

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari uraian bab satu sampai dengan bab empat dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Secara umum dapat disimpulkan bahwa dengan metode pembelajaran biologi dengan cd interaktif ini dapat bersifat mandiri, dalam pengertian memberi kemudahan dan kelengkapan isi sedemikian rupa sehingga pengguna dapat melakukan pembelajaran tanpa bimbingan orang lain. Selain itu dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengontrol laju kecepatan belajarnya sendiri.
- b. Dari hasil analisis ditemukan bahwa pada proses belajar mengajar sekarang ditemukan adanya permasalahan sehingga dibutuhkan suatu sistem yang dapat menangani hal-hal sebagai berikut:
  1. Memberikan kemudahan kepada pelajar untuk memahami materi biologi, dalam pengertian dapat menyajikan benda atau peristiwa yang kompleks, rumit seperti system peredaran darah ke jantung atau memperbesar benda yang sangat kecil yang tidak terlihat oleh mata dapat disimulasikan disini sehingga mudah dipahami.
  2. Memfasilitasi pelajar dan pengajar untuk melakukan proses belajar mengajar tanpa melalui tatap muka secara langsung.
  3. Dapat bersifat interaktif, dalam pengertian memiliki kemampuan untuk mengakomodasi respon pengguna.

## 5.2 SARAN

1. Dalam penyampaian materi pelajaran menggunakan multimedia ini sangat ditentukan kesuksesannya oleh aktivitas pengguna.
2. Untuk bidang aplikasi multimedia interaktif, masih terbuka luas untuk terus dikembangkan dan disempurnakan.
3. Untuk mendapatkan aplikasi multimedia yang bagus dan jelas maka perlu penggunaan animasi pada tiap level menu tertentu.
4. Aplikasi multimedia interaktif dapat dikembangkan untuk melengkapi pelajaran sekolah untuk kursus yang dapat dipelajari oleh siapa saja dan kapan saja sesuai kebutuhan.

