

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian penjelasan dan pembahasan keseluruhan materi dalam pembuatan video *Motion Graphic* pengolahan air bersih pada PDAM Desa Sungai Karang sebagai sarana edukasi masyarakat. Maka secara garis besar penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Dari hasil pengujian yang telah dilakukan terhadap video motion grafik mengenai pengolahan air pada BUMD PDAM Desa Sungai Karang, dapat disimpulkan bahwa video ini berhasil memenuhi tujuan sebagai sarana edukasi dengan efektif. Berdasarkan survei terhadap responden, sebanyak 85% pengguna merasa video ini memberikan pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pengolahan air. Selain itu, 90% dari responden merasa tertarik untuk lebih memperhatikan pentingnya pengolahan air setelah menonton video tersebut. Hasil ini menunjukkan bahwa video motion grafik yang dibuat dapat menjadi alat edukasi yang efektif dalam meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pengolahan air dan peran PDAM dalam penyediaan air bersih di Desa Sungai Karang.

Dengan dibuatnya video edukasi ini yang dikemas dengan konsep *Motion Graphic* atau 2D ini bias membantu memvisualkan tentang proses pengolahan air bersih yang ada di PDAM Desa Sungai Karang.

5.2 Saran

Dalam pembuatan video *Motion Graphic* pengolahan air bersih pada PDAM Desa Sungai Karang sebagai sarana edukasi masyarakat ini masih mempunyai beberapa kekurangan. Untuk itu beberapa hal yang perlu di perhatikan dalam pembuatan video *Motion Graphic* ini adalah :

1. lakukan proses pra produksi yang baik supaya ketika melakukan proses produksi dapat berjalan dengan baik. Karena pada saat pengerjaan tahap pra produksi dapat mempermudah pengerjaan pada tahap-tahap selanjutnya.
2. Pemilihan ide cerita harus lebih luas dan kreatif. Gambaran yang akan dilakukan juga harus tepat guna untuk mempermudah pesan atau pemahaman dari video motion grafik.
3. Pemilihan dan penggunaan warna setra pemilihan efek animasi harus tepat karena sangat berpengaruh terhadap visual video dan menjadi salah satu daya tarik.