

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pendidikan pada tingkat sekolah dasar memiliki peran penting dalam membangun dasar pengetahuan dan keterampilan anak, khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan alam seperti Astronomi. Materi Tata Surya seringkali menjadi tantangan dalam pembelajaran karena sifatnya yang abstrak dan sulit dipahami oleh siswa. Pembelajaran interaktif berbasis game AR Animasi 3D tentang tata surya meningkatkan pemahaman siswa secara signifikan. Yaitu dari nilai post-test menunjukkan rata-rata 99,09 dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 90. Media ini membuat pembelajaran lebih menarik, mendalam, dan menyenangkan. Melalui game 3D ini, siswa dapat lebih mudah memahami konsep-konsep astronomi dengan cara yang lebih visual, interaktif, dan menyenangkan. khirnya dapat mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang lebih inovatif dan relevan dengan perkembangan teknologi.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran sekolah dasar sebaiknya mempertimbangkan untuk mengintegrasikan teknologi, seperti media pembelajaran berbasis game 3D atau AR, dalam proses pengajaran, terutama untuk materi yang bersifat abstrak seperti Astronomi.
2. Pelatihan untuk pendidik diperlukan pelatihan bagi guru agar mereka dapat mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam kelas, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menarik.
3. Pengembangan media pembelajaran lebih lanjut penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengembangkan dan memperluas penggunaan media

pembelajaran berbasis game interaktif dalam mata pelajaran lain, guna meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat sekolah dasar.

4. Evaluasi dan uji coba diperlukan uji coba lebih lanjut untuk mengukur efektivitas game 3D ini dalam konteks yang lebih luas dan melihat dampaknya terhadap perkembangan pemahaman siswa di berbagai sekolah dasar.

