

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.5 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian media pembelajaran interaktif berbasis komputer ini sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini adalah Perancangan Dan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Pelajaran Agama Islam Untuk Kelas 3 SD di SD-SMPN SATAP 3 SEKOTONG dalam bentuk keping DVD. Media pembelajaran ini dilengkapi dengan teks penjelasan materi, penjelasan dalam gambar, video, dan evaluasi materi. Media pembelajaran ini dapat digunakan pada PC atau laptop dengan spesifikasi minimal pentium 4, ram 512 mhz, dan *system operation windows* yang dilengkapi dengan fasilitas DVD Room. Untuk menggunakan media pembelajaran ini dapat dilakukan tanpa meng-install program terlebih dahulu karena *file* utama disajikan dalam bentuk ekstensi (.exe).
2. Pengembangan media ini dilakukan dalam tiga tahap. Tahap pertama adalah studi pendahuluan, kegiatan yang dilakukan adalah analisis kebutuhan dan studi literal, tahap kedua adalah pengembangan produk media pembelajaran, kegiatan yang dilakukan adalah membuat desain materi pembelajaran, membuat *flowchart*, membuat *storyboard*, pengumpulan bahan pendukung, memproduksi media pembelajaran, dan pengemasan produk, dan tahap yang terakhir adalah melakukan uji coba produk.
3. Upaya yang dilakukan guru PAI untuk Memanfaatkan Media Pembelajaran di SD-SMPN SATAP 3 SEKOTONG tergolong sedang, itu artinya guru yang melakukan upaya untuk dapat memanfaatkan media cenderung sedang

4. Kesulitan yang dihadapi terkait pemanfaatan Media Pembelajaran PAI untuk SD kelas 3 tergolong tinggi ,artinya guru masih mengalami kesulitan dalam memanfaatkan media, baik dari segi ketersediaan media terbatas maupun dari segi pemanfaatan media.

## 2.5 Saran

Adapun beberapa saran pemanfaatan produk multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pokok bahasan sifat-sifat terpuji dan berwudu antara lain :

1. selanjutnya dapat mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif berbasis touchscreen agar mempermudah penggunaan multimedia pembelajaran interaktif.
2. Akan terasa lebih menarik dan interaktif bagi siswa jika terdapat permainan di dalam multimedia.
3. Multimedia pembelajaran interaktif sebagai salah satu alternatif media pembelajaran akan maksimal bila didukung dengan media pembelajaran lainnya. Karena masing-masing media memiliki kelebihan dan kekurangan yang tidak terdapat pada media lainnya.
4. Diharapkan multimedia pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Sehingga suasana belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan dan dapat memotivasi siswa untuk terus belajar.
5. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka diharapkan kepada guru untuk mengembangkan produk

ini dengan cakupan yang lebih luas atau pada materi lainnya pada waktu mendatang.

