakni bagaimana menganalisis dan merancang *UI/UX* menggunakan metode *User-Centered Design* (UCD) pada *website* TK ABA Perumnas Condongcatur

1. Bagaimana membuat desain *UI/UX* yang sesuai dengan metode *User-Centered Design*

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, maka dalam pembahasannya dilakukan beberapa pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini akan berfokus pada pengembangan *user interface* dan *user experience*, analisis kebutuhan pengguna, dan implementasi *frontend website desktop* TK ABA Perumnas Condongcatur

2. Sistem ini ditujukan untuk digunakan oleh pengunjung *website* TK ABA Perumnas Condongcatur.

3. Penelitian ini menggunakan Metode *user centered design* sebagai sarana pengumpulan data

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun berdasarkan rumusan masalah yang ada, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Membuat *user interface* dan *user experience* yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.
2. Membuat tampilan desain ataupun tata letak yang baik untuk memastikan pengguna dapat lebih mudah untuk mencari informasi tentang TK ABA Perumnas Condongcatur.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam perancangan *UI/UX* pada *website* TK ABA Perumnas Condongcatur serta mendukung pengembangan *website* serupa di masa depan.

1.5.2 Manfaat Praktis

1. Bagi pengguna, hasil penelitian diharapkan dapat mempermudah pengguna dalam menggunakan *website* TK ABA Perumnas Condongcatur dalam mencari informasi, dan menarik perhatian pengguna untuk tau lebih banyak mengenai TK ABA Perumnas Condongcatur.

2. Bagi Instansi, memperluas informasi mengenai TK ABA Perumnas Condongcatur agar dapat lebih mudah dikenal dari berbagai daerah, serta menunjukkan profesionalitas sekolah dengan memiliki sebuah *website*.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan karya ini dibagi ke dalam lima bab, dimana setiap bab saling berkesinambungan dan tersusun secara sistematis membahas dari awal penelitian sampai ke akhir berikut juga dengan kesimpulannya. Pada tiap bab juga terdapat sub bab yang menerangkan isi dan pembahasan yang lebih spesifik. Kelima bab tersebut adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, batasan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan tentang beberapa definisi ilmu yang berkaitan dengan penelitian dan berhubungan dengan teori-teori yang digunakan dalam penulisan laporan penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini membahas mengenai analisa masalah, analisa metode (*User Centered Design dan User Experience Questionnaire*), perancangan *UI/UX*, pembuatan *Front-end*

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang implementasi dari hasil analisis dan pengujian *UI/UX* dan *Front-end* terhadap *website*.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari penelitian yang sudah dibuat dan saran terkait pengembangan serta perbaikan *website* kedepann

dengan kesimpulannya. Pada tiap bab juga terdapat sub bab yang menerangkan isi dan pembahasan yang lebih spesifik. Kelima bab tersebut adalah sebagai berikut: