

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemajuan teknologi berkembang dengan cepat dan semakin marak di seluruh dunia, sehingga memaksa masyarakat dunia untuk menikmati berbagai kemudahan yang telah dihasilkan teknologi tersebut. Teknologi diciptakan untuk membantu meringankan beban aktifitas di dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu teknologi tersebut adalah teknologi informasi berbasis komputer yang cenderung lebih mudah, cepat diterima oleh masyarakat khususnya kalangan intelektual namun tidak menutup kemungkinan bagi masyarakat yang belum bersentuhan dengan teknologi atau mempelajarinya.

Dalam kehidupan masyarakat yang semakin berkembang, kebutuhan informasi akan semakin meningkat. Sejalan dengan perkembangan suatu lembaga pendidikan maka kegiatan dan permasalahan yang dihadapi akan semakin kompleks dan membutuhkan penanganan yang serius. Meskipun pengolahan data memegang peranan penting di dalam lembaga pendidikan tapi tidak sedikit lembaga pendidikan yang belum melaksanakan penataan data secara baik. Banyak data yang seharusnya dikelola atau diproses, tapi kemudian terbengkalai sehingga data tersebut rusak dan kemudian sulit ditemukan kembali jika diperlukan.

Sistem pengolahan data yang baik dapat mengatasi keadaan atau masalah secara cepat dan dengan hasil yang tepat. Dalam hal ini sistem pengolahan data dapat mencakup masalah pencatatan kertas dan pensil yang sederhana sampai dengan sistem elektronis terpadu yang kompleks. Masing-masing sistem mengumpulkan informasi dan membawanya sampai ke tujuan.

Komputer merupakan alat pengolahan data yang tepat dengan akses ketelitian dan kecepatan tinggi dibanding akses kerja otak manusia. Oleh karena itu penggunaan sistem komputerisasi menunjang kegiatan, terutama pengolahan data yang dapat mempercepat pembuatan laporan-laporan yang baik yang dapat ditujukan kepada pimpinan yang digunakan dalam pengambilan keputusan.

B. Rumusan Masalah

Dengan mengkaji latar belakang tersebut, adapun pokok permasalahan dari SD Ngringin Yogyakarta yaitu proses pengolahan data siswa masih menggunakan sistem manual. Dengan demikian dapat disimpulkan suatu rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana membuat sistem informasi data siswa secara terkomputerisasi untuk menampilkan informasi yang berkualitas?
2. Apakah dengan sistem terkomputerisasi data di tahun-tahun terdahulu masih bisa ditampilkan?

C. Batasan Masalah

Mengingat begitu luasnya ruang lingkup permasalahan pengolahan data di SD Ngringin Yogyakarta, penulis hanya membatasi pada beberapa masalah saja karena adanya keterbatasan waktu, biaya, tenaga dan kemampuan penulis juga disesuaikan dengan situasi dan kondisi pada SD Ngringin Yogyakarta yaitu:

1. Sistem yang dibuat hanya mencakup data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran dan data nilai.
2. Software yang digunakan dalam pembuatan program yaitu menggunakan bahasa pemrograman Visual Basic 6.0, Microsoft SQL Server 2000 sebagai database, dan sistem operasi Windows XP.
3. Pembuatan laporan-laporan hasil pengolahan data
4. Sistem informasi yang dibuat di implementasikan di SD Ngringin Yogyakarta. Batasan tersebut dimaksudkan untuk lebih memudahkan pembuatan dan kejelasan mengenai masalah yang akan disampaikan namun tidak menutup kemungkinan batasan tersebut dapat bertambah ataupun berubah. Hal ini tergantung pada situasi lapangan kedepannya.

D. Tujuan dan Manfaat

Pembuatan skripsi ini mempunyai tujuan utama yaitu sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) di STMIK Amikom Yogyakarta namun secara khusus juga memiliki tujuan sebagai berikut :

1. Bagi SD Ngringin

- a. Membantu dalam pengembangan sistem pengolahan data siswa yang terkomputerisasi.
- b. Agar lebih memahami fungsi komputer sebagai alat bantu dalam pengolahan data, khususnya pengolahan data siswa.
- c. Sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam mengimplementasikan sistem pengolahan data serta penetapan kebijakan-kebijakan dalam mengelola, mengendalikan dan menghindari pemborosan akibat pengolahan secara manual dan mengembangkan sistem yang ada menjadi sistem yang baru, yang mampu memberikan informasi yang cepat, akurat dan relevan sehingga berguna bagi perencanaan pada periode mendatang.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

- a. Sebagai bahan evaluasi sejauh mana kemampuan mahasiswa-mahasiswinya menerima mata kuliah dari meja perkuliahan di kampus STMIK "AMIKOM" YOGYAKARTA dan bagaimana mengembangkannya di lapangan beserta kendala-kendalanya.

3. Bagi Penulis

- a. Memenuhi sebagian syarat untuk menyelesaikan pendidikan jenjang strata 1 (S1) jurusan Sistem Informasi pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta.

- b. Mengaplikasikan teori maupun praktek yang pernah diberikan pada waktu kuliah dengan permasalahan yang ada di dunia nyata khususnya dunia pendidikan serta menambah pengetahuan tentang situasi lingkungan dunia kerja dan kegiatan operasional.
 - c. Melatih kemampuan dalam menganalisis dan mengolah data ke dalam suatu program aplikasi komputer.
 - d. Meningkatkan kemampuan dalam mendesain sistem komputerisasi dengan Visual Basic 6.0 dan menambah pengalaman serta wawasan dalam pembuatan program dengan permasalahan secara nyata di lapangan juga mendapatkan tambahan ilmu dari setiap permasalahan dan penanganan dalam suatu permasalahan yang dihadapi.
4. Bagi pihak lain
- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan sebagai bahan referensi dalam menyusun sistem informasi yang bermanfaat bagi pihak yang berminat dalam pembuatan basis data.

E. Metode Pengumpulan Data

Agar pembahasan dari penelitian ini sesuai dengan yang diharapkan, dan dapat menarik minat serta bermanfaat dalam perkembangan studi yang mempelajari bidang ini, sumber-sumber pelengkap untuk mendukung keakuratan

informasi yang terkandung didalamnya, data-datanya telah diambil dengan berbagai cara dan metode, diantaranya:

1. Metode observasi

Yaitu metode yang dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung di lapangan untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang permasalahan yang akan diteliti.

2. Metode wawancara

Yaitu metode pengumpulan data atau informasi melalui proses tanya jawab secara langsung dengan pihak SD Ngringin yang dapat memberikan keterangan tentang sistem yang ada.

3. Metode kepustakaan

Metode yang mengacu pada buku-buku referensi pedoman yang ada, baik dari perpustakaan yang berhubungan dengan objek yang diteliti, ataupun dari buku-buku yang menyediakan informasi yang diperlukan.

4. Metode kearsipan

Metode yang dilakukan dengan cara meneliti data-data yang diperoleh dari arsip-arsip untuk mendapatkan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data siswa sehingga dapat membantu dalam mendesain sistem yang dirancang.

F. Sistematika Penulisan

BAB I Pendahuluan

Pada bab ini dibicarakan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, manfaat dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori

Bab ini berisi teori-teori yang mendasari pembuatan skripsi.

BAB III Analisis dan Perancangan Sistem

Bab ini berisi tentang gambaran umum SD Ngringin dan analisis dari sistem yang telah ada, analisis yang digunakan meliputi analisis kebutuhan sistem, analisis PIECES, kelemahan sistem, kelayakan system.

BAB IV Implementasi Sistem

Bab ini berisi perancangan program aplikasi dari sistem informasi yang dibuat dan penjelasan penggunaan program aplikasi yang dibuat.

BAB V Penutup

Yang berisi tentang kesimpulan-kesimpulan skripsi yang dibuat, dan diberikan pula saran-saran yang membangun tentang kekurangan yang ada pada skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

G. Rencana Kegiatan

Tabel 1.1. Rencana Kegiatan

| No | Nama kegiatan | Februari | | | | Maret | | | | | April | | | | | Mei | | | | |
|----|-----------------|----------|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Pencarian Objek | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Pencarian data | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Bab I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Bab II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Bab III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Bab IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Penutup | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |