

**PENERAPAN METODE *DESIGN THINKING* DALAM
PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI
DAN PROMOSI PADA SD NEGERI 2 KEMBARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

AMALIA ILMI UKRIMA

20.12.1742

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2024

**PENERAPAN METODE *DESIGN THINKING* DALAM
PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI
DAN PROMOSI PADA SD NEGERI 2 KEMBARAN**

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

AMALIA ILMI UKRIMA

20.12.1742

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *DESIGN THINKING* DALAM PENGEMBANGAN
WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI
PADA SD NEGERI 2 KEMBARAN**

yang disusun dan diajukan oleh

Amalia Ilmi Ukrima

20.12.1742

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 29 Juli 2024

Dosen Pembimbing,



Anggit Dwi Hartanto, M.Kom

NIK. 190302163

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN METODE *DESIGN THINKING* DALAM PENGEMBANGAN
WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI
PADA SD NEGERI 2 KEMBARAN

yang disusun dan diajukan oleh

Amalia Ilmi Ukrima

20.12.1742

Telah dipertabankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 29 Juli 2024

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Ika Nur Fajri, M.Kom
NIK. 190302268

Acihmah Sidauruk, M.Kom
NIK. 190302238

Anggit Dwi Hartanto, M.Kom
NIK. 190302163

Tanda Tangan







Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 29 Juli 2024

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Hanif Al Fatta, S.Kom., M.Kom., Ph.D
NIK. 190302096

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Amalia Ilimi Ukrima
NIM : 20.12.1742

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

Penerapan Metode *Design Thinking* Dalam Pengembangan Website Sebagai Media Informasi dan Promosi Pada SD Negeri 2 Kembaran

Dosen Pembimbing : Anggit Dwi Hartanto, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar **ASLI dan BELUM PERNAH** diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan **gagasan, rumusan dan penelitian SAYA** sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali **secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah** dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima **SANKSI AKADEMIK** dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 29 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Amalia Ilimi Ukrima

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya , sehingga saya masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Dalam setiap langkah saya berusaha untuk mewujudkan harapan – harapan yang diimpikan. Untuk itu saya persembahkan karya ini kepada orang yang sangat saya kasihi dan saya cintai.

Teruntuk ayah dan ibu sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tak terhingga, saya persembahkan karya sederhana ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan cinta yang sangat besar. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bangga dan bahagia.

Teruntuk kakak – kakak saya. Terimakasih saya ucapkan dengan segenap hati karena atas semua dukungan, sayang, cinta, dan doa kalian saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE *DESIGN THINKING* DALAM PENGEMBANGAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI PADA SD NEGERI 2 KEMBARAN” dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta
2. Hanif Al Fatta, S.Kom., M.Kom., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta
3. Anggit Dwi Hartanto, M.Kom., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan saran dan arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini
4. SD Negeri 2 Kembaran yang sudah berkenan untuk dijadikan objek penelitian
5. Segenap Dosen Program Studi Sistem Informasi Universitas Amikom Yogyakarta yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang telah membimbing penulis
6. Rekan Staff Direktorat Perencanaan dan Keuangan Universitas Amikom Yogyakarta yang selalu memberikan semangat kepada penulis
7. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Hadi Ismanto dan pintu surgaku Ibunda Yatimah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Mereka memang tidak sempat merasakan

pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberi dukungan hingga penulis mampu berada ditahap ini. Semoga ayah dan ibu sehat selalu, diberikan umur panjang dan bahagia selalu.

8. Orang terkasih penulis, Hamzah Mahfud dan Yudi Kristiyanto. Terimakasih selalu percaya pada mimpi dan pilihan penulis, selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Madani, Melviano, dan Mikhayla selaku keponakan penulis yang senantiasa memberikan semangat dikala penulis merasa jenuh dalam mengerjakan skripsi ini
10. Kartika Dwi Kurniawati, Fathimah Azzahra Rakhman, dan Eli Saputri Elvina selaku teman terdekat penulis dibangku perkuliahan. Terimakasih telah membersamai penulis hingga saat ini, membantu dan memberi semangat kepada penulis. Terimakasih untuk tidak pernah mengeluh saat direpotkan
11. Dan terakhir untuk Amalia Ilmi Ukrima, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar – besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa selalu menikmati setiap proses-Nya. Terimakasih sudah bertahan hingga saat ini.

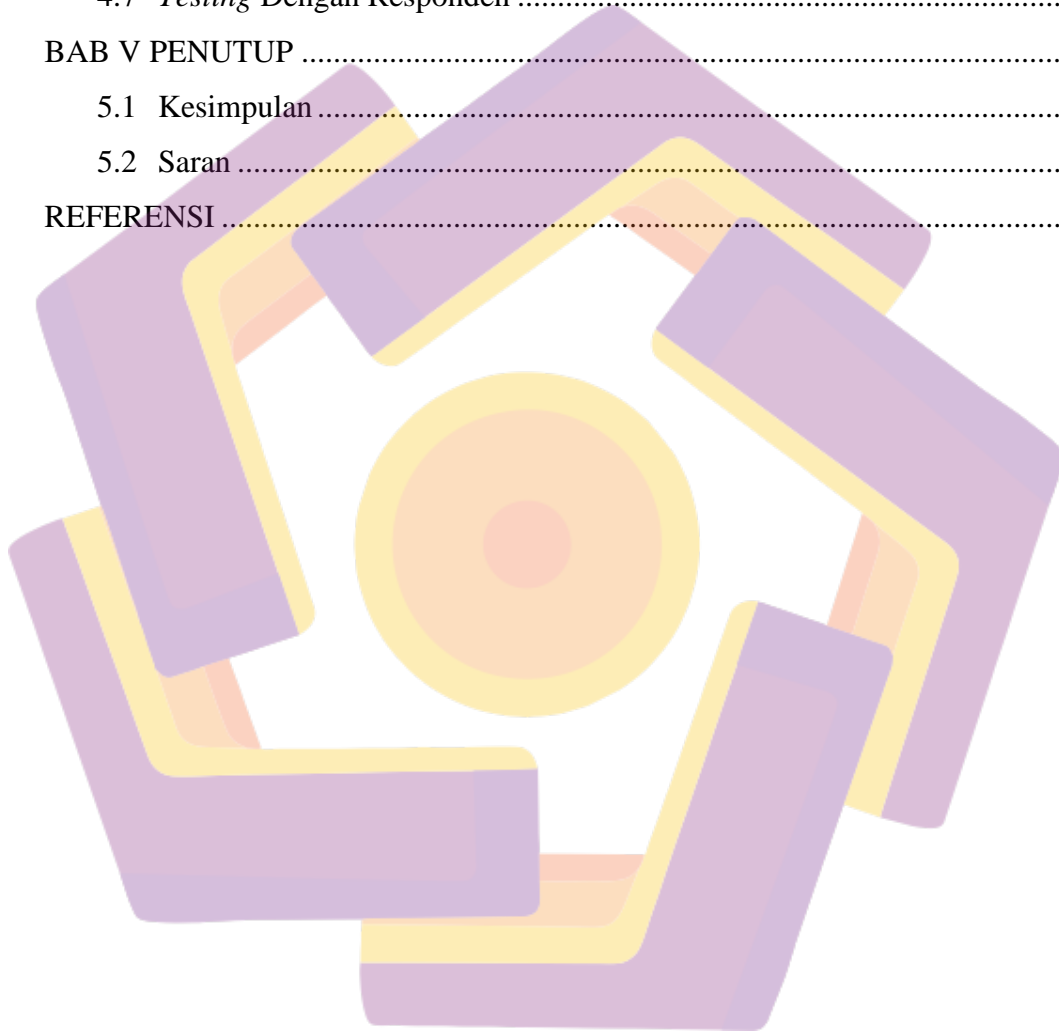
Yogyakarta, 20 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

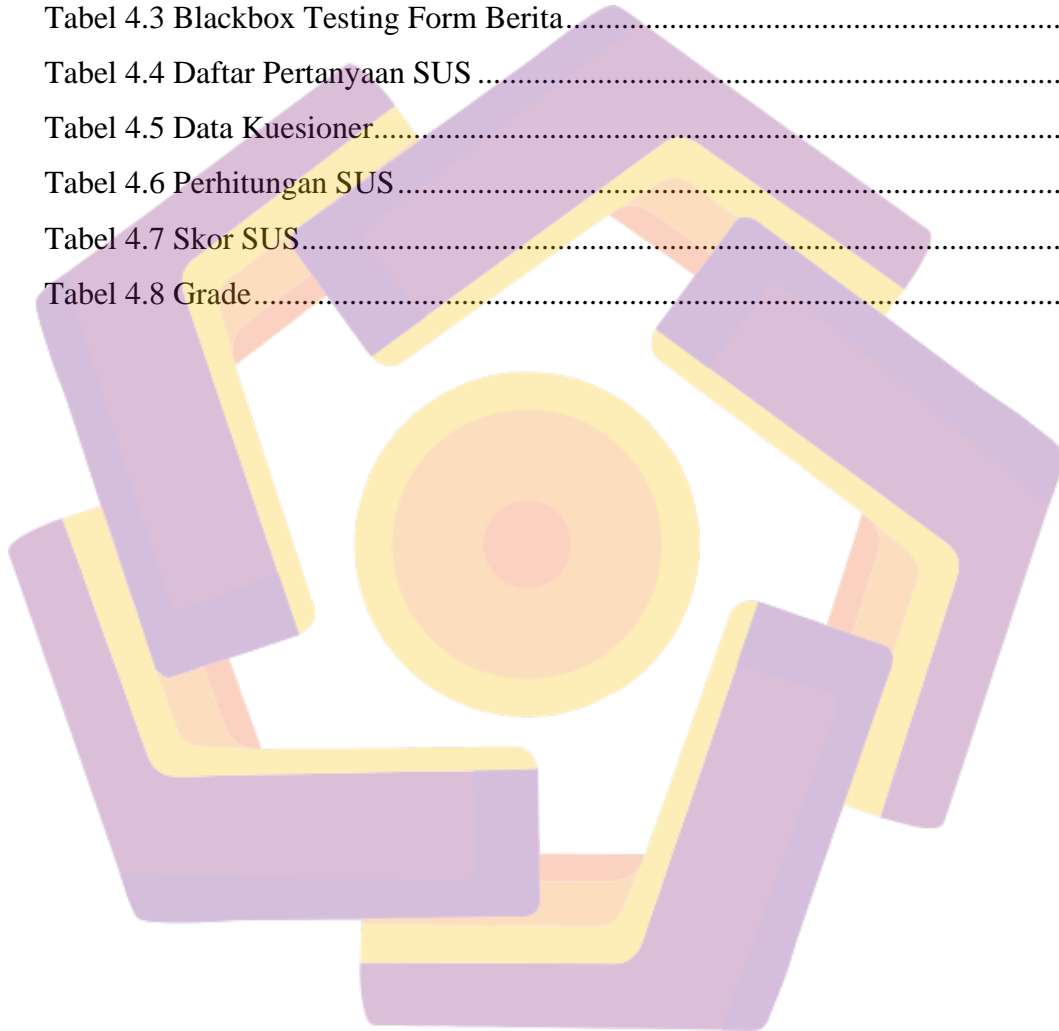
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	2
1.6 Sistematika Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Studi Literatur	5
2.2 Dasar Teori	12
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Objek Penelitian.....	19
3.2 Alur Penelitian	21
3.3 Alat dan Bahan.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 <i>Emphatize</i>	27

4.2 <i>Define</i>	27
4.3 <i>Ideate</i>	34
4.4 <i>Prototype</i>	39
4.5 <i>Implementation</i>	45
4.6 <i>Testing</i>	63
4.7 <i>Testing Dengan Responden</i>	66
BAB V PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	71
REFERENSI	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 4.1 Blackbox Testing Login Admin	63
Tabel 4.2 Blackbox Testing Form Fasilitas	64
Tabel 4.3 Blackbox Testing Form Berita	65
Tabel 4.4 Daftar Pertanyaan SUS	67
Tabel 4.5 Data Kuesioner	67
Tabel 4.6 Perhitungan SUS	68
Tabel 4.7 Skor SUS	69
Tabel 4.8 Grade	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Simbol Activity Diagram	13
Gambar 2.2 Logo CodeIgniter	16
Gambar 3.1 Tugas Guru Dalam Mengajar	20
Gambar 3.2 Tugas Guru Dalam Ekstrakurikuler	21
Gambar 3.3 Alur Penelitian	22
Gambar 4.1 User Persona Admin	28
Gambar 4.2 User Persona Pengguna	29
Gambar 4.3 User Journey Map Admin	29
Gambar 4.4 User Journey Map Pengguna	30
Gambar 4.5 Use Case Diagram	31
Gambar 4.6 Activity Diagram Admin	32
Gambar 4.7 Activity Diagram Pengguna	33
Gambar 4.8 Wireframe Menu Beranda	34
Gambar 4.9 Wireframe Dropdown Menu	35
Gambar 4.10 Wireframe Menu Sejarah	35
Gambar 4.11 Wireframe Menu Visi & Misi	36
Gambar 4.12 Wireframe Menu Guru dan Staff	36
Gambar 4.13 Wireframe Menu Fasilitas	37
Gambar 4.14 Wireframe Menu Tata Tertib	37
Gambar 4.15 Wireframe Menu PPDB	38
Gambar 4.16 Wireframe Menu Berita	38
Gambar 4.17 Wireframe Detail Berita	39
Gambar 4.18 Wireframe Halaman Admin	39
Gambar 4.19 Mockup Menu Beranda	40
Gambar 4.20 Mockup Menu Dropdown	40
Gambar 4.21 Mockup Menu Sejarah	41
Gambar 4.22 Mockup Menu Visi & Misi	41
Gambar 4.23 Mockup Menu Guru dan Staff	42
Gambar 4.24 Mockup Menu Fasilitas	42

Gambar 4.25 Mockup Menu Tata Terib	43
Gambar 4.26 Mockup Menu PPDB	43
Gambar 4.27 Mockup Menu Berita	44
Gambar 4.28 Mockup Halaman Detail Berita	44
Gambar 4.29 ERD.....	45
Gambar 4.30 Relasi Tabel.....	46
Gambar 4.31 Hasil Implementasi Halaman Beranda.....	46
Gambar 4.32 Hasil Implementasi Halaman Sejarah	50
Gambar 4.33 Hasil Implementasi Halaman Visi & Misi.....	52
Gambar 4.34 Hasil Implementasi Halaman Guru dan Staff	53
Gambar 4.35 Hasil Implementasi Halaman Fasilitas.....	54
Gambar 4.36 Hasil Implementasi Halaman Tata Tertib	55
Gambar 4.37 Hasil Implementasi Halaman PPDB	56
Gambar 4.38 Hasil Implementasi Halaman Berita	57
Gambar 4.39 Hasil Implementasi Halaman Detail Berita.....	59
Gambar 4.40 Hasil Implementasi Halaman Admin	61
Gambar 4.41 Rating Sifat	70

DAFTAR SINGKATAN

ERD	: Entity Relationship Diagram
SUS	: System Usability Scale
TCP/IP	: Transmission Control Protocol / Internet Protocol
SQL	: Structured Query Language
CI	: CodeIgniter
MVC	: Model, View, Controller
PHP	: Hypertext Preprocessor
HTML	: Hypertext Markup Language
URL	: Uniform Resource Locators

INTISARI

SD Negeri 2 Kembaran merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Wonosobo yang terakreditasi A. Namun, SD Negeri 2 Kembaran tidak memiliki platform untuk menyebar luaskan informasi yang ada kepada khayalak umum. Dengan itu, untuk memberikan kemudahan masyarakat dalam mencari informasi mengenai SD Negeri 2 Kembaran, SD Negeri 2 Kembaran melakukan pembuatan sebuah perancangan aplikasi web yang dapat diakses secara umum. Dalam pembuatan aplikasi digunakan metode *design thinking* yang mengedepankan kebutuhan pengguna, sehingga pengguna merasa nyaman dalam menggunakan aplikasi. Perancangan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu, tahap *emphatize*, *define*, *ideate*, *prototyping*, *implementation* dan *testing*. Pada tahap *testing*, dilakukan pengujian fungsionalitas pada fitur admin dengan pengujian *blackbox testing* yang menghasilkan uji coba yang menunjukkan bahwa fitur – fitur yang ada berjalan dengan baik. Sedangkan pengujian website dilakukan dengan pengujian SUS (*System Usability Scale*) dengan menyebarkan kuesioner kepada 20 responden dengan mendapatkan hasil skor rata – rata 91 dengan grade A+ dan rating sifat *best imaginable* yang mengartikan bahwa *usability system* berjalan dengan baik.

Kata kunci: *Website, Sekolah Dasar, Design Thinking, SUS*

ABSTRACT

SD Negeri 2 Kembaran is a primary school located in Wonosobo with an A accreditation. However, SD Negeri 2 Kembaran does not have a platform to disseminate information to the public. To make it easier for the community to access information about SD Negeri 2 Kembaran, the school has developed a web application that is publicly accessible. The application development employed the design thinking method, which prioritizes user needs to ensure a comfortable user experience. The design process was carried out in several stages: empathize, define, ideate, prototype, implementation, and testing. During the testing phase, functionality tests were conducted on the admin features using blackbox testing, which showed that the features were functioning correctly. Additionally, the website was evaluated using the SUS (System Usability Scale) by distributing a questionnaire to 20 respondents. The results yielded an average score of 91 with a grade of A+ and a "best imaginable" rating, indicating that the system's usability is excellent.

Keyword: *Website, Elementary School, Design Thinking, SUS*