

BAB VI

PENUTUP



6.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan analisis yang dilakukan di SMUN 1 DEPOK maka dapat diambil kesimpulan:

1. Pengolahan data yang efisien sangat dibutuhkan guna menghasilkan informasi yang cepat dan akurat.
2. Pada SMUN 1 DEPOK telah terdapat komputer namun kapasitas pemakaiannya masih sangat terbatas, hanya pada pembuatan dan penyimpanan laporan, sedangkan proses pengolahan data masih dengan sistem manual. Hal ini berdampak pada lambatnya perolehan informasi dan tentu saja hal ini menghambat pihak kepala sekolah untuk mengambil keputusan.
3. Pemanfaatan komputer sebagai alat bantu dalam pengolahan data memang sangat dibutuhkan karena dengan pemanfaatan komputer dapat menghemat waktu dan dapat memberikan informasi yang tepat waktu sesuai dengan kebutuhan.

6.2 SARAN

Pihak sekolah perlu mempertimbangkan pemanfaatan komputer secara maksimal dalam pengolahan data. Demi kelancaran operasional secara umum didalam instansi, maka perlu untuk diterapkan suatu aplikasi komputer secara

terarah, terpadu dan menyeluruh. Penulis berusaha untuk mengajukan beberapa pemikiran berupa saran sebagai pertimbangan, antara lain:

1. Dengan sistem informasi yang baru, pemakai disarankan untuk memperhatikan kekurangan dan kelemahan sistem agar dapat segera dicari pemecahan masalahnya dan segera dapat diperbaiki.
2. Agar kegiatan pendataan yang dilakukan hasilnya maksimum perlu ditingkatkan ketelitian personil untuk menghindari terjadinya kesalahan dalam sistem. Untuk itu sangat diperlukan sekali adanya tenaga ahli yang menguasai bidang komputer untuk mengelola data pengolahan siswa melalui sistem komputer yang telah dikembangkan.
3. Sistem yang penulis rancang ini hanya dapat digunakan untuk pengolahan data pengolahan siswa yang nantinya akan menghasilkan laporan. Sistem ini diharapkan nantinya dapat dikembangkan lagi sehingga memudahkan bagi semua bagian yang berhubungan dengan pengolahan data pengolahan siswa pada SMUN 1 DEPOK sehingga dapat menghasilkan informasi yang lengkap dan sempurna.