PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS UNITY PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS 4 SD NEGERI 1 MLARAN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana Program Studi Informatika



disusun oleh
HABIB ALI MASKHUR
20.11.3790

Kepada

FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA YOGYAKARTA

2025

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS UNITY PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS 4 SD NEGERI 1 MLARAN

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana Program Studi Informatika



disusun oleh
HABIB ALI MASKHUR
20.11.3790

Kepada

FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS UNITY PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS 4 SD NEGERI 1 MLARAN

yang disusun dan diajukan oleh

Habib Ali Maskhur 20.11.3790

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal 23 Januari 2025

Desen Pembimbing,

Raditya Wardhana, S.Kom., M.Kom. NIK. 190302208

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS UNITY PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS 4 SD NEGERI 1 MLARAN

yang disusun dan diajukan oleh

Habib Ali Maskhur

20.11.3790

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Muh Tofa Nurcholis, S.Kom., M.Kom. NIK. 190302281

Agung Nugroho, M.Kom. NIK. 190302242

Raditya Wardhana, S.Kom., M.Kom. NIK. 190302208 Tanda Tangan

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer Tanggal 23 Januari 2025

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Hanif Al Fatta, S.Kom., M.Kom., Ph.D. NIK. 190302096

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Habib Ali Maskhur

NIM : 20.11.3790

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

Pengembangan Media Interaktif Berbasis Unity Pada Pembelajaran Matematika

Materi Bangun Ruang Kelas 4 Sd Negeri 1 Mlaran

Dosen Pembimbing : Raditya Wardhana, S.Kom., M.Kom.

- Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
- Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
- Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
- Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
- Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 23 Januari 2025

Yang Menyatakan,

Habib Ali Maskhur

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur, Alhamdulillah atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkah kepada Nabi Muhammad SAW. Pada halaman persembahan ini penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah penulis susun ini kepada:

- Orang tua saya, Bapak Sudibyantoro dan Ibu Teguh Yuliani yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi yang begitu tulus.
- Bapak Raditya Wardhana, S.Kom., M.Kom., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak saran bimbingan dan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang telah kalian berikan.
- Terima kasih semua pihak yang belum bisa disebutkan, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk pembaca

KATA PENGANTAR

Puji Syukur, Alhamdulillah atas kehadirat Allah SWT yang telah

memberikan rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat

menyelesaikan tugas akhir dengan judul "Pengembangan Media Interaktif Berbasis

Unity Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas 4 Sd Negeri 1

Mlaran". Penulisan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat

kelulusan di Universitas Amikom Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan akhir skripsi ini tidak akan

terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu,

pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Raditya Wardhana, S.Kom., M.Kom. Selaku dosen pembimbing yang

telah membimbing, mengarahkan, serta mendukung dalam penyusunan laporan

ini.

Kedua Orang Tua dan semua Kakak, yang memberikan dukungan, semangat,

dan motivasi.

3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi Informatika yang telah

memberikan ilmu dan bimbingan selama menjalani perkuliahan

4. Teman-teman yang telah membantu mengingatkan dan memotivasi dalam

pembuatan laporan ini.

Penulis sangat menyadari bahwa laporan akhir skripsi ini masih jauh dari kata

sempurna, baik dalam penyajian, penulisan, dan tata bahasa. Oleh karena itu, kritik

dan saran sangat diharapkan guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata penulis

berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 20 Januari 2025

Penulis

vi

DAFTAR ISI

HALAN	MAN JU	JDUL	i
HALAN	MAN PI	ERSETUJUAN	ii
HALAN	MAN PI	ENGESAHAN	iii
HALAN	MAN PI	ERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAN	MAN PI	ERSEMBAHAN	v
KATA	PENGA	NTAR	vi
DAFTA	R ISI		vii
DAFTA	R TAB	EL	x
DAFTA	R GAN	MBAR	xi
DAFTA	RLAN	APIRAN	xii
DAFTA	R LAN	ABANG DAN SINGKATAN	xii
· water		A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	
ABSTRA	4CT		xv
BABI	PENDA	AHULUAN	1
1.1	Latar I	Belakang	1
1.2	Rumus	san Masalah	5
1.3	Batasa	ın Masalah	5
		n Penelitian	
1.5		at Penelitian	
	1.5.1	Manfaat Teoritis	6
	1.5.2	Manfaat Praktis	6
1.6	Sistem	natika Penulisan	6
		UAN PUSTAKA	
2.1	Studi I	Literatur	8
2.2	Dasar	Teori	
	2.2.1	Media Pembelajaran	14
	2.2.2	Multimedia Interaktif	14
	2.2.3	Sistem Operasi Windows	15
	2,2.4	Unity	16
	2.2.5	Adobe Ilustrator	17

	2.2.6	Canva	17
	2.2.7	Bangun Ruang	18
	2,2.8	Metode MDLC (Multimedia Development Cycle)	19
BAB II	METO	DE PENELITIAN	22
3.1	Objek I	Penelitian	22
	3.1.1	Deskripsi Objek Penelitian	22
	3.1.2	Visi	23
	3.1.3	Misi	23
	3.1.4	Struktur Organisasi	24
3.2	Alur Pe	nelitian	24
	3.2.1	Concept (Konsep)	25
	3.2.2	Design (Desain)	25
	3.2.3	Material Collecting (Pengumpulan Bahan)	
	3.2.4	Assembly (Tahap Pembuatan)	25
	3.2.5	Testing (Pengujian).	25
	3.2.6	Distribution (Distribusi)	26
3.3	Alat da	n Bahan.	26
	3.3.1	Data Penelitian	26
	3.3.2	Kebutuhan Hardware	26
1	3.3.3	Kebutuhan Software	27
3.4	Peranca	ngan Sistem dan UI	28
	3.4.1	Perancangan Sistem	28
	3.4.1.1	Use Case Diagram	28
	3.4.1.2	Activity Diagram Main Menu	29
	3.4.1.3	Activity Diagram Materi	29
	3.4.1.4	Activity Diagram Soal	30
	3.4.2	UI	31
	3.4.2.1	Tampilan Home Screen	31
	3.4.2.2	Tampilan Main Menu	32
	3.4.2.3	Tampilan Menu Materi	33
	3.4.2.4	Tampilan Menu Pilih Bangun Ruang	33

	3.4.2.5	Tampilan Masukkan Nama	34
	3.4.2.6	Tampilan Menu Soal	35
	3.4.2.7	Tampilan Leaderboard	
3.5	Pengun	npulan Bahan(Material Collecting)	36
	3.5.1	Background	36
	3.5.2	Button	39
	3.5.3	Audio	42
BAB IV	HASIL	DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Assemb	ly (Pembuatan)	43
	4.1.1	Main Menu	44
	4.1.2	Materi	45
	4.1.3	Soal	47
	4.1.4	Leaderboard	48
4.2	Testing	(Pengujian)	48
- Killing	4.2.1	Pengujian Aplikasi	48
	4.2.2	Pengujian Pengguna	49
4.3	Distribu	ution (Pendistribusian).	52
BAB V	PENUT	UP	53
5.1	Kesimp	ulan	53
5.2	Saran	/_/	53
REFER	ENSI		55
LAMPI	RAN		58

DAFTAR TABEL

Tabel 1, 1 Nilai akhir semester 1 Matematika kelas IV SDN 1 Mlaran	4
Tabel 3. 1 Spesifikasi Hardware Laptop	
Tabel 3. 2 Spesifikasi Hardware Laptop Penguji	
Tabel 3. 3 tabel kebutuhan software	27
Tabel 3. 4 Background	
Tabel 3. 5 button	
Tabel 3. 6 Audio	
Tabel 4. 1 Pengujian Aplikasi	
Tabel 4. 2 pengujian pengguna sebelum menggunakan aplikasi	
Tabel 4. 3 nilai Tengah semester 1	
Tabel 4. 4 pengujian pengguna setelah menggunakan aplikasi	
Tabel 4. 5 nilni akhir semester 1 kelas IV SD 1 Mlaran	

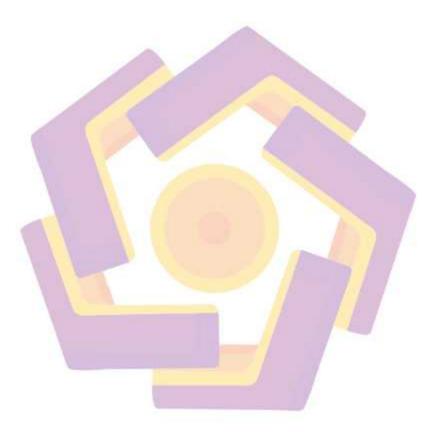


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 contoh Multimedia interaktif (binus.ac.id). 15 Gambar 2. 2 logo Windows 11 (wikipedia.org). 16 Gambar 2. 3 logo Unity (commons.wikimedia.org). 16 Gambar 2. 4 lembar kerja kosong Adobe Ilustrator (aset pribadi). 17 Gambar 2. 5 logo canva (canva.com). 18 Gambar 2. 6 contoh bangun ruang (www.tribunnews.com). 18 Gambar 2. 7 tahapan MDLC (www.researchgate.net). 19 Gambar 3. 1 SD Negeri 1 Mlaran. 22 Gambar 3. 2 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Mlaran. 24 Gambar 3. 3 Metode MDLC 24
Gambar 2. 3 logo Unity (commons.wikimedia.org) 16 Gambar 2. 4 lembar kerja kosong Adobe Ilustrator (aset pribadi) 17 Gambar 2. 5 logo canva (canva.com) 18 Gambar 2. 6 contoh bangun ruang (www.tribunnews.com) 18 Gambar 2. 7 tahapan MDLC (www.researchgate.net) 19 Gambar 3. 1 SD Negeri 1 Mlaran 22 Gambar 3. 2 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Mlaran 24 Gambar 3. 3 Metode MDLC 24
Gambar 2. 4 lembar kerja kosong Adobe Ilustrator (aset pribadi). 17 Gambar 2. 5 logo canva (canva.com). 18 Gambar 2. 6 contoh bangun ruang (www.tribunnews.com). 18 Gambar 2. 7 tahapan MDLC (www.researchgate.net). 19 Gambar 3. 1 SD Negeri 1 Mlaran. 22 Gambar 3. 2 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Mlaran. 24 Gambar 3. 3 Metode MDLC. 24
Gambar 2. 5 logo canva (canva.com) 18 Gambar 2. 6 contoh bangun ruang (www.tribunnews.com) 18 Gambar 2. 7 tahapan MDLC (www.researchgate.net) 19 Gambar 3. 1 SD Negeri 1 Mlaran 22 Gambar 3. 2 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Mlaran 24 Gambar 3. 3 Metode MDLC 24
Gambar 2. 6 contoh bangun ruang (www.tribunnews.com) 18 Gambar 2. 7 tahapan MDLC (www.researchgate.net) 19 Gambar 3. 1 SD Negeri 1 Mlaran 22 Gambar 3. 2 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Mlaran 24 Gambar 3. 3 Metode MDLC 24
Gambar 2. 7 tahapan MDLC (www.researchgate.net). 19 Gambar 3. 1 SD Negeri 1 Mlaran. 22 Gambar 3. 2 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Mlaran. 24 Gambar 3. 3 Metode MDLC. 24
Gambar 3. 1 SD Negeri 1 Mlaran
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi SD Negeri 1 Mlaran
Gambar 3, 3 Metode MDLC
Gambar 3. 4 Use Case Diagram Sahabat bangun ruang28
Gambar 3. 5 Activity Diagram Main Menu 29
Gambar 3, 6 Activity Diagram Materi30
Gambar 3, 7 Activity Diagram Soul
Gambar 3, 8 Tampilan Home Screen 32
Gambar 3. 9 Tampilan Main Menu
Gambar 4. 1 Tampilan home screen 44
Gambar 4. 2 Tampilan main menu
Gambar 4, 3 Menu materi awal
Gambar 4. 4 Menu materi
Gambar 4, 5 Menu soal

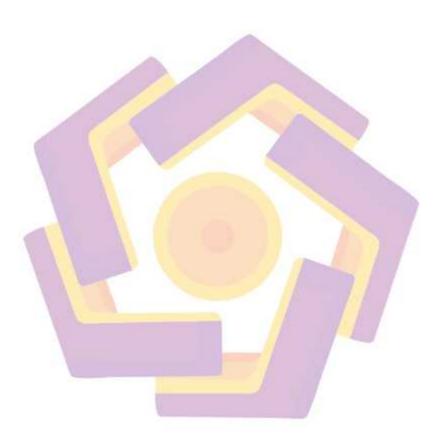
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Matematika materi bangun ruang kelas IV SD	58
Lampiran 2 Source Code	76
Lampiran 3 Dokumentasi penlitian	79



DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

UI User Interface



INTISARI

Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis windows menggunakan Unity di SD Negeri 1 Mlaran dilatar belakangi oleh belum adanya pengembangan media yang diterapkan pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 1 Mlaran, sehingga peneliti mencoba membuat inovasi pembelajaran menggunakan multi media interaktif penyajian yang menarik khususnya pada materi bangun ruang pada siswa kelas 4. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah media pembelajaran alternatif yang memberikan respon aktif bagi guru dan siswa dan juga menarik minat siswa dalam mempelajari matematika. Penelitian ini menggunakan metode MDLC (Multimedia Development Cycle) yang meliputi tahap konsep, desain, pengumpulan bahan konten, tahap pembuatan, tahap pengujian dan distribusi. Hasil penelitian ini adalah aplikasi Game Edukasi 2D "Sahabat Bangun Ruang" berbasis Unity sebagai media pembelajaran bangun ruang matematika di SD Negeri 1 Mlaran.

Kata kunci: unity, media pembelajaran, multimedia, media interaktif

ABSTRACT

The development of windows-based mathematics learning media using Unity at SD Negeri 1 Mlaran is motivated by the absence of media development applied to mathematics subjects at SD Negeri 1 Mlaran, so researchers try to make learning innovations using multi-media interactive interesting presentations, especially on the material of building space in grade 4 students. The result of this research is an alternative learning media that provides an active response for teachers and students and also attracts students' interest in learning mathematics. This research uses the MDLC (Multimedia Development Cycle) method which includes the concept, design, material collection, assembly, testing and distribution stages. The result of this research is a 2D Educational Game application "Sahabat Bangun Ruang" based on Unity as a learning media for math space building at SD Negeri 1 Mlaran.

Keyword: unity, interactive media, multimedia, learning media