

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Media pembelajaran interaktif Aksara Jawa berhasil dibuat dan diuji pada siswa kelas III di MI Muhammadiyah 2 Badas setelah berbagai proses penelitian dan pengembangan. Melalui pendekatan yang lebih kontemporer dan interaktif, media ini dimaksudkan untuk meningkatkan pemahaman dan minat siswa terhadap pelajaran aksara Jawa.

Media pembelajaran ini menerima respons yang sangat baik dari siswa, menurut hasil evaluasi menggunakan metode skala Likert. Siswa menunjukkan bahwa mereka sangat puas dengan fitur seperti interaktivitas, kejelasan materi, dan daya tarik visual. Dengan persentase total 82,72%, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif ini efektif dan layak digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah. Kesuksesan ini diharapkan dapat menjadi titik tolak untuk pengembangan sumber pembelajaran interaktif lainnya di dunia pendidikan.

5.2 Saran

Untuk pengembangan lebih lanjut, disarankan agar media pembelajaran interaktif Aksara Jawa ini terus di tingkatkan dengan menambahkan fitur – fitur baru yang lebih menarik dan bermanfaat, seperti animasi interaktif, game edukatif tambahan, dan modul evaluasi yang lebih lengkap. Meminta pendapat langsung dari siswa dan guru secara teratur akan sangat membantu dalam perbaikan dan penyempurnaan media ini. Untuk membuat media pembelajaran ini dapat diakses oleh lebih banyak siswa di berbagai wilayah, integrasi dengan platform digital lainnya, seperti aplikasi mobile dan pembelajaran daring, dapat menjadi langkah penting.