HAMBATAN KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA SISWA SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA

SKRIPSI SKEMA ARTIKEL PROSIDING

Disusun oleh:

Bima Putra Mahardika
21.96.2449

PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1-ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2025

HAMBATAN KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA SISWA SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA

SKRIPSI SKEMA ARTIKEL PROSIDING

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Ilmu Komunikasi

Disusun oleh:

Bima Putra Mahardika
21.96.2449

PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1- ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI SKEMA ARTIKEL PROSIDING

HAMBATAN KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA SISWA SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Bima Putra Mahardika
21/96.344/0

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada 28 Oktober 2024

Dosen Pembimbing,

Monika Pretty Agrika, S.I.P., M.Si
NIK. 190302478

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI SKEMA ARTIKEL PROSIDING

HAMBATAN KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA SISWA SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Bima Putra Mahendika
21.96.2449

telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal bln (ahun)

Nama Penguji	Tanda Tangan
Novita Ika Purnamasari, S.I.Kom., M.A NIK. 190302521	
Sheila Lestari Gita Pratiwinia, M.I.Kom NIK. 190302457	
Monika Putra Agnesi, S.I.P., M.Si NIK. 190302478	

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)
(Tanggal bulan tahun)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial

Fatiha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom.
NIK. 190302125

iv

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 10 Desember 2024

Ilma Putra Mahendika
21.96.2449

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) di program studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

Adapun penyusunan skripsi ini digunakan sebagai bukti bahwa penyusun telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian Skripsi. Dalam proses penyusunan laporan ini penyusun mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. (Rektor Universitas Amikom Yogyakarta).
2. Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom. (Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta)
3. Erik Hadi Saputra, S.Kom., M.Eng. (Kaprodi Universitas Amikom Yogyakarta)
4. Monika Pretty Aprilia, S.I.P., M.Si (Pembimbing)
5. SMK Bopkri 1 Yogyakarta
6. Dan lain-lain

*tentatif

Yogyakarta, 10 Desember 2024

(Bima Putra Mahardika)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
PERNYATAAN ORISINALITAS v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI vii
DAFTAR LAMPIRAN viii
ABSTRACT ix
ABSTRAK x
BAB I PENDAHULUAN 1
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 8
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 10
BAB V PENUTUP 18
DAFTAR PUSTAKA 20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tautan Artikel Prosiding 23
Lampiran 2. Sertifikat Prosiding 23

ABSTRACT

Intercultural communication occurs when the communicator and audience are people from different cultures. This research aims to identify and analyze intercultural communication barriers experienced by students and employees of SMK Bopkri 1 Yogyakarta. In the context of multicultural education, students come from various different cultural backgrounds, which can influence interaction and communication barriers in the school environment and the surrounding environment. This case study was chosen because SMK Bopkri 1 Yogyakarta is a state school consisting of various ethnic groups and different cultural backgrounds. Researchers use a qualitative approach. With Joseph DeVito's theory, data collection techniques are carried out by means of in-depth interviews and observation. This data collection technique was applied so that the data obtained was closer to the actual data regarding communication barriers that occurred at SMK Bopkri 1 Yogyakarta. Based on research, it was found that barriers to intercultural communication originate from several things, including: language, perception, cultural stereotypes, differences in vocabulary and physical form. This can disrupt the flow of communication so that the information conveyed cannot be received by the audience. Apart from that, intercultural communication also has several positive impacts, such as getting to know new cultures better and knowing how to respect other people with different cultural backgrounds.

Keywords: *(communication; culture; SMK Bopkri 1 Yogyakarta)*

ABSTRAK

Komunikasi antar budaya terjadi ketika antara komunikator dan audiens merupakan seseorang yang berasal dari budaya yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis hambatan komunikasi antar budaya yang dialami oleh siswa yang berada SMK Bopkri 1 Yogyakarta yang berasal dari luar Pulau Jawa. Siswa yang berasal dari berbagai latar belakang budaya yang berbeda, dapat mempengaruhi interaksi dan hambatan komunikasi di lingkungan sekolah dan lingkungan sekitar. Studi kasus ini dipilih karena SMK Bopkri 1 Yogyakarta merupakan sekolah umum yang terdiri dari berbagai etnis dan latar belakang budaya yang berbeda-beda. Peneliti menggunakan penendekatan kualitatif. Dengan teori *Joseph DeVito* Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara dan observasi secara mendalam. Teknik pengumpulan data tersebut diterapkan agar data yang diperoleh lebih mendekati data sebenarnya terkait hambatan komunikasi yang terjadi di SMK Bopkri 1 Yogyakarta. Berdasarkan penelitian dihasilkan bahwa hambatan komunikasi antar budaya berasal dari beberapa hal antara lain: Bahasa, persepsi, stereotip budaya, perbedaan kosa kata dan bentuk fisik. Hal tersebut dapat mengganggu jalanya komunikasi yang membuat informasi yang disampaikan tidak dapat di terima oleh audiens. Selain itu komunikasi antar budaya juga terdapat beberapa dampak positif seperti lebih mengenal budaya baru dan mengetahui bagaimana cara menghargai orang lain dengan latarbelakang budaya yang berbeda.

Kata Kunci: (Hambatan Komunikasi; Komunikasi Antar Budaya; SMK Bopkri 1 Yogyakarta.