

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Game Stroke Recognition sebagai media pembelajaran anak usia dini adalah sebuah wujud kepedulian peneliti terhadap suatu media pembelajaran dasar bagi anak usia dini. Dengan pemanfaatan atas kemajuan teknologi yang ada agar tidak salah dalam penggunaannya. Pemilihan gambar dasar bagi anak usia dini juga dapat melatih motorik anak agar semakin terlatih. Banyak yang harus di pelajari dan di pahami untuk menghasilkan game agar menjadi game sesuai yang di harapkan.

Dalam proses pengujian game Stroke Recognition ini menerima respon yang cukup baik dari siswa dan guru berdasarkan hasil evaluasi dimana game Stroke recognition ini dapat dijalankan dan dapat memberikan manfaat bagi siswa dan pengajar untuk menunjang pembelajaran siswa dalam mengenali sebuah konsep dasar dari sebuah angka, huruf, dan gambar. Pernyataan ini juga di dukung oleh perhitungan menggunakan skala Guttman yang mendapatkan nilai total 88%, sehingga game ini dikatakan cukup layak dan menyenangkan bagi anak usia dini.

5.2 Saran

Dalam Game Stroke Recognition sebagai media pembelajaran anak ini masih terdapat banyak kekurangan. Diharapkan adanya pengembangan lebih lanjut agar game ini menjadi lebih baik. Berikut beberapa saran yang dapat disampaikan:

- a. Efek suara jika nilai persentase $>50\%$ dapat di berikan efek suara tidak berhasil .
- b. Tampilan Button dan background bisa di buat lebih interaktif dan menarik.
- c. Pada papan lanjutan bisa di munculkan gambarnya.

Pada tampilan android saat penginputan di sempurnakan lagi agar bisa Kembali, *tidak zoom in.*