

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengelolaan sampah merupakan salah satu isu lingkungan yang mendesak untuk diatasi di era modern ini. Indonesia sebagai salah satu negara dengan populasi yang besar dan tingkat konsumsi yang meningkat, menghadapi tantangan serius dalam mengelola sampah dengan benar. Permasalahan ini pun berdampak negatif terhadap lingkungan, kesehatan, dan keberlanjutan sumber daya alam [1].

Salah satu kelompok masyarakat yang turut berperan dalam pengelolaan sampah adalah sekolah, terutama Sekolah Dasar Negeri (SDN). SDN adalah lembaga pendidikan formal yang berperan penting dalam membentuk karakter dan kesadaran lingkungan anak-anak sebagai generasi penerus bangsa. Oleh karena itu, pengenalan konsep pengelolaan sampah yang benar sejak dini melalui media pembelajaran yang interaktif di SDN sangatlah penting.

SDN Asmorobangun 1, sebagai salah satu sekolah dasar di daerah tersebut, juga dihadapkan pada tantangan pengelolaan sampah. Dalam upaya menciptakan perubahan positif di sekolah tersebut, diperlukan pendekatan yang menarik dan efektif agar anak-anak dapat lebih memahami pentingnya pengelolaan sampah yang baik dan bertanggung jawab.

Media pembelajaran interaktif adalah salah satu solusi yang tepat untuk menarik minat anak-anak dalam belajar. Dalam era digital seperti sekarang, anak-anak cenderung lebih responsif terhadap metode pembelajaran yang menggunakan teknologi dan interaktif. Penggunaan media pembelajaran interaktif, seperti aplikasi berbasis permainan, video edukatif, dan konten visual menarik, dapat membuat materi pengelolaan sampah menjadi lebih menyenangkan dan mudah dipahami oleh anak-anak [2].

Mewujudkan perubahan melalui pengolahan sampah dengan media pembelajaran interaktif di SDN Asmorobangun 1 akan membawa sejumlah manfaat. Pertama, pendidikan lingkungan yang diberikan secara interaktif akan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang permasalahan lingkungan kepada siswa. Dengan demikian, diharapkan akan muncul

kesadaran yang lebih tinggi mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan mengelola sampah dengan benar.

Kedua, melalui pengenalan konsep pengolahan sampah sejak dini, diharapkan siswa akan menjadi agen perubahan di lingkungan sekitar mereka, termasuk di rumah dan masyarakat. Mereka dapat membagikan pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka pelajari di sekolah kepada keluarga dan teman-teman, sehingga semakin banyak orang yang terlibat dalam upaya pengelolaan sampah yang berkelanjutan.

Ketiga, media pembelajaran interaktif dapat memberikan informasi yang up-to-date dan sesuai dengan perkembangan terkini dalam pengelolaan sampah. Hal ini memungkinkan siswa untuk memahami solusi-solusi inovatif dalam mengatasi permasalahan sampah dan memberikan inspirasi untuk tindakan nyata di masa depan.

Dengan demikian, melalui program pengelolaan sampah dengan media pembelajaran interaktif di SDN Asmorobangun 1, diharapkan tercipta perubahan positif dalam pola pikir dan perilaku siswa terkait pengelolaan sampah. Siswa menjadi lebih peduli terhadap lingkungan dan memiliki keterampilan praktis dalam pengelolaan sampah yang benar. Selain itu, sekolah ini juga dapat menjadi contoh bagi sekolah-sekolah lain dalam menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan berdampak positif dalam upaya mewujudkan lingkungan yang lebih bersih dan sehat.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang pengolahan sampah di SDN Asmorobangun 1?
2. implementasi media pembelajaran interaktif dapat membantu dalam meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa mengenai pengolahan sampah yang benar?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah dijabarkan, Peneliti membatasi luasnya cakupan ruang lingkup yang dibahas

pada skripsi ini agar tidak melebar ke topik lain dan memudahkan penulis dalam pengerjaan nya. Adapun batasan-batasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini akan difokuskan pada SDN Asmorobangun 1 dan lingkup pengolahan sampah di dalamnya.
2. Media pembelajaran interaktif akan dirancang untuk memfasilitasi pembelajaran mengenai pengolahan sampah yang lebih baik.
3. Penelitian ini tidak akan mencakup aspek pengelolaan sampah di luar lingkungan sekolah.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menganalisis kondisi pengolahan sampah saat ini di SDN Asmorobangun 1.
2. Mengidentifikasi kendala utama yang dihadapi dalam pengolahan sampah di lingkungan sekolah.
3. Membuat dan mengimplementasikan media pembelajaran interaktif yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa mengenai pengolahan sampah yang benar.
4. Mengevaluasi reaksi siswa dan staf sekolah terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif tersebut.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian adalah sebagai berikut:

Manfaat bagi peneliti:

1. Penelitian ini diharapkan mampu menerapkan ilmu yang telah didapat penulis selama masa perkuliahan.

Manfaat bagi SDN Asmorobangun 1:

1. Meningkatnya pemahaman siswa tentang pentingnya pengolahan sampah yang benar.
2. Meningkatnya partisipasi siswa dalam program pengolahan sampah di sekolah.
3. Meningkatnya kesadaran siswa tentang perlunya menjaga kebersihan lingkungan.
4. Memberikan kontribusi positif terhadap pengurangan sampah dan dampak negatifnya terhadap lingkungan.

Manfaat bagi ilmu pengetahuan:

1. Diharapkan setelah adanya penelitian ini mampu sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya di masa yang akan datang.

1.6 Sistematika Penulisan

Secara garis besar sistematika yang dipergunakan dalam penulisan ini, penulis membagi ke dalam lima bab dengan tujuan untuk memudahkan penulis dalam pembahasan. Adapun penulisannya sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN

Bab ini berisikan penjelasan latar belakang masalah dari penelitian yang ada, rumusan masalah, Batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II: LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan penjelasan tentang pembahasan penelitian sebelumnya yang sudah dilakukan oleh peneliti lain sebagai referensi penelitian ini dijalankan dan juga berisikan teori-teori yang digunakan dalam penelitian.

BAB III: METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan penjelasan tentang alat, bahan alur penelitian, dan hal yang berkaitan untuk melakukan penelitian.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan hasil dan pembahasan sistem yang telah dilakukan, dari proses awal hingga akhir dan memperoleh hasil yang telah dilakukan dari penelitian ini.

BAB V: PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan dan penelitian yang sudah dilakukan dan juga untuk penelitian yang akan dilakukan selanjutnya untuk bahan pertimbangan apabila akan dikembangkan lagi