

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Dari beberapa penjelasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya dalam laporan skripsi ini, maka secara garis besar dapat ditarik kesimpulan bahwa pembuatan media pembelajaran interaktif penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya untuk matapelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar sangat membantu guru dan siswa serta mendukung dalam proses belajar-mengajar.

Berikut beberapa kesimpulan yang dapat penulis sampaikan:

- (1) Adanya pengembangan dari proses belajar-mengajar secara konvensional menjadi media pembelajaran yang terkomputerisasi, dapat menyampaikan materi dengan lebih jelas dan interaktif.
- (2) Dengan adanya media pembelajaran yang baru tersebut berfungsi melengkapi serta mendukung sistem pembelajaran sebelumnya.
- (3) Media pembelajaran interaktif ini memuat materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, serta latihan soal untuk mengukur sejauh mana siswa memahami materi yang disampaikan.
- (4) Dari hasil perhitungan dengan metode analisis Payback Periode, Return Of Investment (ROI), dan metode Net Present Value (NPV), maka pengembangan sistem yang baru layak untuk dilaksanakan.

(5) Pembuatan media pembelajaran interaktif ini dimaksudkan untuk:

- (a) Memudahkan dan membantu siswa dalam memahami matapelajaran IPA dengan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
- (b) Dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif ini sebagai variasi dalam penyampaian materi dan mengatasi kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

## 5.2 SARAN

Saran yang dapat penulis berikan setelah menyusun laporan skripsi ini adalah sebagai berikut:

- (1) Untuk penerapan media pembelajaran ini perlu terlebih dahulu diadakan tahapan implementasi sistem dengan cara pelatihan terhadap guru, persiapan tempat dan instalasi perangkat keras dan perangkat lunak dan pengetesan sistem.
- (2) Proses pembelajaran secara konvensional sebaiknya perlu didukung dengan media pembelajaran interaktif berbantuan komputer sebagai variasi dalam penyampaian materi terhadap siswa.
- (3) Media yang dikembangkan hanya untuk mata pelajaran IPA dengan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, sebaiknya menambah jumlah materi yang tidak hanya beberapa dari satu semester tetapi keseluruhan materi satu semester pada mata pelajaran tersebut.
- (4) Media yang dikembangkan tidak semuanya memberikan penjelasan, contoh gambar hewan dan video, untuk pengembangan berikutnya diharapkan agar

diberikan contoh gambar dan video yang lebih lengkap dan mewakili dari materi yang dijelaskan.

