

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Pada dunia pendidikan, perpustakaan merupakan salah satu bagian yang penting dalam meningkatkan ilmu pengetahuan agar semakin berkualitas, keberadaan perpustakaan juga membutuhkan teknologi yang cukup canggih dalam hal ini adalah komputer yang diperlukan dalam pengolahan data yang berhubungan dengan sistem informasi di perpustakaan untuk mendapatkan hasil informasi yang akurat, relevan dan tepat waktu. Akurat dalam arti informasi yang dihasilkan harus bebas dari kesalahan-kesalahan. Relevan maksudnya adalah informasi tersebut mempunyai manfaat untuk pemakainya dalam hal ini adalah instansi perpustakaan yang bertugas mengolah data yang ada pada perpustakaan seperti katalogisasi dan data sirkulasi. Tepat waktu artinya informasi yang dibutuhkan datang pada penerima tidak boleh terlambat. Karena informasi yang usang tidak akan mempunyai nilai, bila pengambilan keputusan terlambat maka dapat berakibat fatal bagi organisasi. Apabila pada suatu lembaga pendidikan dalam hal ini adalah perpustakaan pengolahan datanya masih dilakukan secara manual maka akan menimbulkan berbagai masalah, mulai dari lama waktu yang diperlukan hanya untuk mencatat data-data anggota perpustakaan, mencatat tanggal peminjaman dan

pengembalian dan kegiatan-kegiatan lainnya. Hal ini menimbulkan terlambatnya pembuatan laporan yang berkaitan dengan lambatnya informasi yang sampai pada pimpinan perpustakaan, yang mengakibatkan seorang pimpinan akan sulit untuk mengambil suatu keputusan atau tindakan yang diperlukan untuk perkembangan perpustakaan. Faktor-faktor inilah yang menyebabkan pentingnya penggunaan komputer dalam mengolah data perpustakaan.

Diperlukan sistem pengolahan data yang dapat menunjang evaluasi proses pengambilan keputusan. Hal inilah yang melatar belakangi penyusun untuk menerapkan judul skripsi “ Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Pada SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta”.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Dengan penulisan Skripsi ini diharapkan membantu Sistem Perpustakaan Pada SD Muhammadiyah Condongcatur karena sampai saat ini pengolahan data masih bersifat manual.

Untuk mempermudah dalam penyusunan skripsi ini penyusun merumuskan permasalahan sebagai berikut:

- 1) Bagaimana proses pengolahan data yang meliputi input buku, output buku, anggota dll yang dulu masih manual bisa diolah dengan

komputer secara otomatis sehingga menghasilkan informasi yang dinamis dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat?

- 2) Bagaimana proses pembuatan program ini agar lebih mudah digunakan dengan didukung perangkat lunak dalam komputer sebagai media informasi?

1.3 BATASAN MASALAH

Karena luasnya permasalahan yang ada pada perpustakaan Pada SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta maka permasalahan akan dibatasi Pada:

- 1) Pengolahan data yang meliputi pemasukan data buku, peminjaman, dan pengembalian buku.
- 2) Tool yang digunakan adalah Visual Basic 6.0 dan Microsoft access.
- 3) Pembuatan sistem hanya sebatas membantu kegiatan operasional pada bagian perpustakaan pada SD Muhammadiyah Condong catur bukan untuk pengambilan keputusan.

1.4 MANFAAT DAN TUJUAN

Adapun manfaat dan tujuan dalam pembuatan Skripsi ini adalah:

1. Bagi STMIK AMIKOM Yogyakarta

- a) Sebagai bentuk pengamalan tridarma perguruan tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat.
- b) Membantu menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, sebagai bentuk tanggung jawab untuk turut serta dalam memanfaatkan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komputer.

2. Bagi SD Muhammadiyah Condongcatur

- a) Dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan instansi perpustakaan untuk kebijaksanaan dalam pengambilan keputusan.
- b) Sebagai bahan perbandingan antara sistem yang telah ada di instansi perpustakaan tersebut dengan sistem baru yang akan diajukan oleh penyusun.

3. Bagi Penulis

- a) Untuk menerapkan disiplin ilmu yang penyusun dapatkan selama dibangku kuliah dan diluar kuliah serta untuk mengetahui apakah ilmu yang telah dipelajari pada saat perkuliahan dapat diterapkan kedalam dunia kerja yang nyata.

- b) Sebagai syarat kelulusan Jenjang Sarjana untuk jurusan Sistem Informasi pada STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.

1.5 METODE PENGUMPULAN DATA

Dalam menyusun skripsi ini penyusun melakukan berbagai metode untuk mendukung dalam pengumpulan data dan informasi.

Metode pengumpulan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini adalah:

a. Metode Observasi

Penulis melakukan pengamatan secara langsung pada SD Muhammadiyah Condongcatur untuk mendapatkan kondisi nyata proses pengolahan data terutama dibagian perpustakaan.

b. Metode Wawancara

Penyusun mengadakan wawancara secara langsung dengan petugas maupun anggota perpustakaan, dalam hal ini adalah pihak yang berkaitan dan terlibat langsung dalam pengolahan data perpustakaan.

c. Metode Pustaka

Penyusun mengambil data dari buku-buku, laporan-laporan maupun modul kuliah serta makalah-makalah yang berhubungan dengan perpustakaan

dan program yang akan dibuat untuk mendapatkan dasar-dasar teoritis yang berhubungan dengan perpustakaan dan software yang akan dibuat penyusun.

1.6 SISTEMATIKA PENULISAN

Dalam penyusunan skripsi ini penyusun membagi sistematika penulisan menjadi lima bab, diantaranya yaitu:

1. Bab I Pendahuluan

Bab ini berisi latar belakang masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan metode pengumpulan data.

2. Bab II Dasar Teori

Dalam bab ini berisi tentang landasan teori dari berbagai perangkat lunak yang berkaitan dengan pembuatan sistem perpustakaan pada SD Muhammadiyah Condongcatur yang mendukung sehingga menghasilkan informasi yang dapat dinikmati oleh masyarakat luas dengan baik dan tepat.

3. Bab III Analisis dan Perancangan Sistem

Dalam bab ini menerangkan tentang gambaran umum mengenai sejarah berdirinya SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta, dan menerangkan tentang masalah yang terjadi dalam sistem lama dari perpustakaan tersebut mulai dari pendefinisian masalah sampai dengan penyebab masalah dan penetapan masalah.

4. Bab IV Pembahasan & Implementasi Sistem

Dalam bab ini akan dijelaskan tentang penerapan rencana implementasi yang meliputi kegiatan implementasi, pemilihan tempat dan instalasi hardware, pemilihan dan pelatihan personil, pengetesan dan uji sistem, serta running program.

5. Bab V Penutup

Bab ini berisi kesimpulan dari bab I sampai dengan bab V dan saran yang penyusun ajukan guna pengembangan sistem perpustakaan Pada SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta.

