

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti uraikan maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

- a. Aplikasi AR Organ pencernaan adalah aplikasi yang dibutuhkan guru dan siswa, aplikasi yang mampu meningkatkan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu juga dapat membantu siswa dalam berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga materi yang disampaikan guru dapat diterima dengan baik oleh siswa-siswi SD N Ujungalang 03.
- b. Pengembangan aplikasi AR Organ pencernaan adalah aplikasi yang telah melewati tahap analisis, *system design*, implementasi dan pengujian. Sehingga aplikasi ini mampu membantu siswa-siswi SD N Ujungalang 03 dalam memahami organ pencernaan manusia dengan bantuan teknologi *augmented reality*, yang dapat di diamati secara langsung dan mudah dipahami. Hal ini terbukti karena hasil uji *usability* kepada siswa-siswi SD N Ujungalang 03 mendapat persentase *usefulness* sebesar 78%, *ease of use* sebesar 73%, *ease of learning* sebesar 81% dan *satisfaction* sebesar 73%. Untuk hasil uji *usability* secara keseluruhan mendapat presentase sebesar 76 % dan untuk hasil uji materi mendapat presentase sebesar 80%. Berdasarkan persentase tersebut maka aplikasi termasuk dalam kategori layak digunakan sebagai media pembelajaran di SD N Ujungalang 03.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

- a. Sekolah diharapkan meningkatkan kemampuan kepada tenaga pengajar dalam mengkreasikan berbagai alternatif media pembelajaran yang menarik, selain itu tenaga pengajar juga lebih kreatif dalam penyampaian materi dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran tidak terbatas dengan buku cetak.
- b. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan aplikasi augmented reality bukan hanya organ pencernaan manusia saja yang ditampilkan melainkan berbagai macam materi pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami materi

