

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran fisika kelas VII materi suhu dan perubahannya dilakukan melalui beberapa tahapan. Model yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 4D.
 - Tahap *Define*, pada tahapan ini dilakukannya analisis awal terkait apapun yang dibutuhkan untuk pembuatan produk yang digunakan. Analisis yang dilakukan peneliti yaitu analisis kurikulum, analisis karakteristik siswa, dan analisis materi.
 - Tahap *Design*, pada tahapan ini peneliti mulai membuat rancangan awal untuk memudahkan dalam membuat media. Perancangan yang dilakukan peneliti yaitu dengan menggunakan *wireframe*.
 - Tahap *Develop*, pada tahap ini media pembelajaran mulai dikembangkan sesuai dengan tahap analisis dan perancangan yang telah dibuat sebelumnya, produk dikembangkan menggunakan *adobe animate*, produk yang telah dibuat kemudian divalidasi kepada guru mata pelajaran IPA, hasil penilaian validasi ahli didapat skor 90,63% termasuk ke dalam kriteria Sangat Baik (SB) sehingga produk siap diimplementasikan kepada siswa. Siswa yang telah menggunakan aplikasi dapat memberikan penilaian dengan mengisi angket yang digunakan selanjutnya digunakan sebagai penilaian kelayakan

aplikasi, hasil penilaian siswa didapat skor 85,57% yang termasuk dalam kriteria Sangat Baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa aplikasi simulasi yang telah dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa SMP Negeri 3 Sewon.

- Tahap *Dissemination*, pada tahap ini produk yang telah layak dapat disebarluaskan, penyebaran yang peneliti lakukan yaitu melalui karya tulis ilmiah.
2. Setelah diujikan ke ahli materi Media Pembelajaran Interaktif termasuk dalam kriteria Sangat Baik (SB) dengan persentase skor 90,63% serta respon siswa terhadap Media Pembelajaran berbasis android termasuk dalam kriteria Sangat Baik (SB) dengan presentase skor 85,57% .

1.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran untuk kelancaran dan perbaikan dari media pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti hanya terbatas sampai tahapan uji validasi ahli materi dan uji coba media pembelajaran ke siswa dengan menggunakan angket validasi dan angket respon siswa. Maka dari itu, peneliti berharap penelitian ini dapat dilanjutkan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan dalam meningkatkan minat belajar atau prestasi belajar siswa.

2. Media pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambahkan materi yang lebih lengkap serta pengembangan aplikasi yang lebih baik lagi sesuai dengan perkembangan jaman.

