

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan penelitian yang telah dilakukan, animasi *motion graphic* dikembangkan dengan melalui beberapa tahapan, diantaranya adalah konsep, desain, pengumpulan materi, pembuatan animasi, pengujian, dan pendistribusian. Animasi dibuat berdasarkan beberapa referensi agar dapat digunakan dalam pembelajaran.

Sedangkan berdasarkan hasil data pengujian, dapat disimpulkan bahwa animasi *motion graphic* untuk menulis bahasa jawa kelas 4 SD Negeri 1 Bantul "**Layak**" digunakan sebagai media pembelajaran. Dari hasil validasi kelayakan ahli media, animasi *motion graphic* mendapatkan rata-rata skor sebesar 4,69 yang masuk dalam kategori "**Sangat Layak**". Sedangkan penilaian yang diberikan oleh guru adalah 4,75 yang dimana rata-rata skor ini berada pada indikator "**Sangat Setuju**" animasi dapat efektif membantu kegiatan belajar mengajar. Sedangkan pada observasi penerapan animasinya, animasi juga meningkatkan atensi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan pembuatan animasi *motion graphic* untuk pembelajaran adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Peneliti menyarankan agar bapak atau ibu guru bahasa jawa dapat menggunakan animasi *motion graphic* untuk kegiatan belajar mengajar aksara jawa. Sehingga kegiatan belajar mengajar akan lebih variatif dan siswa tidak mudah bosan.

2. Bagi Peneliti

Peneliti dapat mengembangkan animasi *motion graphic* dengan mendengarkan saran dari berbagai pihak agar dapat menjadi karya yang lebih, dan memiliki nilai jual yang lebih.