

**PERANCANGAN APLIKASI AUGMENTED REALITY BERBASIS
ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN
HEWAN MAMALIA UNTUK MURID TK SARI INDAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi S1 Informatika



disusun oleh
IKHSAN RAMADHAN
18.11.2184

Kepada

FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2024

**PERANCANGAN APLIKASI AUGMENTED REALITY
BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGENALAN HEWAN MAMALIA UNTUK MURID TK
SARI INDAH**

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi S1 Informatika



disusun oleh
IKHSAN RAMADHAN
18.11. 2184

Kepada
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERANCANGAN APLIKASI AUGMENTED REALITY
BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGENALAN HEWAN MAMALIA UNTUK MURID TK

SARI INDAH

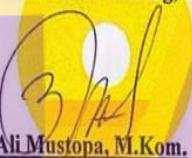
yang disusun dan diajukan oleh

Ikhsan Ramadhan

18.11.2184

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 25 Juli 2024

Dosen Pembimbing,


Ali Mustopa, M.Kom.
NIK. 190302192

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERANCANGAN APLIKASI AUGMENTED REALITY
BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGENALAN HEWAN MAMALIA UNTUK MURID TK

SARI INDAH

yang disusun dan diajukan oleh

Ikhsan Ramadhan

18.11.2184

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 25 Juli 2024

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Ali Mustopa, M.Kom.
NIK. 190302192

Tanda Tangan

Dr.Ferry Wahyu Wibowo, S.Si., M. Cs.
NIK. 190302235



Robert Marco, M.T., Ph.D
NIK. 190302228

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer

Tanggal 25 Juli 2024



DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Hanif Al Fatta,S.Kom., M.Kom., Ph.D.

NIK. 190302096

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Ikhsan Ramadhan
NIM : 18.11.2184

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

Tuliskan Judul Skripsi

Dosen Pembimbing : Ali Mustopa, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 25 Juli 2024

Yang Menyatakan,

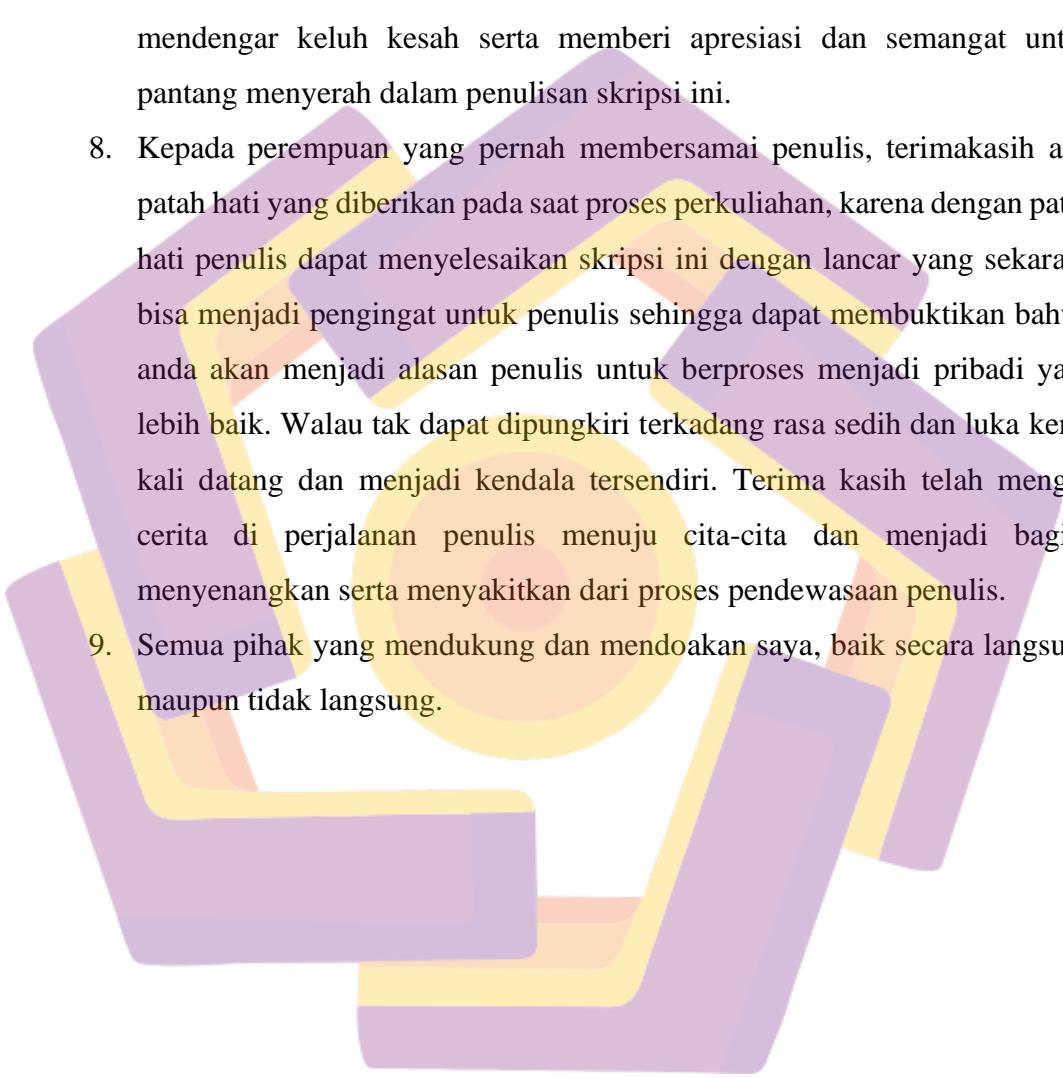


Ikhsan Ramadhan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah dan menimba ilmu, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi berjudul “**Perancangan Aplikasi Augmented Reality Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Hewan Mamalia Untuk Murid TK SariS Indah**”, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bersyukur dan bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai. Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh berbagai pihak. Laporan ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT karena atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Keluarga khususnya orang tua yang tidak pernah putus doa dan berhenti dalam memberikan dukungan serta kerja keras dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ali Mustopa, M. Kom. selaku dosen pembimbing, terima kasih sudah membimbing dan membantu saya dalam penggeraan skripsi. Terima kasih atas segala kesabaran dan ilmu yang diberikan selama ini.
4. Teman-teman dan sahabat karib yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rini Ayu Anggrain selaku Kepala TK Sari Indah Jambi yang membantu melancarkan perancangan aplikasi augmented reality berbasis android sebagai media pembelajaran pengenalan hewan mamalia untuk murid TK Sari Indah.
6. Saudara/i dan juga sepupu, Kakak Mira Suhara, Kakak Lilia Suharti, Adik Sepupu Riki Ahmad Dahlan, Adik Sepupu Adheka Dwi Nadia dan Kakak Sepupu Deka Rohana, Kakak Sepupu Adheka Putri yang senantiasa memberikan semangat hingga akhir.

- 
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, jodoh penulis kelak. Kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi dan telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. meskipun saat ini penulis tidak dapat bertemu, tapi sedia meluangkan waktu. Bersedia mendukung ataupun menghibur baik kebahagiaan dan kesedihan, mendengar keluh kesah serta memberi apresiasi dan semangat untuk pantang menyerah dalam penulisan skripsi ini.
 8. Kepada perempuan yang pernah membersamai penulis, terimakasih atas patah hati yang diberikan pada saat proses perkuliahan, karena dengan patah hati penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar yang sekarang bisa menjadi pengingat untuk penulis sehingga dapat membuktikan bahwa anda akan menjadi alasan penulis untuk berproses menjadi pribadi yang lebih baik. Walau tak dapat dipungkiri terkadang rasa sedih dan luka kerap kali datang dan menjadi kendala tersendiri. Terima kasih telah mengisi cerita di perjalanan penulis menuju cita-cita dan menjadi bagian menyenangkan serta menyakitkan dari proses pendewasaan penulis.
 9. Semua pihak yang mendukung dan mendoakan saya, baik secara langsung maupun tidak langsung.

KATA PENGANTAR

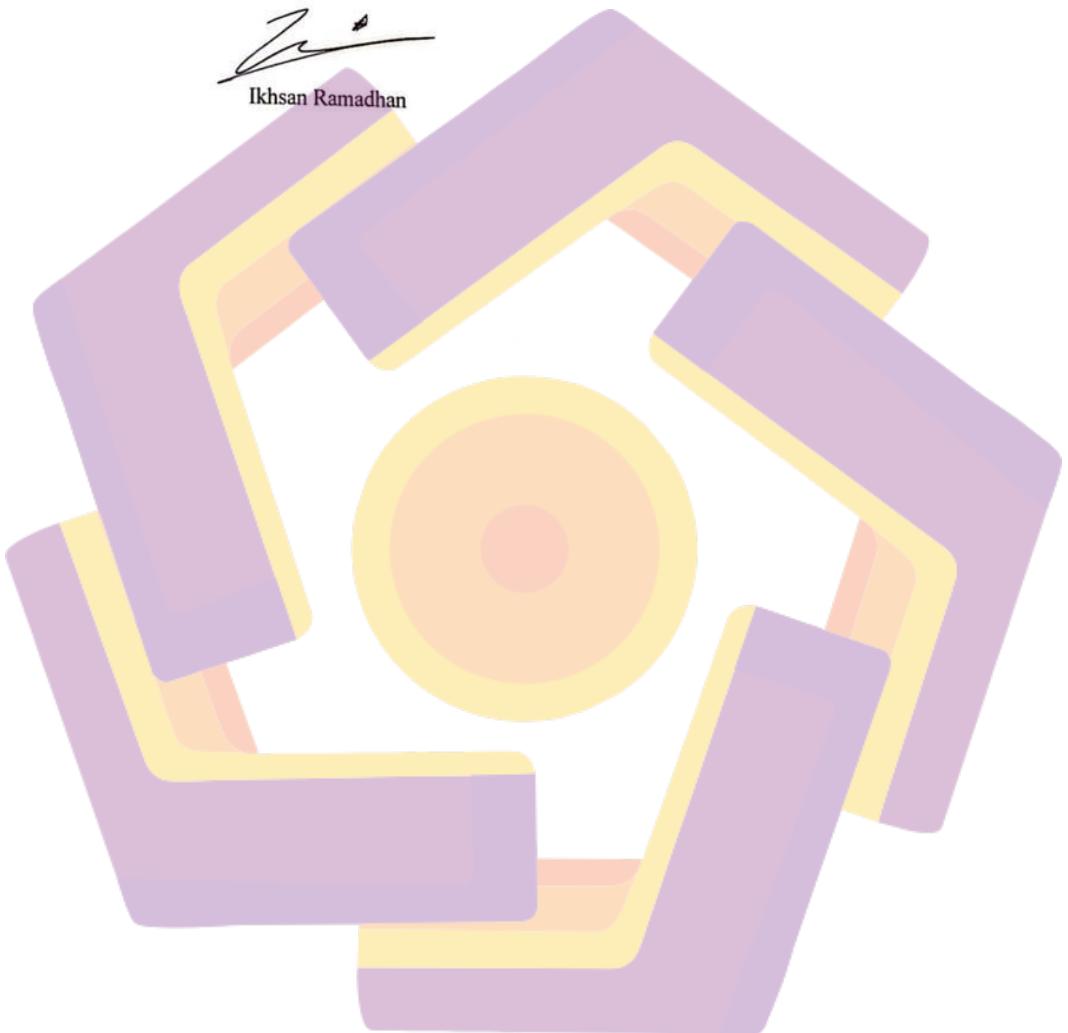
Assalamu'alaikum Wr. Wb. Puji syukur penulis persembahkan untuk Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diharapkan. Tidak lupa sholawat dan salam penulis haturkan pada junjungan umat yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita pada jalan kebaikan. Dengan disusunnya skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswa Universitas Amikom Yogyakarta, selain itu juga merupakan suatu bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang program Strata1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer. Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhannahu Wata'ala, yang telah memberikan rahmat dan kasih yang tak terhingga.
2. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M. Selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Krisnawati, S.Si, M.T. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Bapak Ali Mustopa, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan bagi penulis dalam pembuatan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmunya selama perkuliahan.
6. Ibu Rini Ayu Anggraini selaku Kepala TK Sari Indah Jambi yang membantu melancarkan perancangan aplikasi *augmented reality* berbasis android sebagai media pembelajaran pengenalan hewan mamalia untuk murid TK Sari Indah.
7. Orang tua, kakak, adik dan keluarga yang mau mendukung penulis sepenuhnya dalam proses penulisan skripsi.
8. Seseorang yang penting yang mendukung penulis sepenuhnya dalam proses pembuatan dan penyelesaian skripsi.
9. Seluruh teman dan sahabat karib, kalian semua luar biasa.

Yogyakarta, 1 Agustus 2024



Ikhsan Ramadhan



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	2
1.6 Metode Penelitian	3
1.6.1 Metode Pengumpulan Data	3
1.6.2 Metode Analisis.....	3
1.6.2.1 Analisis SWOT	3

1.6.2.2 Analisis Kebutuhan Sistem	3
1.6.3 Motde Perancangan Sistem	4
1.6.4 Metode Testing	4
1.7 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Studi Literatur	7
2.2 Dasar Teori.....	12
2.2.1 Aplikasi.....	12
2.2.2 Augmented Reality	12
2.2.3 Android.....	13
2.2.4 Media Pembelajaran	14
2.2.5 Hewan Mamalia.....	14
2.2.6 Taman Kanak-Kanak	15
2.2.7 Analisis Masalah	15
2.2.7.1 Analisis SWOT	15
2.2.7.2 Strategi SWOT	16
2.2.7.3 Analisis Kebutuhan Sistem	17
2.3 Software Pengembang.....	18
2.3.1 Unity Engine	18
2.4 Metode Perancang Sistem	18
2.4.1 Waterfall	18
2.4.2 <i>Unified Modeling Language</i>	19
2.5 Metode Pengujian	20
2.5.1 <i>Usability Test</i>	20
2.5.2 Skala Likert.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Objek Penelitian	22
3.1.1 Taman Kanak – Kanak Sari Indah	22
3.2 Alur Penelitian	22

3.3 Alat dan Bahan Penlitian.....	23
3.3.1 Analisis Kebutuhan Sistem	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Pengumpulan Data	29
4.1.1 Studi Literatur	29
4.1.2 Observasi	29
4.1.3 Wawancara.....	30
4.2 Analisis.....	33
4.3 Desain.....	35
4.3.1 <i>Use Case Diagram</i>	35
4.3.2 <i>Activity Diagram</i>	38
4.3.3 <i>Asset</i>	39
4.4 Impelementation.....	40
4.4.1 <i>Asset Collecting</i>	40
4.4.2 Development.....	42
4.4.2.1 <i>Setup Project</i>	42
4.4.2.2 <i>Import Modul Vuforia</i>	44
4.4.2.3 <i>Import Database Vuforia</i>	46
4.4.2.4 Menu Navigasi	49
4.5 Testimg	50
4.5.1 <i>Usability Test</i>	50
4.5.2 <i>Skala Likert</i>	51
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	57

DAFTAR TABEL

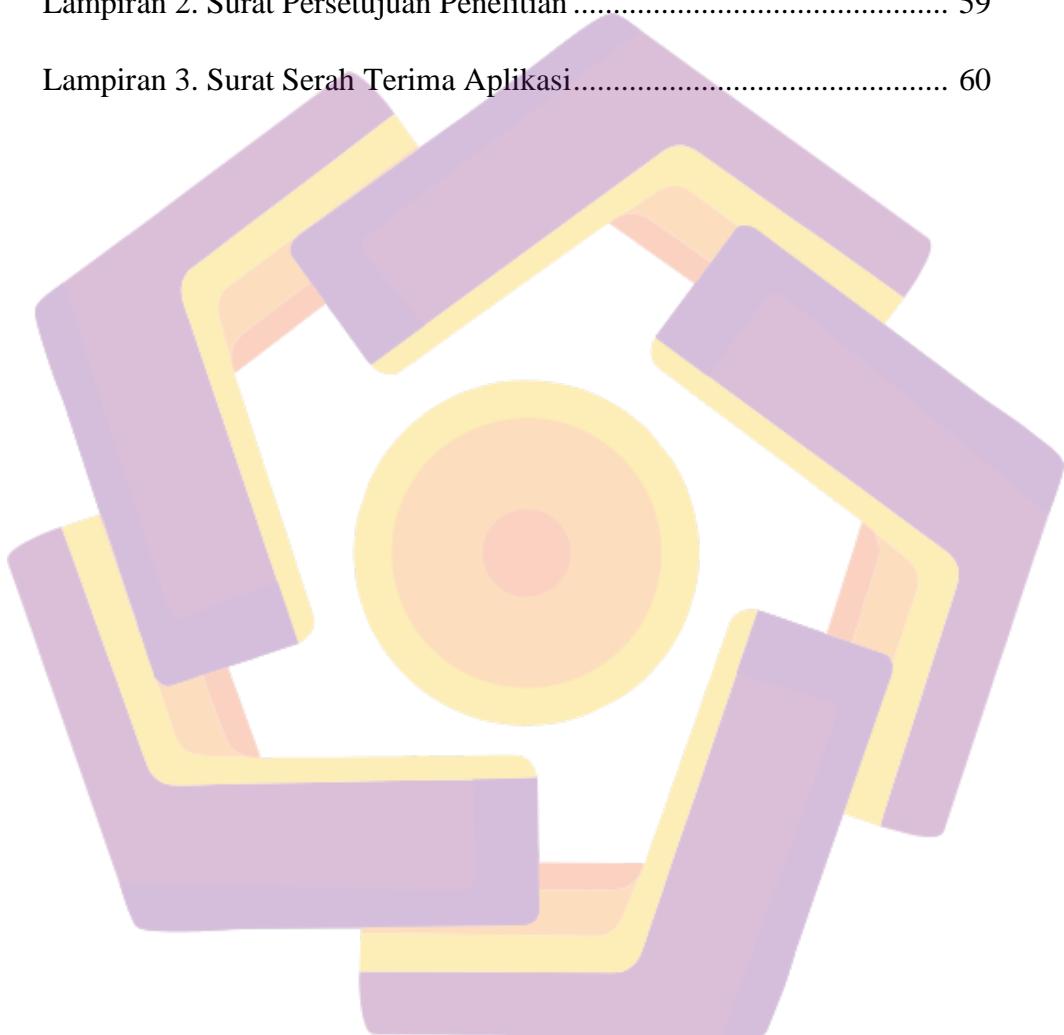
Tabel 2.1 Siklus Waterfall	9
Tabel 2.2 Analisis SWOT	17
Tabel 3.1 Kebutuhan Perangkat Keras	24
Tabel 3.2 Kebutuhan Perangkat Lunak	25
Tabel 3.3 Kebutuhan Perangkat	25
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian (Sebelum).....	26
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian (Setelah)	27
Tabel 4.1 List Wawancara.....	30
Tabel 4.2 Analisis SWOT Sistem	34
Tabel 4.3 Use Case Vuforia	36
Tabel 4.4 Use Case Petunjuk	37
Tabel 4.5 Use Case Keluar.....	37
Tabel 4.6 List Asset	39
Tabel 4.7 Hasil Usability Test.....	51
Tabel 4.8 Data Collection (Sebelum).....	52
Tabel 4.9 Nilai Interval	53
Tabel 4.10 Data Collection (Sesudah)	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Waterfall.....	19
Gambar 3.1 Alur Penelitian	23
Gambar 4.1 Buku Pertamaku Hafid & Hafidzah Mewarnai dan Do to Dot Hewan	29
Gambar 4.2 Use Case Diagram.....	36
Gambar 4.3 Activity Diagram.....	39
Gambar 4.4 Penyuntingan Asset UI.....	40
Gamber 4.5 Website Penyedia Asset 3D	41
Gambar 4.6 Membuat <i>Marker</i>	42
Gambar 4.7 Mengubah Target Platform	43
Gambar 4.8 Setup Modul Android.....	44
Gambar 4.9 <i>Download Modul Vuforia</i>	45
Gambar 4.10 Menambah AR Camera.....	46
Gambar 4.11 Membuat Database	46
Gambar 4.12 Proses Upload Marker.....	47
Gamber 4.13 Membuat <i>License Key</i>	47
Gambar 4.14 <i>Import Modul Vuforia ke Unity</i>	48
Gambar 4.15 <i>Setup Image Target</i>	49
Gambar 4.16 <i>Syntax Navigation</i>	50
Gambar 4.17 Tanda Terima Aplikasi.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Pengujian	58
Lampiran 2. Surat Persetujuan Penelitian	59
Lampiran 3. Surat Serah Terima Aplikasi.....	60



INTISARI

Dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Pendidikan Taman Kanak-kanak merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Namun dalam mengimplementasikannya terdapat berbagai kendala, salah satunya yaitu media pembelajaran monoton yang menyebabkan suasana belajar menjadi bosan, malas dan tidak menarik.

Dengan berkembangnya teknologi di era saat ini yang pesat, dibutuhkan sebuah aplikasi yang dapat menghasilkan objek 3D sehingga informasi dalam aplikasi dapat diserap dengan baik dalam bidang pendidikan yang dapat membantu menyelesaikan permasalahan tersebut. Salah satu teknologi yang dimanfaatkan dalam pengembangan aplikasi saat ini untuk membantu menyelesaikan permasalahan tersebut adalah augmented reality. Dengan memanfaatkan teknologi augmented reality sebagai media pembelajaran dapat mampu membawa sebuah perubahan dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Penerapan teknologi augmented reality sebagai media pengenalan hewan mamalia diharapkan dapat membantu anak-anak usia dini mengetahui nama-nama hewan mamalia dimana selama ini pembelajaran di taman kanak-kanak ini memiliki keterbatasan berupa media cetak yang kurang aktif, anggaran, wilayah yang sulit dijangkau. Dengan augmented reality, anak-anak dapat memicu pembelajaran menjadi bersemangat dan memudahkan untuk memahaminya.

Kata kunci: *Augmented reality, Media Pembelajaran, PAUD*

ABSTRACT

In law number 20 of 2003 concerning the National Education System, it is stated that Kindergarten Education is a coaching effort aimed at children from birth to the age of six which is carried out through providing educational stimuli to help the physical and spiritual growth and development of the child have readiness to enter further education. However, in implementing it there are various obstacles, one of which is monotonous learning media which causes the learning atmosphere to become bored, lazy and uninteresting.

With the rapid development of technology in the current era, an application is needed that can produce 3D objects so that the information in the application can be well absorbed in the educational sector which can help solve these problems. One of the technologies currently used in application development to help solve these problems is Augmented Reality. By utilizing Augmented Reality technology as a learning medium, you can bring a change in the field of early childhood education of programs (PAUD).

It is hoped that the application of Augmented Reality technology as a medium for recognizing mammals can help young children know the names of mammals, where so far learning in kindergarten has had limitations in the form of less active print media, budget, areas that are difficult to reach. With Augmented Reality, children can stimulate learning to be enthusiastic and make it easier to understand.

Keywords: Augmented Reality, Learning Media, PAUD