

**ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA
TERHADAP PERILAKU KENAKALAN REMAJA PADA
ANAK DI DESA PEPE TIRENGGO BANTUL,
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai
gelar Sarjana
pada Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

Salsabila Kamal
NIM. 19.96.1141

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1-ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2023-2024**

**ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA
TERHADAP PERILAKU KENAKALAN REMAJA PADA
ANAK DI DESA PEPE TIRENGGO BANTUL,
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai
gelar Sarjana
pada Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

Salsabila Kamal
NIM. 19.96.1141

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI S1-ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
TAHUN 2023-2024**

PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

**ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
KENAKALAN REMAJA PADA ANAK DI DESA
PEPE TRIRENGGO BANTUL, YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Salsabila Kamal

19.96.1141

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir
pada tanggal 03 Februari 2024

Dosen Pembimbing


Wiwid Adivanto, M.I.Kom
NIK. 190302477

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

ANALISIS ILMU KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP PERILAKU KENAKALAN REMAJA PADA ANAK DI DESA PEPE TRIRENGGO BANTUL, YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Salsabila Kamal

19.96.1141

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 22 Febuari 2024

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Sheila Lestari Giza Pudrianisa, M.I.Kom
NIK. 190302437

Wiwid Adiyanto, M.I.Kom
NIK. 190302477

Rosyidah Jayanti Vijaya, S.F.M.Hum
NIK. 190302266



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Tanggal 09 September 2024

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL



Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom
NIK. 190302125

**PERNYATAAN
ORISINALITAS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 16 September 2024


METERAI TEMPEL
Rp10.000
59289ALX201223335

Salsabila Kamal NIM.
19.96.1141

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

MOTO

“Nyatanya bukan siapa yang lebih cepat, namun siapa yang bertahan hingga tamat”

Puji syukur, Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikam rahmat dan hidayahNya kepada kita semua sehingga dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sastra satu (S1) di program studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

Adapun penyusunan skripsi ini digunakan sebagai bukti bahwa penyusunan telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian skripsi. Dalam proses penyusunan laporan ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mempersembahkan skripsi ini dan mengucapkan terimakasih kepada :

1. Cinta pertamaku, yang bernama Reza Kamal. Dia ayahku. Ayah dari anak kecil yang waktu itu ayah antar sekolah disetiap pagi kini sudah menyelesaikan pendidikanya, kini anak kecilmu sudah menjadi sarjana. Terimakasih sudah mengantarkanku kekota ini dengan banyak harapan yang ayah titipkan, terimakasih untuk bahu yang bersedia setiap saat aku membutuhkan. Gelar ini hasil dari kerja keras ayah yang sangat luar biasa, dan ku persembahkan gelar ini untuk ayah, cinta pertamaku.
2. Pintu surgaku, Lusi Yati. Ibu persembahan ini untuk ibu, terimakasih untuk doa yang setiap saat ibu langitkan, terimakasih untuk setiap kalimat “semangat mba cha”, terimakasih pelukanmu yang kau berikan pagi itu sebelum aku berangkat bimbingan. Ibu maaf untuk kesekian kali sering menggoreskan luka dihatimu. Anak perempuanmu kini mewujudkan sebagian mimpimu. Berbahagia selalu pintu surgaku, hiduplah lebih lama lagi bu.
3. Adik-adikku Muhammad Hafidz Ramadhan dan Ahmed Gibran Al-Husyain. Terimakasih sudah menjadi bagian dari hidupku, suatu hari kelak husyain bisa membaca persembahan ini, saat ini husyain berumur 4 tahun terimakasih sudah menjadi alasan terbesarku untuk bertahan, terimakasih untuk suara kecilmu “Chica jangan nangis” alasan untukku menjadi kakak terbaikmu,

terimakasih sudah menjadi obat dari segala lelahku. Adek Hafidz, masih ingatkah masa itu, disaat kita berboncengan sepeda berangkat kesekolah dengan segala mimpi yang kita bawa, salah satu mimpi itu saat ini sudahku raih. Terimakasih sudah membersamaiku, terimakasih untuk segala bantuan dalam mengerjakan skripsi ini, terimakasih pelukan yang kau berikan pada malam itu dek, selamat melanjutkan tugasmu, aku tunggu gelarmu juga. Sampai jumpa dititik terbaikmu do your best.

4. Terimakasih kepada pemilik nama Rahmad Kurniawan, yang telah menjadi semangat baru bagi penulis. Telah berkontribusi banyak dan meluangkan waktu untuk menemani. Terimakasih sudah menjadi pendengar disetiap keluh kesah. Tak pernah lupa bagaimana setiap malam melalui telfonmu memberikan dorongan untuk menyelesaikan penelitianku, terimakasih sudah memberikan separuh hidupmu untuk berproses bersama. once again, terimakasih martabak manis dan 6 tangkai bunga mawar itu.
5. Putri Citra Rindariani. Tepat 3.5 tahun lalu kita bertemu diruang kelas berkenalan lalu menjadi teman hingga saat ini pertemuan itu menjadikan dirimu dan aku seperti saudara. Terimakasih sudah berjuang bersama dibangku kuliah, tentunya dengan banyak suka duka. Selamat untuk semua pencapaianmu puci, terimakasih sudah mewujudkan mimpi bersama.
6. Tiga sahabatku, Niko, Dhimas, Rahma. Terimakasih untuk merekomendasi tempat nongkrong terbaru, makanan enak, dan terimakasih sudah berbagi link Tik-tok. Suara ketawa hingga rintihan tangis dariku sudah banyak kalian dengar. Jangan bosan mari berteman sampai nanti ya.
7. Teruntuk diriku sendiri, *Assalamualaikum tsuma khusushon ilaa ruhii wal jasaki* terimakasih sudah berjuang melewati lika-liku dibangku kuliah. Terimakasih sudah menyelesaikan satu dari tanggung jawab sebagai anak. Tidak lupa, terimakasih sudah bertahan sejauh ini. mimpimu didepan masih banyak, terlalu singkat jika kamu menyerah hari ini.

Yogyakarta, 16 September 2024

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata-1 (S1) di program studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

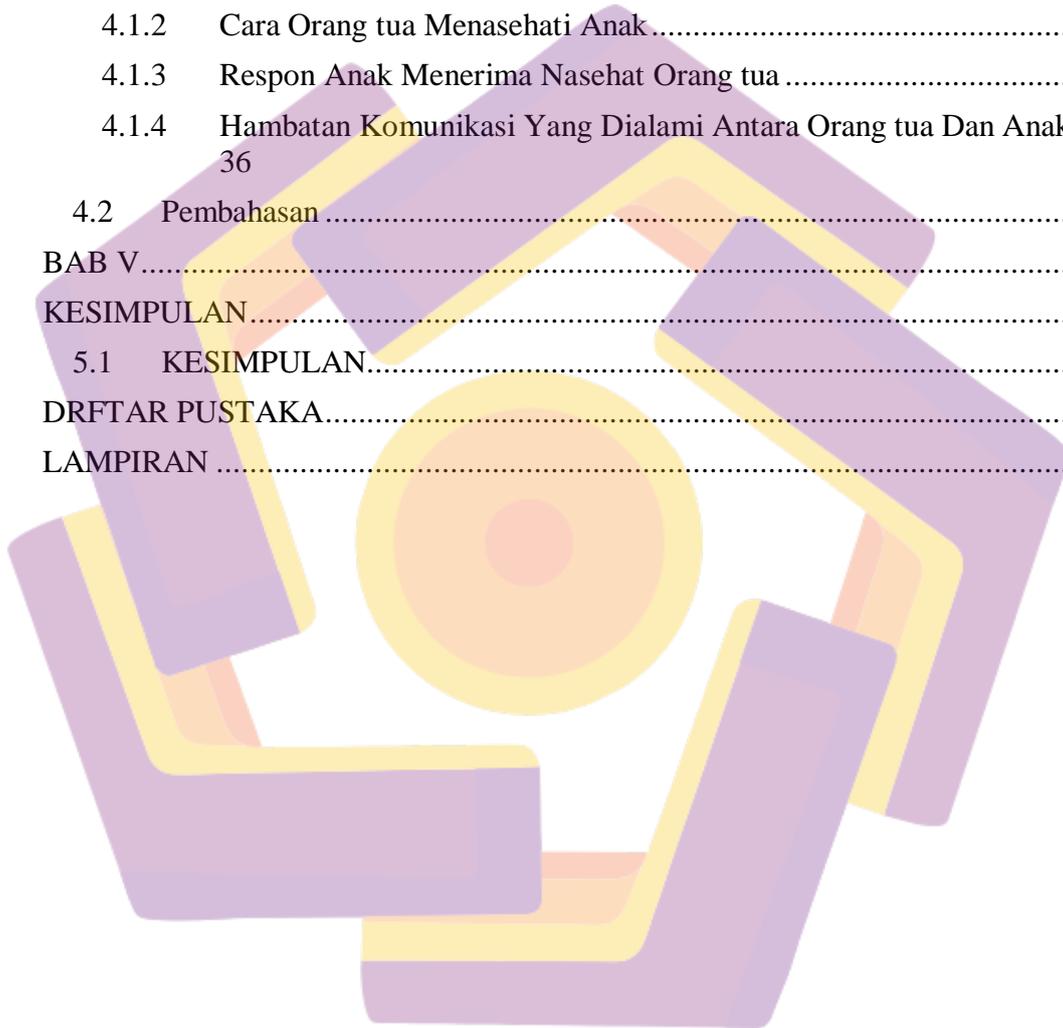
Dalam proses penyusunan laporan ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta,
2. Emha Taufiq Luthfi, S.T.,M.Kom selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta,
3. Erik Hadi Saputra, S.Kom., M.Eng selaku Kepala Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta,
4. Wiwid Adiyanto.,M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu tulus, sabar dan lemah lembut dalam membimbing penulis, bahkan bersedia *me- follow up* penulis untuk segera menyelesaikan penelitian yang dilakukan oleh penulis
5. Kedua orang tua saya Bapak Reza Kamal dan Ibu Lusi Yati yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran penulis dalam Menyusun skripsi.

DAFTAR ISI

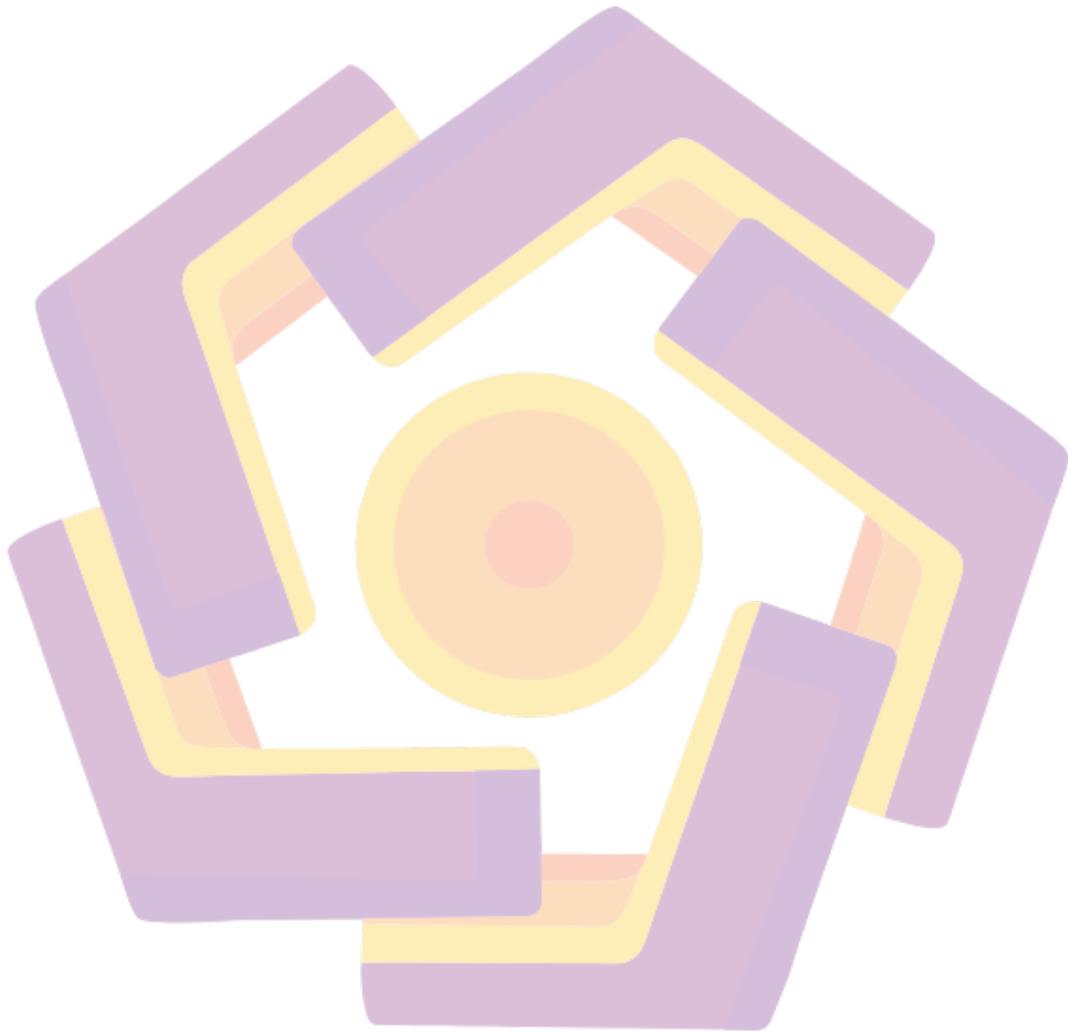
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DRFTAR ISI.....	x
DRFTAR TABLE.....	xii
DRFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	xiii
PENDAHULUAN.....	1
7.1. Latar Belakang.....	1
7.2. Rumusan Masalah.....	6
7.3. Tujuan	6
7.4. Manfaat Penelitian	6
7.5. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teoritis.....	9
2.1.1 Teori Kebutuhan Hubungan Interpersonal	9
2.1.2 Konsep Komunikasi Interpersonal.....	11
2.1.3 Komunikasi Orang tua dan Anak.....	14
2.1.4 Konsep Kenakalan Remaja.....	16
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.3 Kerangka Berfikir	24
BAB III.....	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Paradigma Penelitian.....	26
3.2 Pendekatan Penelitian	26
3.3 Metode Penelitian	27
3.4 Subjek Penelitian	27

3.5	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6	Teknik Analisis Data.....	29
3.7	Validasi Data	29
BAB IV		31
TEMUAN PENELITIAN.....		31
4.1	Temuan Penelitian	31
4.1.1	Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Terhadap Anak	31
4.1.2	Cara Orang tua Menasehati Anak.....	32
4.1.3	Respon Anak Menerima Nasehat Orang tua	33
4.1.4	Hambatan Komunikasi Yang Dialami Antara Orang tua Dan Anak 36	
4.2	Pembahasan	37
BAB V.....		42
KESIMPULAN.....		42
5.1	KESIMPULAN.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....		43
LAMPIRAN		46



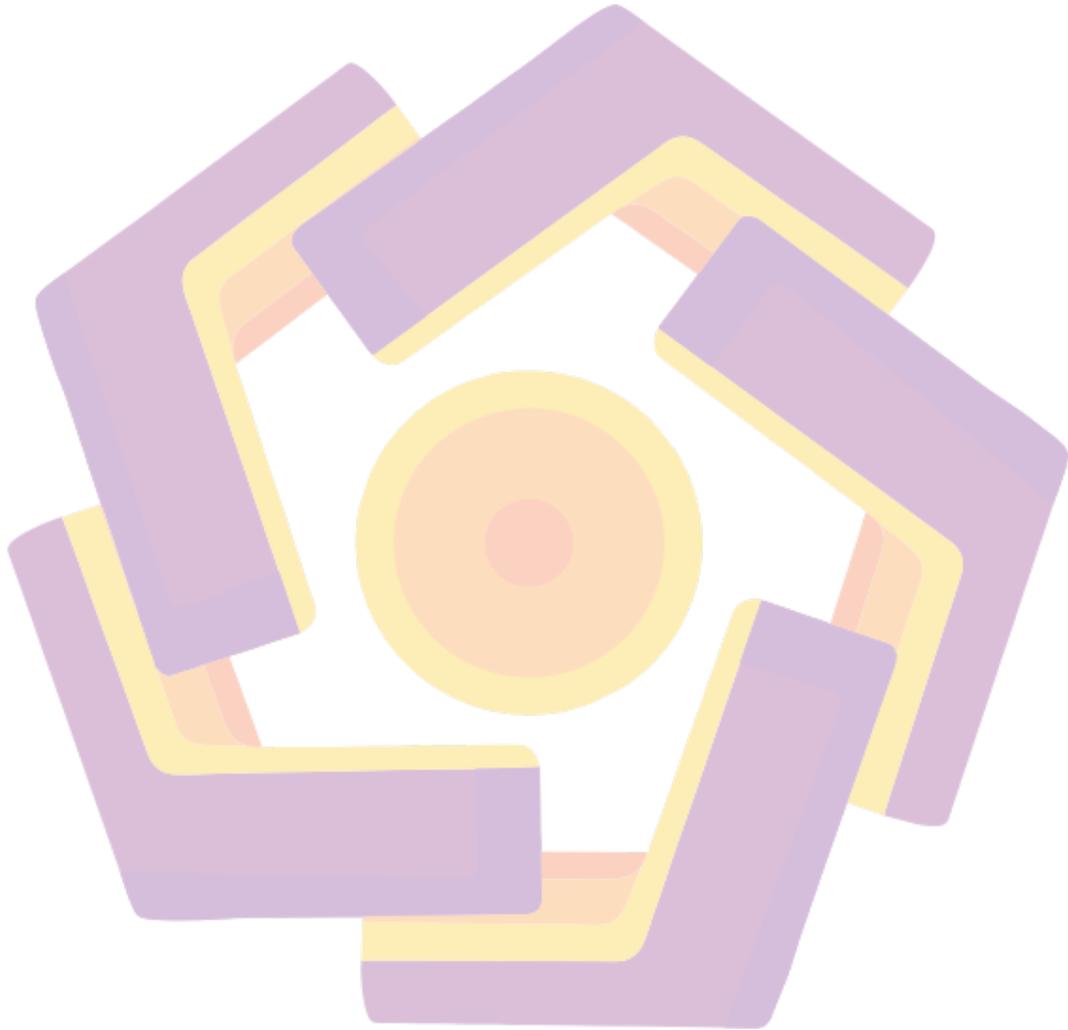
DRFTAR TABLE

Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu20



DRFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 24



ABSTRAK

Sebagai orang tua memiliki tanggung jawab untuk memenuhi kebutuhan anak, baik kebutuhan biologis maupun psikologis seperti rasa aman, dikasihi, dan dimengerti sebagai anak. Tetapi pada saat ini ditemukannya dalam kehidupan sehari-hari terdapat kurangnya komunikasi antara orang tua dan anak sehingga anak merasa tidak percaya diri dan menimbulkan permasalahan seperti kenakalan remaja. Kenakalan remaja sebagai bentuk pengabaian sosial dimana hal ini menimbulkan tingkah laku atau perilaku yang menyimpang. Dari latar belakang tersebut penelitian ini memiliki tujuan yaitu mendeskripsikan komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak terhadap perilaku kenakalan remaja di Desa Pepe Kecamatan Trirenggo Kabupaten Bantul, Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang terfokus pada proses dan makna dengan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini diteliti berdasarkan Teori FIRO (*fundamental interpersonal relationship orientation*) atau disebut Teori Komunikasi Interpersonal dan menggunakan informan orang tua dengan jumlah 3 orang. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara langsung terhadap informan. Dengan hasil penelitian, orang tua dan anak menjalin komunikasi dengan memberikan prioritas dan menjaga hubungan kedekatan. Orang tua memberikan kontrol terhadap anak dengan cara memberikan waktu komunikasi dan prioritas pengendalian terhadap anak dan memberikan tauladan baik. Sehingga terbentuknya perilaku anak seperti yang tercipta dilingkungan keluarga terlebih contoh tauladan dari orang tua.

Kata kunci: Komunikasi Interpersonal, Komunikasi Orang tua dan Anak, Penanaman Perilaku, Teori FIRO

ABSTRACT

As parents, they have the responsibility to fulfill their children's needs, both biological and psychological needs such as feeling safe, loved, and understood as children. But at this time it is found that in everyday life there is a lack of communication between parents and children so that children feel insecure and cause problems such as juvenile delinquency. Juvenile delinquency as a form of social neglect where this causes deviant behavior or behavior. From this background, this research has the aim of describing interpersonal communication between parents and children towards juvenile delinquent behavior in Pepe Village, Trirenggo Kecamatan, Bantul Regency, Yogyakarta. This research uses qualitative research methods that focus on process and meaning with a phenomenological approach. This research was studied based on FIRO Theory (fundamental interpersonal relationship orientation) or called Interpersonal Communication Theory and used parent informants with a total of 3 people. Data collection in this study was carried out by direct interviews with informants. With the results of the study, parents and children establish communication by prioritizing and maintaining close relationships. Parents provide control over children by providing communication time and priority control over children and providing good examples. So that the formation of children's behavior as created in the family environment, especially role models from parents.

Keywords: Interpersonal Communication, Communication between Parents and Children, Behavioral Cultivation, FIRO Theory.