

**IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER OTOMOTIF SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 2 GALUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi *Sistem Informasi*



disusun oleh
KHOIRUNNISA ISLAMI ZAHRA
20.12.1539

Kepada
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2024

**IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER OTOMOTIF SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 2 GALUR**

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi *Sistem Informasi*



disusun oleh
KHOIRUNNISA ISLAMI ZAHRA
20.12.1539

Kepada
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN EKSTRAKULIKULER OTOMOTIF SISWA SMP
MUHAMMADIYAH 2 GALUR**

yang disusun dan diajukan oleh

Khoirunnisa Islami Zahra

20.12.1539

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 20 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,



Ika Asti Astuti, M.Kom
NIK. 190302391

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN EKSTRAKULIKULER OTOMOTIF SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2 GALUR

yang disusun dan diajukan oleh

Khoirunnisa Islami Zahra

20.12.1539

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 20 Agustus 2024

Nama Pengaji

Agung Nugroho, M.Kom
NIK. 190302242

Susunan Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom
NIK. 190302215

Atik Nurmasani, M.Kom
NIK. 190302354



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 20 Agustus 2024

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Hanif Al Fatta, S.Kom., M.Kom., Ph.D
NIK. 190302096



Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Khoirunnisa Islami Zahra
NIM : 20.12.1539

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

Implementasi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Ekstrakurikuler Otomotif Siswa SMP Muhammadiyah 2 Galur

Dosen Pembimbing: Ika Asti Astuti, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 20 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Khoirunnisa Islami Zahra

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya tercinta Ayah Rujito dan Ibu Ika Siswi Andari dan gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Adik perempuan saya Nabila Putri Az Zahra dan adik laki -laki saya Muhammad Rifqi Fabriano yang selalu memberikan semangat dan dukungan penuh dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini. Perhatian dan pengertian kalian adalah kekuatan tersendiri bagi saya.
3. Ibu Ika Asti Astuti, M.Kom selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan dengan sabar serta penuh perhatian. Terima kasih atas segala ilmu dan waktu yang telah diberikan.
4. Staff dan teman - teman Student Staff Resource Center yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih semoga Allah SWT selalu melindungi dimanapun kalian berada.
5. Teman – teman rumah yang menghibur penulis serta memberikan semangat, dan memotivasi penulis dalam menjalani kesulitan kehidupan, terimakasih semoga Allah SWT selalu mempermudah urusan kalian.

6. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala "people come and go" selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Ekstrakurikuler Otomotif Siswa Smp Muhammadiyah 2 Galur" ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi Strata 1 (S-1) di Universitas Amikom Yogyakarta, Fakultas Ilmu dan Komputer, Program Studi Sistem Informasi

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

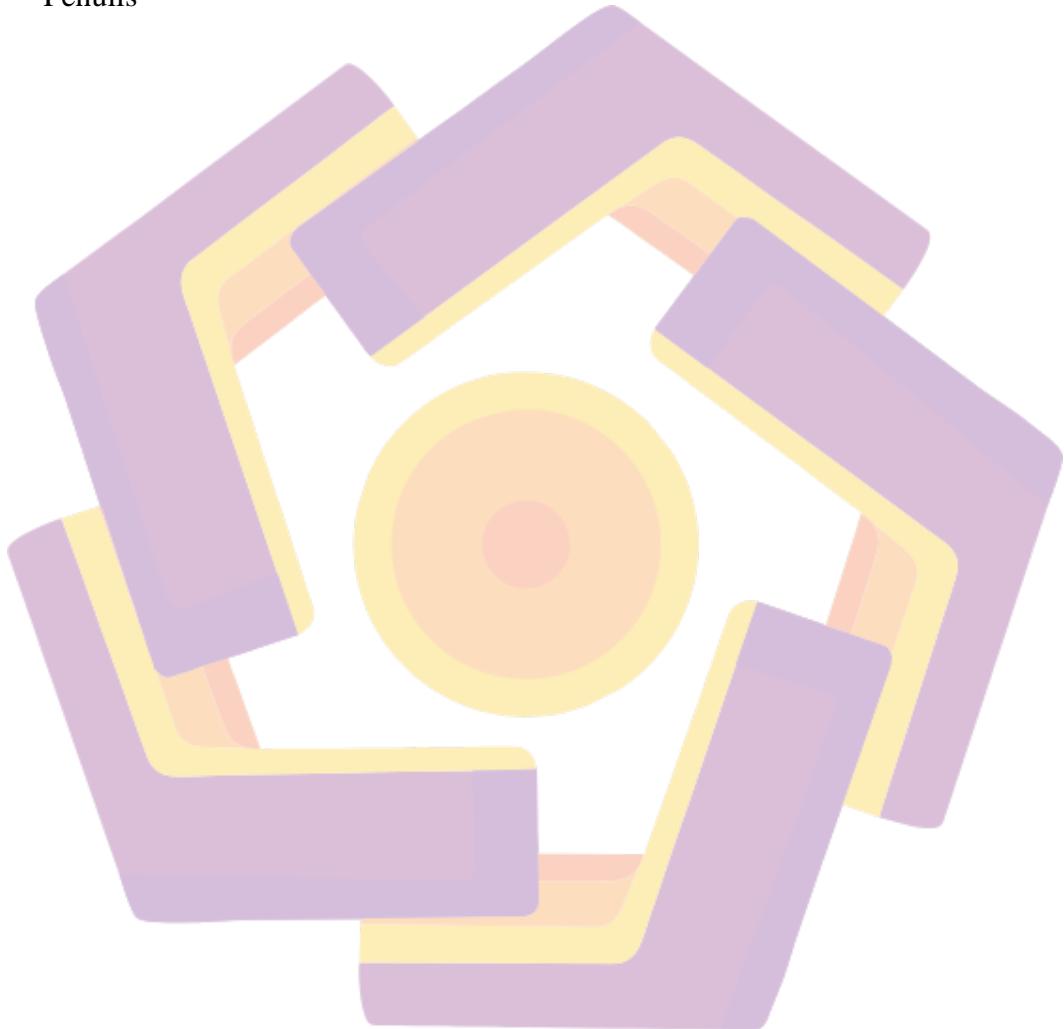
1. **Ika Asti Astuti, M.Kom**, selaku Dosen Pembimbing, yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang tak ternilai harganya selama penyusunan skripsi ini.
2. **Agung Nugroho M.Kom**, selaku Dosen Pengaji 1, yang telah memberikan masukan dan saran berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
3. **Rizqi Sukma Kharisma M.Kom**, selaku Dosen Pengaji 2, yang telah memberikan masukan dan saran berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. **Atik Nurmasani, M.Kom**, selaku Dosen Pengaji 3, yang telah memberikan masukan dan saran berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. **Kedua Orang Tua Tercinta**, yang selalu memberikan doa, dukungan, serta motivasi tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. **Sahabat dan Teman-teman** yang telah memberikan bantuan, semangat, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. **Semua Pihak** yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apa pun selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, serta dapat menjadi sumbangan ilmu pengetahuan bagi perkembangan ilmu di bidang [bidang studi Anda].

Yogyakarta, 20 Agustus 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xvii
DAFTAR ISTILAH	xviii
INTISARI	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Studi Literatur	6
2.2 Dasar Teori	14
2.2.1 Augmented Reality	14
2.2.2 Prinsip Kerja Augmented Reality	16
2.2.3 Media Pembelajaran.....	16
2.2.4 Dasar – Dasar Otomotif Kendaraan Roda Dua.....	17

2.2.5	Bahasa Pemrograman C#	21
2.2.6	Unifield Modelling Languange (UML)	23
2.2.7	User Interface (UI)	25
2.2.8	ADDIE	25
2.2.9	Android	26
2.2.10	3 Dimensi (3D)	27
2.2.11	Material Collecting	27
2.2.12	Vuforia	28
2.2.13	Unity 3D.....	31
2.2.14	Blender.....	33
2.2.15	Adobe Ilustrator	33
2.2.16	Alpha dan Beta Testing.....	34
2.2.17	Skala Likerts	34
2.2.18	Analisis SWOT	35
2.2.19	Kuisisioner	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Objek Penelitian.....	37
3.2	Alur Penelitian	37
3.3	Alat dan Bahan.....	41
3.3.1.	Data Penelitian	41
3.3.2.	Alat/instrumen.....	41
3.3.3.	Kebutuhan Hardware (Perangkat Keras)	46
3.3.4.	Kebutuhan Software (Perangkat Lunak).....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Tahapan Pengumpulan Data	48
4.1.1	Hasil Wawancara Guru	48

4.1.2	Hasil Wawancara siswa	50
4.2	Tahapan Analysis.....	51
4.2.1	Analisis SWOT	51
4.2.2	Analisis Masalah	53
4.2.3	Analisis Kelayakan.....	53
4.2.4	Analisis Kebutuhan	53
4.3	Tahapan Design	54
4.3.1	Diagram UML.....	54
4.3.2	Struktur Navigasi	60
4.3.3	User Interface.....	60
4.3.4	Image Target.....	66
4.4	Tahapan Development	67
4.4.1	Pengumpulan Bahan Materi Dan Media.....	67
4.4.2	Perancangan Aplikasi.....	78
4.5	Tahapan Implementation	100
4.5.1	Penerapan Aplikasi	100
4.5.2	Guru	100
4.5.3	Siswa	101
4.6	Tahapan Evaluation	103
4.6.1	Pengujian Alpha.....	103
4.6.2	Pengujian Beta.....	112
BAB V	PENUTUP	120
5.1	Kesimpulan	120
5.2	Saran	121
REFERENSI	123
LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

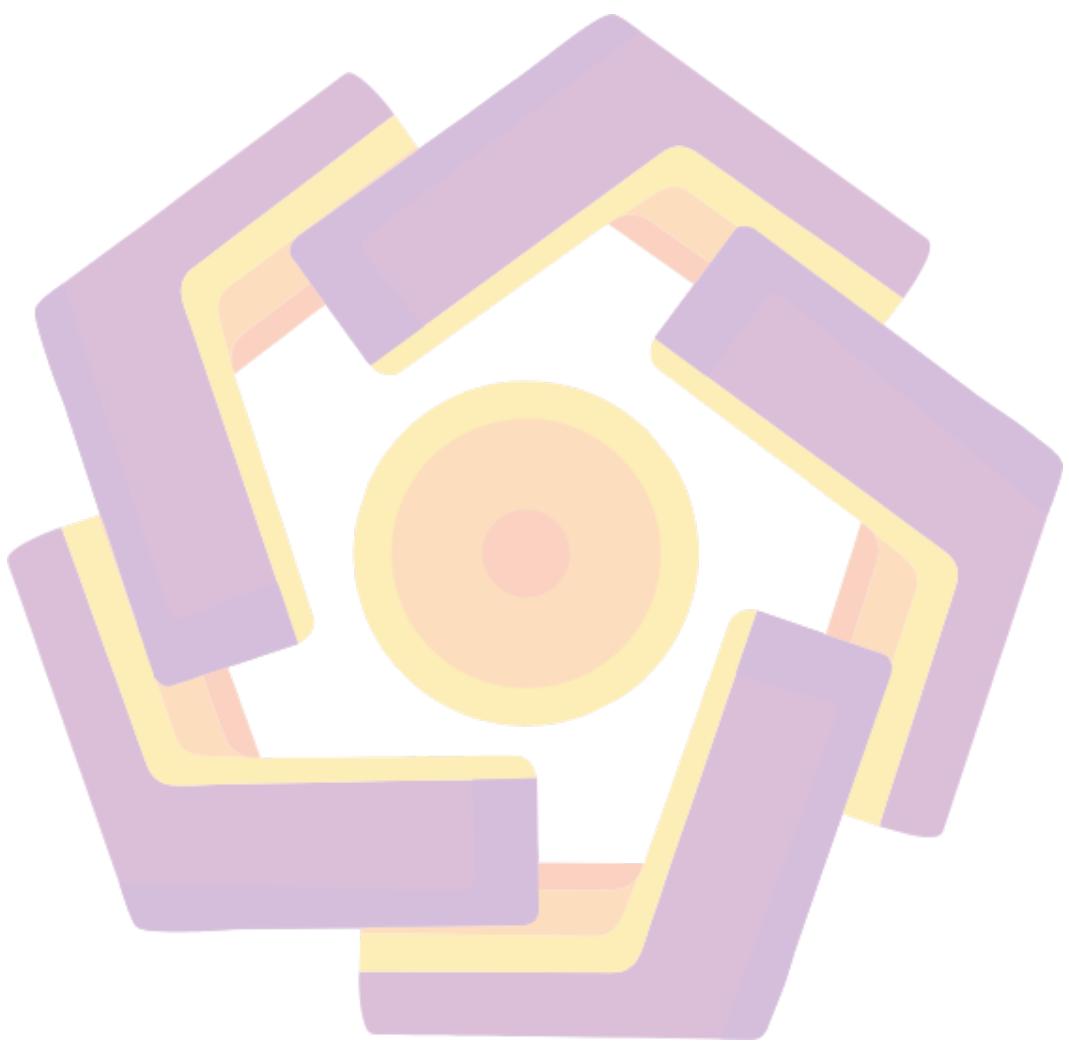
Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian	10
Tabel 2. 2 Simbol Use Case Diagram.....	23
Tabel 2. 3 Simbol Activity Diagram.....	24
Tabel 2. 4 Bobot Nilai.....	35
Tabel 2. 5 Presentase Nilai.....	35
Tabel 3. 1 Observasi Guru	42
Tabel 3. 2 Observasi Siswa.....	42
Tabel 3. 3 Wawancara Guru	43
Tabel 3. 4 Wawancara Siswa	44
Tabel 3. 5 Kuesioner Siswa	45
Tabel 3. 6 Bobot Nilai Kuesioner	46
Tabel 3. 7 Spesifikasi Laptop.....	46
Tabel 3. 8 Spesifikasi Smartphone.....	46
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Guru	48
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Siswa.....	50
Tabel 4. 3 User Interface.....	61
Tabel 4. 4 Object 3D	68
Tabel 4. 5 Marker.....	71
Tabel 4. 6 Kuis	76
Tabel 4. 7 Pembuatan Image Traget	79
Tabel 4. 8 Pembuatan Object 3D	82
Tabel 4. 9 Pengujian alpha.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 AR berbasis Marker	14
Gambar 2. 2 AR berbasis Markerless	15
Gambar 2. 3 Prinsip Kerja Augmented Reality	16
Gambar 2. 4 Kepala Silinder.....	18
Gambar 2. 5 Silinder	18
Gambar 2. 6 Torak/Piston/Seher	18
Gambar 2. 7 Batang Penghubung	19
Gambar 2. 8 Poros Engkol	19
Gambar 2. 9 Obeng Plus dan Obeng Minus	20
Gambar 2. 10 Kunci T	20
Gambar 2. 11 Kunci Inggris.....	21
Gambar 2. 12 Kikir	21
Gambar 2. 13 Tang Betet	21
Gambar 2. 14 Tahapan ADDIE	26
Gambar 2. 15 Android	27
Gambar 2. 16 Posisi (0,0,0), orientasi (x,y,z) dan marker	27
Gambar 2. 17 Fitur Image Target.....	28
Gambar 2. 18 Fitur Multi Target.....	29
Gambar 2. 19 Fitur Cylinder Target	29
Gambar 2. 20 Fitur Text Recognition	30
Gambar 2. 21 Fitur Object Recognition.....	30
Gambar 2. 22 Fitur Smart Terrain.....	30
Gambar 2. 23 Logo Unity3D	31
Gambar 2. 24 Logo Blender.....	33
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	38
Gambar 4. 1 Use Case Diagram.....	55
Gambar 4. 2 Activity Diagram Main Menu	56
Gambar 4. 3 Activity Diagram Petunjuk	57
Gambar 4. 4 Activity Diagram Kuis	58

Gambar 4. 5 Activity Diagram Tentang.....	59
Gambar 4. 6 Activity Diagram Keluar.....	59
Gambar 4. 7 Gambar Struktur Navigasi	60
Gambar 4. 8 Image Target	67
Gambar 4. 9 Audio.....	75
Gambar 4. 10 Warna Tampilan Semua Halaman Aplikasi.....	78
Gambar 4. 11 Pembuatan User Interface	84
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Database	85
Gambar 4. 13 Tampilan Unggah Marker	85
Gambar 4. 14 Tampilan Download Database	86
Gambar 4. 15 Tampilan Project Baru	87
Gambar 4. 16 Tampilan Build Setting	88
Gambar 4. 17 Tampilan Player Setting.....	88
Gambar 4. 18 Tampilan Membuat Scene.....	89
Gambar 4. 19 Import Database	90
Gambar 4. 20 Import Asset 3D	91
Gambar 4. 21 Import Asset 2D	91
Gambar 4. 22 Tampilan Menu Utama	92
Gambar 4. 23 Tampilan Menu Peralatan Otomotif.....	93
Gambar 4. 24 Tampilan Peralatan Otomotif.....	94
Gambar 4. 25 Tampilan Scan Kamera	94
Gambar 4. 26 Tampilan Menu Voice.....	95
Gambar 4. 27 Tampilan Menu Petunjuk.....	96
Gambar 4. 28 Tampilan Menu Kuis.....	96
Gambar 4. 29 Script Jawaban Kuis.....	97
Gambar 4. 30 Script Switch Scene.....	98
Gambar 4. 31 Tampilan Menu Tentang	99
Gambar 4. 32 Tampilan Build Aplikasi	99
Gambar 4. 33 Guru Memberikan Arahan Ke Siswa Tentang Aplikasi	101
Gambar 4. 34 Presentasi Cara Menggunakan Aplikasi	102
Gambar 4. 35 Membagikan Image Target	102

Gambar 4. 36 Proses Pendampingan Penggunaan Aplikasi103



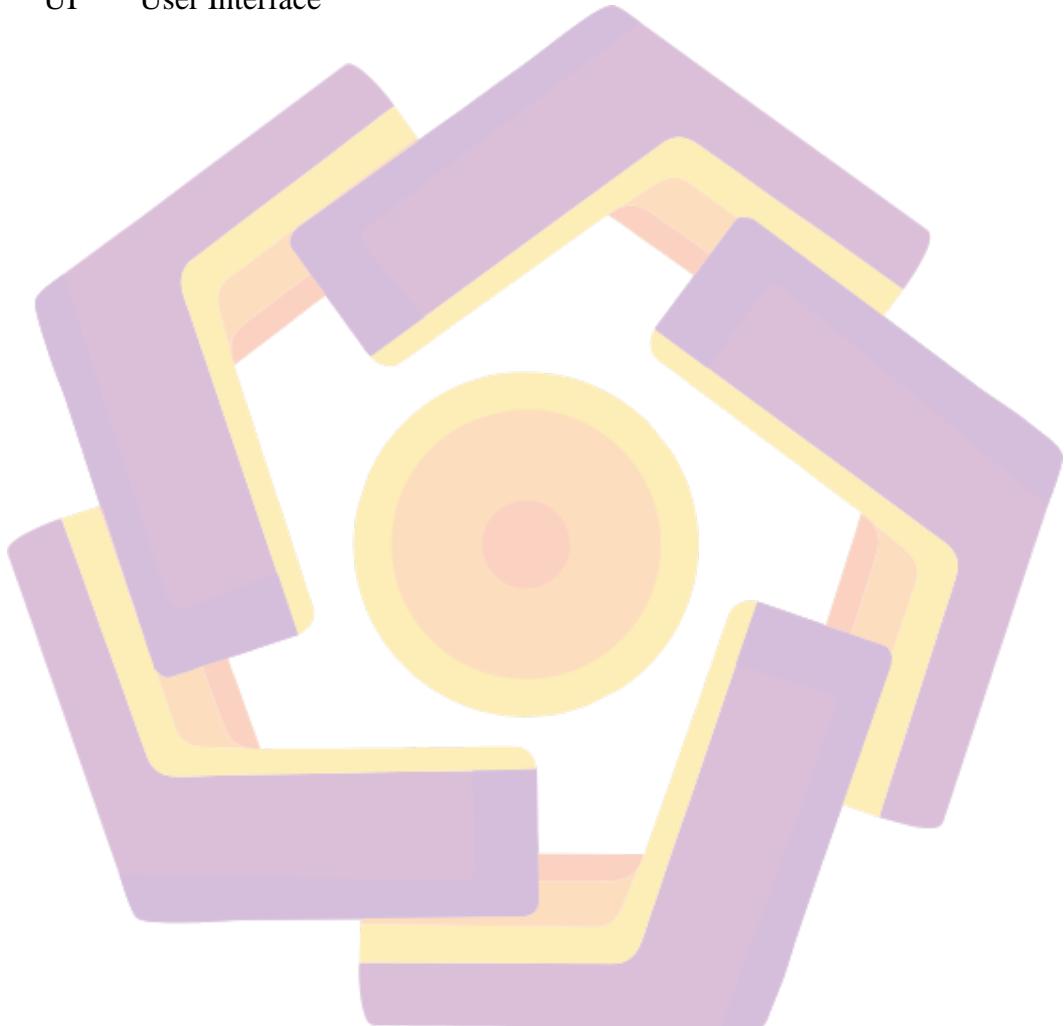
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Proses Percobaans Aplikasi di Kelas VIII A	127
Lampiran 1. 2 Proses Percobaan Aplikasi di Kelas VIII B.....	127
Lampiran 1. 3 Pengisian Kuesioner Pengujian Beta Kelas VIII A	127
Lampiran 1. 4 Pengisian Kuesioner Pengujian Beta Kelas VIII B	128
Lampiran 1. 5 Selesai Pengujian Aplikasi Kelas VIII A	128
Lampiran 1. 6 Selesai Pengujian Aplikasi Kelas VIII B	129
Lampiran 1. 7 Penjelasan Mengisi Kuesioner Pengujian Beta	129
Lampiran 1. 8 Proses Pendistribusian Aplikasi Ke Guru	130



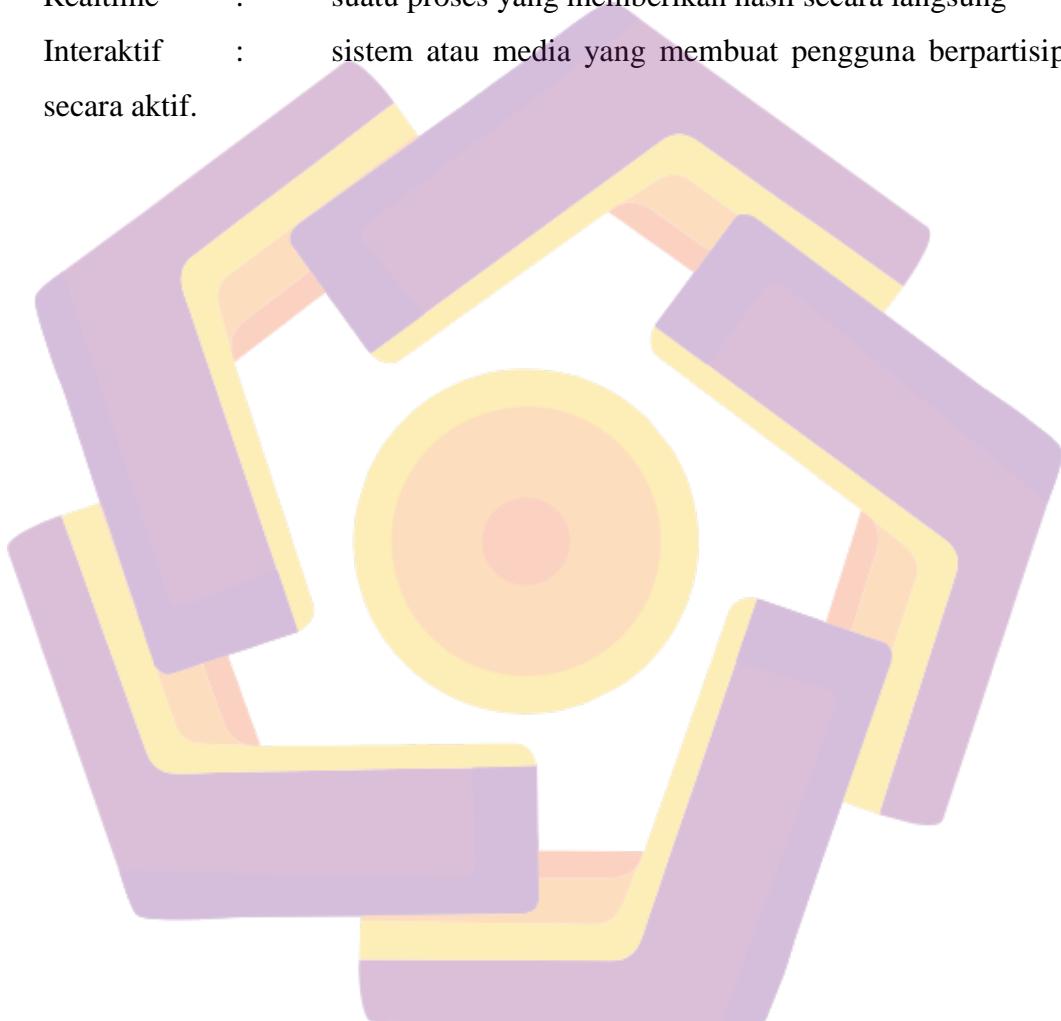
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

Σ	Sigma
{}	Kurung Kurawal
AR	Augmented Reality
UI	User Interface



DAFTAR ISTILAH

Scene	:	ruang kerja berisi elemen
Marker	:	gambar atau pola
Ekspansi	:	proses memperluas atau memperbesar sesuatu
Realtime	:	suatu proses yang memberikan hasil secara langsung
Interaktif	:	sistem atau media yang membuat pengguna berpartisipasi secara aktif.



INTISARI

Augmented Reality (AR) adalah teknologi yang saat ini sedang dikembangkan dan diimplementasikan pada ponsel pintar berkemampuan AR. Augmented Reality adalah teknologi dengan konsep menggabungkan dimensi dunia nyata dengan dimensi dunia maya yang ditampilkan secara *realtime*.

Ini dicapai dengan menggambar objek tiga dimensi atau tiga dimensi pada marker; pola ini dikenali oleh aplikasi. Aplikasi Augmented Reality yang murah dan populer dapat dibuat dengan smartphone. Augmented Reality dapat digunakan untuk banyak hal, salah satunya adalah pendidikan. Ini dapat digunakan untuk membuat lingkungan pembelajaran yang lebih interaktif di mana siswa dapat berinteraksi langsung dengan objek dunia maya dan bermain sambil belajar.

Aplikasi Augmented Reality dikembangkan untuk guru dan siswa ekstrakurikuler mobil di SMP Muhammadiyah 2 Galur. Alat pengembangan AR berbasis C sharp berbasis android Vuforia digunakan untuk membuat aplikasi ini. Aplikasi pembelajaran dasar mesin dan peralatan otomotif dapat membaca marker pada kertas yang sudah disediakan. Aplikasi ini akan menampilkan model 3D di lapisan perangkat android dan mengeluarkan informasi dan suara penjelasan dasar mesin dan peralatan otomotif.

Kata kunci: Augmented Reality, Android, Dasar Mesin, Peralatan Otomotif

ABSTRACT

Augmented Reality (AR) is a technology that is currently being developed and implemented on AR-enabled smartphones. Augmented Reality is a technology with the concept of combining real world dimensions with virtual world dimensions displayed in real time.

This is achieved by drawing a three-dimensional or three-dimensional object on the marker; this pattern is recognized by the application. Cheap and popular Augmented Reality applications can be created with a smartphone. Augmented Reality can be used for many things, one of which is education. It can be used to create a more interactive learning environment where students can interact directly with virtual world objects and play while learning.

The Augmented Reality application was developed for car extracurricular teachers and students at SMP Muhammadiyah 2 Galur. CSharp android based AR development tool Vuforia was used to create this application. Basic learning applications for automotive machines and equipment can read markers on the paper provided. This application will display a 3D model on the Android device layer and output information and sound explanations of basic automotive engines and equipment.

Keyword: Augmented Reality, Andorid, basic machine, automotive equipment