

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Sama padananya dengan *fashion* yang selalu berkembang dan mempunyai tren. Perkembangan Teknologi Informasi (perangkat keras maupun lunak) juga selalu mengacu pada perkembangan teknologi terkini. Banyak lembaga, perusahaan maupun secara pribadi yang menggunakan produk dari Teknologi Informasi, seperti penggunaan mesin komputer untuk sistem pengolahan data; penggajian karyawan, presensi, akuntansi, multimedia dan pada aplikasi-aplikasi lainnya. Keberadaan perangkat-perangkat tersebut sangat membantu dalam pekerjaan oleh karena kemampuan dan kinerja perangkat yang mampu memberikan hasil dan manfaat sesuai yang diharapkan oleh pemakai. Percuma perangkat sistem harganya mahal dan canggih namun tidak dapat/mampu memberikan hasil dan manfaat yang diharapkan.

Pentingnya kualitas informasi yang relevan, tepat dan akurat oleh hasil dari sistem pengolahan data penghasil informasi/sistem informasi maka juga diperlukan rancangan sistem pengolahan data yang baik pula. Maksudnya “baik” adalah dalam artian sistem dan perangkatnya mampu bekerja secara optimal dan efisien untuk mencapai tujuan tertentu yang diinginkan/diharapkan. Keberadaan Sistem Informasi contohnya Sistem Informasi Siswa dirancang dan diperhitungkan sebagai solusi untuk masalah

pengolahan data siswa. Pada laporan ini Sistem Informasi Siswa secara khusus menangani masalah pengolahan data nilai dan hubungannya dengan data siswa sampai pada masalah pelaporannya. Manfaat dan tujuan dari adanya Sistem Informasi diharapkan pengolahan menjadi lebih praktis, efektif, efisien dan optimal dalam menyelesaikan masalah untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Optimal yang dimaksudkan adalah mampu memaksimalkan kemampuan perangkat sesuai kemampuan yang ada sehingga tidak sia-sia pengorbanan yang dikeluarkan sebanding dengan manfaat yang diperoleh atau mungkin dapat lebih.

Manfaat lain yang sekiranya dapat diperoleh adalah bentuk tekanan oleh sistem yang sekiranya mampu mencegah atau meminimalkan kemungkinan akan terjadi kesalahan menjadi mudah dilakukan. Sehingga proses semenjak data dimasukkan kedalam pengolahan data sampai dengan keluaran (hasil) data mengalami pengolahan yang semestinya dan sesuai diharapkan. Keluaran yang sama dengan seperti diharapkan adalah bentuk keberhasilan sistem untuk berjalan seperti yang diharapkan dan menunjukkan kualitas yang diharapkan.

Keberadaan sistem pengolah data penghasil informasi untuk hasil kualitas informasi yang baik bukan hanya semata-mata oleh karena penggunaan tren Teknologi Informasi terkini, tetapi terlebih penting apakah sistem dan perangkatnya mampu bekerja sesuai dengan yang diharapkan dan memberikan kualitas hasil (keluaran) yang diharapkan?

Pada rencana Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Siswa SMA N 4 Magelang hendaknya sistem yang direncanakan akan mampu menyelesaikan permasalahan menyangkut sistem penilaian di SMA N 4 Magelang.

B. Rumusan Masalah.

Ruang lingkup permasalahan adalah spesifik pada manajemen pengolahan data manual didalam sistem. Pengaturan, pengendalian atau disebut manajemen dalam pengolahan data nilai didominasi oleh kegiatan utama manual oleh sumber daya manusia dengan melibatkan peran sistem mesin komputer sebagai perangkat penunjang/pendukung. Manajemen pengolahan data manual sering kali rentang terhadap permasalahan dan gangguan karena faktor celah kelemahan sumber daya manusia. Meskipun pengolahan data sudah sistem komputerisasi, akan tetapi tanpa manajemen yang baik dan benar didalamnya (sistem komputerisasi) kadang akan menjadi tidak maksimal.

C. Batasan Masalah

Pengolahan data nilai siswa bergantung pada beberapa data:

1. Data Siswa
2. Data Guru
3. Data Mata Pelajaran
4. Data Ruang Kelas

Dari 4 data di atas dikembangkan:

5. Data Pembagian Ruang Kelas
6. Data Guru Mengajar
7. Data Wali Ruang Kelas
8. Data Nilai Praktik
9. Data Nilai Tugas
10. Data Nilai Ulangan Harian
11. Data Nilai Ulangan Tengah Semester
12. Data Nilai Ulangan Akhir Semester
- L3. Data Nilai Raport

D. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui keberadaan sistem penilaian yang sudah berlaku dan berjalan termasuk sumber daya yang sudah diterapkan di dalamnya, pada bagian ini cenderung pengamatan secara fisik yaitu mengamati kebiasaan-kebiasaan yang muncul dan berulang secara terus menerus di dalam kegiatan sistem itu sendiri. Dari pengamatan akan memberikan garis besar terhadap apa yang sudah menjadi kebaikan atau kelemahannya.
2. Mengamati dan mencermati kegiatan pengolahan data penilaian siswa secara lebih terperinci (pada tahap-tahap dan proses). Pengamatan ini lebih pada pengamatan logis secara terstruktur pada objek sistem yang sudah berjalan.

3. Dari kedua pengamatan di atas akan memberikan gambaran-gambaran yang diharapkan akan lebih memberikan informasi secara jelas keadaan maupun posisi yang dihadapi. Pada akhirnya dapat menentukan solusi yang tepat untuk pengembangan atau perbaikan sistem sesuai pada target yang ditetapkan bersama.

E. Metode Penelitian.

Ada beberapa metode yang akan dipakai dalam penelitian untuk tujuan mendapatkan informasi yang obyektif antara lain:

1. Metode Observasi.

Secara langsung melihat, mengamati dan mencermati proses maupun keadaan yang berlangsung pada objek SMA N 4 Magelang.

2. Metode Interview (wawancara).

Metode dengan tanya jawab pada pihak yang dibutuhkan yang sesuai/biasa berkepentingan atau berkaitan langsung dengan kegiatannya/pekerjaannya. Perihal yang tidak paham atau jelas dapat ditanyakan secara langsung dan segera dapat diketahui jawabannya.

3. Kepustakaan.

Metode dengan pembelajaran pada buku-buku atau bentuk literatur kepustakaan yang lain yang berhubungan erat pada “ilmu analisis dan perancangan sistem informasi” pada khususnya.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

1. BAB I PENDAHULUAN.

Bab ini merupakan bagian pengantar dari pokok permasalahan dan uraiannya yang dibahas dalam skripsi ini. Adapun hal-hal yang dibahas berisikan latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, sistematika dan rencana kegiatan.

2. BAB II DASAR TEORI.

Bab ini menguraikan berbagai teori-teori dari berbagai sumber-sumber yang dianggap perlu dan bermanfaat sebagai petunjuk dan dasar penguat pada Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Siswa SMA Negeri 4 Magelang.

3. BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.

Berisikan sekilas profil SMA N 4 Magelang, pembahasan analisis kinerja, analisis informasi, analisis ekonomi, analisis efisiensi, analisis kelayakan, dan analisis biaya dan manfaat kemudian dilanjutkan tahap perancangan sistem itu sendiri

4. BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM.

Bab ini berisikan pembahasan pada pengolahan menjadikan rancangan kedalam wujud medan sesungguhnya dan siap dioperasikan. Meliputi produksi sistem, pengetesan sistem, pemeliharaan sistem, penerapan rencana implementasi, kegiatan implementasi, pemilihan tempat dan instalasi perangkat lunak, tindak lanjut implementasi.

5. BAB V PENUTUP.

Bab ini merupakan bagian akhir dari penulisan skripsi yang berisikan kesimpulan dan saran dari seluruh isi laporan berisikan juga mengenai keterangan dari buku-buku dan literatur yang menjadi acuan dalam penyusunan SKRIPSI ini.

