

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indeks pembangunan teknologi informasi dan komunikasi mengalami peningkatan, pada tahun 2021 meningkat sebesar 5,76 dibanding pada tahun 2020 yang hanya sebesar 5,59. [1]. Meningkatnya perkembangan teknologi di Indonesia saat ini membuat seluruh kegiatan beralih dari konvensional ke digital, pada bidang pendidikan contoh kegiatan pembelajaran semula tatap muka menjadi daring (*online*), perubahan pada metode pembelajaran ini membuat guru dan siswa menyesuaikan diri mengenai sistem pembelajaran dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran secara daring (*online*), bentuk pembelajaran daring ialah *e-Learning*.

E-learning merupakan sistem pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran yang semula metode pembelajaran hanya tatap muka mendengarkan materi guru di dalam kelas salah satunya *e-Learning* berbasis website.

Pembelajaran *e-Learning* berbasis website merupakan kombinasi terbaik dari aksesibilitas seperti dapat diakses dari berbagai perangkat seperti *smartphone*, laptop, fleksibilitas siswa dapat belajar dimana saja, efisiensi biaya mengurangi biaya seperti transportasi, yang menjadikannya solusi yang efektif dan efisien untuk pendidikan di era digital.

SMP Negeri 93 Jakarta merupakan sekolah menengah pertama yang berada di Jl. Gunung Sahari Raya No.81, Kelurahan Gunung Sahari Selatan, Kecamatan Kemayoran, Jakarta Pusat. SMP Negeri 93 Jakarta masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang kegiatan belajarnya di dalam kelas secara tatap muka.

Metode pembelajaran ini memiliki sebuah permasalahan bila guru tidak dapat hadir ke kelas, maka pembelajaran tidak bisa berlanjut. Hal ini bisa berdampak pada pemahaman siswa terhadap mata pelajaran yang diajarkan oleh guru tersebut. Maka dari itu metode pembelajaran harus lebih dikembangkan sehingga proses mengajar serta belajar dapat menjadi lebih efisien, efektif, dan dapat memberikan kesempatan belajar dengan variasi yang lain dalam metode pembelajaran di era teknologi ini.

Siswa tidak optimal untuk belajar dan mengerjakan latihan yang diberikan sehingga nilai yang dihasilkan tidak sesuai dengan standar penyelesaian yang diharapkan. Maka diperlukan metode tambahan yaitu sistem *e-learning* berbasis web, dimana sistem ini membantu siswa mempelajari dan melatih soal ujian negara menghasilkan setinggi mungkin nilai yang diharapkan oleh guru[2].

Berdasarkan pemaparan di atas, maka diberikan solusi dengan membuat sistem *e-learning* berbasis website untuk SMP Negeri 93 Jakarta. Diharapkannya dengan membuat sistem *e-Learning* berbasis web dapat memberikan pembelajaran yang efisien & efektif bagi para guru serta siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian yang telah disampaikan, maka ada beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

“Bagaimana merancang pembuatan aplikasi *e-Learning* berbasis website yang dapat memberikan kemudahan pada kegiatan pembelajaran SMP Negeri 93 Jakarta?”

1.3 Batasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis membatasi batasan masalah seperti berikut:

1. Sistem ini dibuat untuk membantu pembelajaran materi dimana siswa mendownload materi dan pengumpulan tugas serta guru memberikan modul pembelajaran materi untuk para siswa.
2. Aplikasi ini menggunakan bahasa pemrograman PHP, *database* mySQL serta *text editor* Visual Studio Code.

3. Lokasi penelitian berada di Jakarta Pusat, tepatnya di SMPN 93 Jakarta.
4. Pengujian pada sistem ini menggunakan *Blackbox Testing*
5. Metode yang digunakan *Rapid Application Development*
6. Perancangan aplikasi ini menggunakan balsamiq dan draw.io

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk merancang sistem *e-Learning* berbasis web pada SMP Negeri 93 Jakarta
2. Menghasilkan aplikasi *e-Learning* sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar pada SMP Negeri 93 Jakarta.
3. Membantu mempermudah guru dalam menyampaikan materi serta siswa dalam sistem pembelajaran pada SMP Negeri 93 Jakarta.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dihasilkan dari penelitian ini:

1. Mempermudah guru dan siswa dalam melakukan kegiatan belajar mengajar melalui web dengan sistem *e-Learning*.
2. Dapat membantu guru dan siswa lebih mengenal *e-Learning*.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penelitian skripsi ini terdapat lima bab yaitu sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam pendahuluan terdapat latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi penjelasan teori yang berkaitan dengan penelitian dengan referensi-referensi jurnal lain sebagai tunjangan pendukung masalah yang diteliti.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini berisi objek penelitian yang akan diteliti yang dapat berupa orang, organisasi atau barang yang akan diteliti maupun lokasi serta alur penelitian dengan uraian penjelasan pada setiap tahapan alurnya.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Membahas tentang hasil/tujuan eksperimen dari penelitian yang sudah dilakukan dan pembahasan bertujuan untuk mencapai tujuan penelitian.

BAB V : PENUTUP

Dalam bab ini berisi kesimpulan dan saran.