

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Melalui penelitian yang sudah dibahas dan dijabarkan sebelumnya, dalam media pembelajaran Bahasa Indonesia untuk anak usia dini berbasis *website* dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Hasil rancangan media interaktif yang telah dibangun dan diuji coba menunjukkan hasil positif ditandai dengan tidak ada *error* saat diuji coba di berbagai jenis sistem operasi diantaranya *MacOS*, *Windows*, *Linux* dan berbagai jenis *mobile device*.

Dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan model latihan membaca menggunakan *Speech Recognition* dan *Text to Speech* berbasis *website* disini dinyatakan "sangat layak" berdasarkan hasil validasi oleh validator ahli media, validator ahli materi, validator ahli pembelajaran, diperoleh hasil validator ahli media dengan persentase 90% sedangkan validator ahli materi dengan persentase 94% dan validator ahli pembelajaran mendapatkan skor 97%.

Adapun faktor lain keberhasilan penelitian ini adalah kesesuaian penelitian dengan tujuan penelitian awal yang mana membangun dan memanfaatkan aplikasi pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan *speech recognition* dan *text to speech* berbasis *website* serta menambah minat dan ketertarikan siswa belajar membaca dibuktikan dengan keberhasilan siswa dalam mengoperasikan aplikasi ini ditandai dengan hasil pengujian siswa mendapatkan skor 90% dan adanya indikator yang berfungsi untuk mengecek nilai kebenaran *Speech Recognition* dari setiap ujicoba yang dilakukan oleh siswa.

#### **5.2 Saran**

Hasil penelitian pengembangan media interaktif belajar membaca dengan memanfaatkan *Speech Recognition* dan *Text to Speech* untuk anak usia dini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru / wali murid

Pengembangan media interaktif belajar membaca dengan memanfaatkan *Speech Recognition* dan *Text to Speech* untuk anak usia dini disarankan dapat dimanfaatkan sebagai model pembelajaran oleh guru disekolah saat mengajarkan tentang belajar membaca serta dapat digunakan untuk memudahkan guru dalam mengajarkan pelajaran membaca.

Bagi siswa

2. Disarankan kepada siswa agar dapat memanfaatkan media interaktif belajar membaca dengan memanfaatkan *Speech Recognition* dan *Text to Speech* sebagai sarana belajar baru serta agar lebih terampil dan lebih memahami materi terutama dalam materi belajar membaca.

3. Bagi penulis atau pengembang selanjutnya

Perlu diadakan penelitian lanjutan terhadap pengembangan memanfaatkan *Speech Recognition* dan *Text to Speech* untuk anak usia dini ini dengan mengembangkan model latihan lebih lanjut sesuai dengan perkembangan IPTEK dan disesuaikan dengan kurikulum dan pengembangan materi di sekolah dasar. Selain itu, diharapkan pengembangan memanfaatkan *Speech Recognition* dan *Text to Speech* untuk anak usia dini ini dapat dikembangkan dengan lebih banyak fitur yang dapat lebih membantu anak dalam proses belajar membaca.