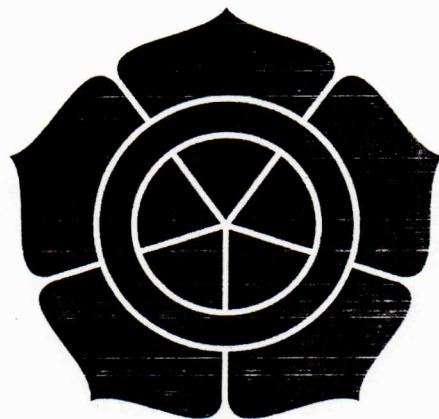


**METODE PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS  
MENGGUNAKAN WEBSITE INTERAKTIF DAN DINAMIS**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai derajat Sarjana S-1**



**Disusun oleh :**

**Sidik Murdiono**

**05.12.1070**

**STRATA -1 SISTEM INFORMASI  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
“AMIKOM” YOGYAKARTA  
2008**

## HALAMAN PENGESAHAN

### METODE PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN WEBSITE INTERAKTIF DAN DINAMIS

#### SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Komputer pada Jurusan Sistem Informasi  
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer  
“AMIKOM” Yogyakarta

Oleh:

Sidik Murdiono : 05.12.1070

Disahkan dan disetujui

Dosen Pembimbing,



Dr. M. Suyanto, MM

Andi Sunyoto, M.Kom

## HALAMAN BERITA ACARA

### METODE PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN WEBSITE INTERAKTIF DAN DINAMIS

Telah diuji dan dipertahankan dihadapan dewan penguji pada,

Nama : Sidik Murdiono

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Agustus 2008

Dosen Penguji 1



Sudarmawan, MT

Dosen penguji 2



Hanif Al Fatta, M.Kom

Dosen Penguji 3



Andi Sunyoto, M.Kom

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Dengan mengucapkan puji syukur atas segala berkah dan karuniaNya, maka izinkanlah penulis mengucapkan berjuta rasa terima kasih dan mempersesembahkan Skripsi ini**

**kepada :**

- Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayatNya.
- Kedua orang tua penulis yang dengan sepenuh hati memberikan doa, kasih sayang dan perhatian, semangat, dukungan moral dan tunjangan.
- Adik-adikku tersayang, kalian bagaikan cahaya semangat yang terus bersinar menerangi jalan kehidupan.
- Keluarga besar [fps-web.com](http://fps-web.com) dan [idclubber.com](http://idclubber.com) yang selalu memberikan semangat.
- Bang John, terima kasih atas pesannya "Masa Muda Masa yang Paling Indah untuk Berkarya".
- Semua teman-teman angkatan 05 yang penulis kenal.
- Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya.

## MOTTO

*"ketahuilah siapa dirimu sesungguhnya,  
yakinlah dengan apapun yang kau lakukan,  
penyesalan hanyalah sebuah pemikiran yang dibuat-buat,  
percayalah bahwa semua yang terjadi adalah yang terbaik,  
janganlah kau takut kehilangan apapun,  
sesungguhnya tiada yang abadi dunia ini,  
semua yang ada pasti akan tiada,  
hidup ini hanya sekali saja,  
janganlah mempersulitnya,  
tanyakanlah kepada kebenaran,  
penunjuk jalan kemana kau kan dibawa"*

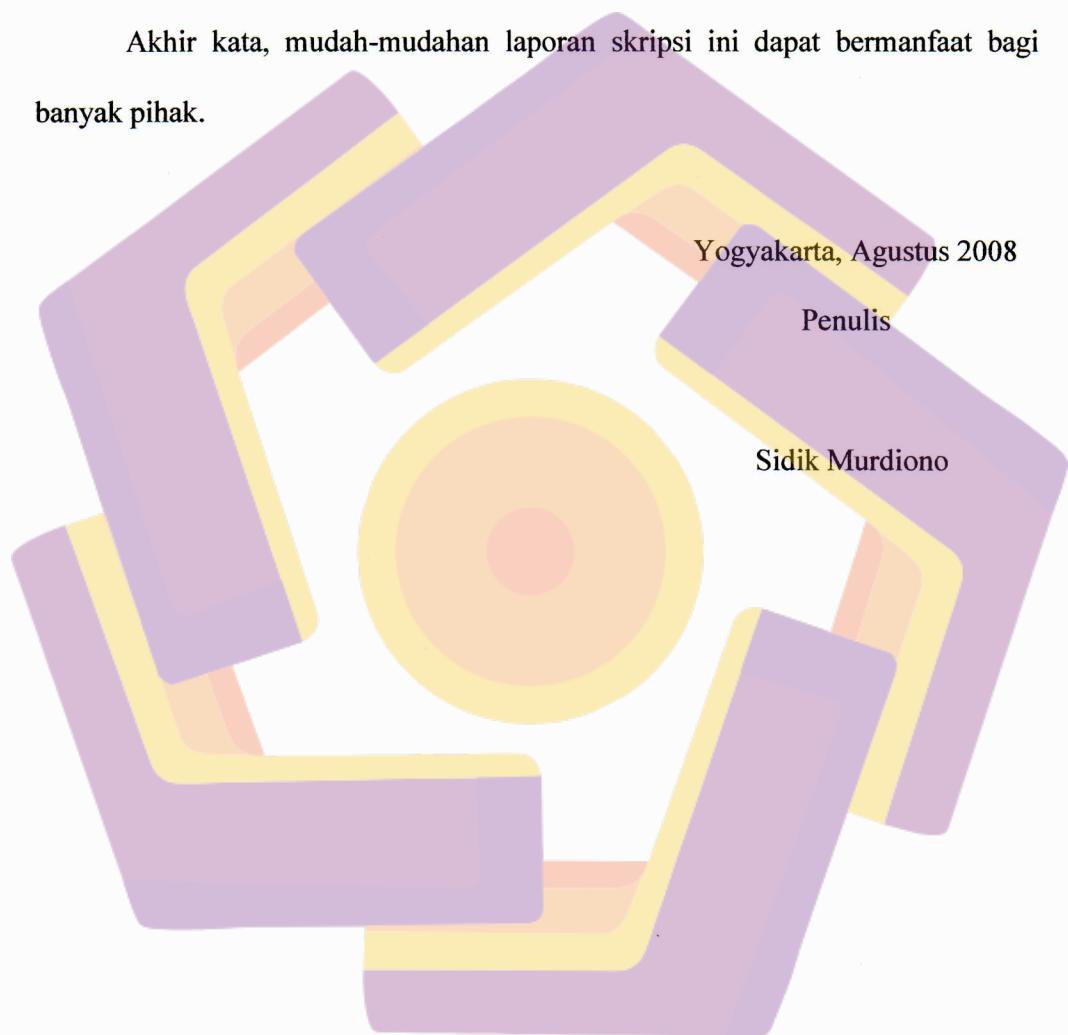
## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"METODE PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN WEBSITE INTERAKTIF DAN DINAMIS"**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Strata 1 Sistem Informasi pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai begitu saja tanpa adanya bantuan, bimbingan maupun pengarahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Suyanto, M.M selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Bambang Sudaryanto, MM selaku ketua jurusan Sistem Informasi
3. Bapak Andi Sunyoto M.Kom, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan ini.
4. Dosen, Karyawan dan segenap staff STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin, kekurangan atau kesalahan tetap saja terjadi. Untuk itu, penulis mengharapkan sekali saran dari pembaca sehingga dapat menjadi bahan penyempurnaan di masa mendatang. Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Akhir kata, mudah-mudahan laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	i
<b>HALAMAN BERITA ACARA</b>	ii
<b>HALAMAN PERSEMPAHAN</b>	iii
<b>MOTTO</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR</b>	v
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	x
<b>DAFTAR TABEL</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Metode Penelitian	5
1.7 Sistematika Penulisan	6
1.8 Jadwal Penelitian	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	9
2.1 Latar Belakang Pentingnya Sistem yang Inovatif	9
2.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Inggris	10
2.2.1 Mengetahui Apa yang Dilakukan	10
2.2.2 Keterpaduan Keterampilan Berbahasa	10
2.2.3 Belajar Bahasa Adalah Belajar Berkomunikasi	10
2.2.4 Pentingnya Kebermaknaan dalam Pengajaran	11
2.2.5 Belajar dengan Melakukan	11
2.2.6 Belajar dari Kekhilafan	11

2.3	Sistem Metode Pembelajaran Online (E-Learning) Secara Umum	12
2.3.1	Strategi E-Learning dalam Metode Pembelajaran	12
2.3.2	Kelebihan dan Kekurangan dari E-learning	13
2.3.2.1	Keuntungan dari E-Learning dalam Metode Pembelajaran	13
2.3.2.2	Kekurangan dari E-Learning dalam Metode Pembelajaran	14
2.3.3	Tes Online dalam Mata Pelajaran	16
2.4	Perangkat Lunak yang Digunakan	17
2.4.1	Apache Web Server	17
2.4.2	Database Server MySQL	18
2.4.3	XAMPP	20
2.5	Bahasa Pemrograman yang Digunakan	20
2.5.1	PHP (PHP Hypertext Preprocessor)	20
2.5.2	Java Script	23
2.5.3	Cascading Style Sheet (CSS)	24
<b>BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM</b>		26
3.1	Identifikasi Masalah	26
3.2	Analisis Sistem	29
3.2.1	Analisis Kebutuhan Sistem	29
3.2.2	Analisis PIECES	30
3.2.2.a	Analisis Kinerja (Performance)	30
3.2.2.b	Analisis Informasi (Information)	30
3.2.2.c	Analisis Ekonomi (Economic)	30
3.2.2.d	Analisis Kontrol (Control)	31
3.2.2.e	Analisis Efisiensi (Efficiency)	31
3.2.2.f	Analisis Pelayanan (Service)	31
3.2.3	Analisis Kelayakan	31
3.2.3.a	Kelayakan Teknis (Technical Feasibility)	31

3.2.3.b	Kelayakan Operasi (Operational Feasibility)	32
3.2.3.c	Kelayakan Ekonomi (Ecomonic Feasibility)	32
3.3	Perancangan Sistem	33
3.3.1	Prosedur Sistem	33
3.3.2	Rancangan Proses Sistem	35
3.3.2.1	Gambaran Umum Proses	35
3.3.2.2	Data Flow Diagram (DFD)	38
3.3.2.2.a	DFD Level 0	39
3.3.2.2.b	DFD Level 1	40
3.3.2.2.c	DFD Level 2	43
3.3.2.2.d	DFD Level 2 Proses Manage Data	43
3.3.2.2.e	DFD Level 2 Proses Manage Level	45
3.3.2.2.f	DFD Level 2 Proses Manage Room	47
3.3.2.2.g	DFD Level 2 Proses Aktivitas Belajar	49
3.3.2.2.h	DFD Level 2 Proses Diskusi	51
3.3.2.2.i	DFD Level 2 Proses Aktivitas Penunjang	52
3.3.3	Rancangan Basis Data	54
3.3.3.1	Rancangan Konseptual Basis Data	54
3.3.3.2	Kamus Data	59
3.3.3.3	Rancangan Fisik Data	61
3.3.3.3.a	Relasi Antar Tabel	61
3.3.3.3.b	Struktur Tabel	62
3.4	Perancangan Website	71
3.4.1	Pertimbangan Dalam Desain Website	71
3.4.2	Aspek dan Prinsip dalam Membangun Website	73
3.4.3	Rancangan Antarmuka (Interface)	76
3.4.4	Struktur Halaman Website	81
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN EVALUASI</b>		90
4.1	Implementasi	90
4.1.1	Implementasi Perangkat Keras dan Perangkat Lunak	90

4.1.2	Implementasi Basis Data	92
4.1.3	Implementasi Pembangunan Aplikasi	104
4.1.4	Implementasi Antarmuka (Interface)	110
4.1.4.a	Antarmuka Halaman Home	111
4.1.4.b	Antarmuka Halaman About Us	112
4.1.4.c	Antarmuka Halaman Sign Up	113
4.1.4.d	Antarmuka Halaman Member Home	114
4.1.4.e	Antarmuka Halaman Member Profile	115
4.1.4.f	Antarmuka Halaman Accent Room	116
4.1.4.g	Antarmuka Halaman Grammar Room	117
4.1.4.h	Antarmuka Halaman Download Room	118
4.1.4.i	Antarmuka Halaman Message Inbox	119
4.1.4.j	Antarmuka Halaman Course Activity 1	120
4.1.4.k	Antarmuka Halaman Test	121
4.1.4.l	Antarmuka Halaman Admin dan Instruktur	122
4.1.5	Uji Coba dan Pengetesan Sistem	123
4.2	Evaluasi	123
4.2.1	Kelebihan Sistem	123
4.2.2	Kekurangan Sistem	124
<b>BAB V PENUTUP</b>		125
5.1	Kesimpulan	125
5.2	Saran	126
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	HTTP request untuk konten statik	34
Gambar 3.2	HTTP request untuk konten dinamik	34
Gambar 3.3	DFD Level 0	39
Gambar 3.4	DFD Level 1	41
Gambar 3.5	DFD Level 2 Proses Manage Data	43
Gambar 3.6	DFD Level 2 Proses Manage Level	45
Gambar 3.7	DFD Level 2 Proses Manage Room	47
Gambar 3.8	DFD Level 2 Proses Aktivitas Belajar	49
Gambar 3.9	DFD Level 2 Proses Diskusi	51
Gambar 3.10	DFD Level 2 Proses Aktivitas Penunjang	52
Gambar 3.11	ERD (Entity Relationship Diagram)	54
Gambar 3.12	Relasi Antar Tabel	61
Gambar 3.13	Rancangan Antarmuka Website Halaman Guest	77
Gambar 3.14	Rancangan Antarmuka Website Halaman Member	77
Gambar 3.15	Rancangan Antarmuka Website Halaman Member Activity	77
Gambar 3.16	Rancangan Antarmuka Website Halaman Member Message	79
Gambar 3.17	Rancangan Antarmuka Website Halaman Admin	80
Gambar 3.18	Rancangan Antarmuka Website Halaman Instruktur	80
Gambar 3.19	Struktur Halaman Website (Guest)	82
Gambar 3.20	Struktur Halaman Website (Member)	84
Gambar 3.21	Struktur Halaman Website (Instruktur)	86
Gambar 3.22	Struktur Halaman Website (Administrator)	87
Gambar 4.1	Antarmuka PHPMyAdmin 2.9.1	92
Gambar 4.2	Antarmuka Pembuatan Tabel	92
Gambar 4.3	Antarmuka Pembuatan Field Tabel	93
Gambar 4.4	Antarmuka Input Data ke Dalam Tabel	94

Gambar 4.5	Antarmuka Input Query SQL	95
Gambar 4.6	Struktur Tabel Sublevel	103
Gambar 4.7	Pembuatan Foreign Key Tabel Sublevel	103
Gambar 4.8	Struktur Direktori Program	104
Gambar 4.9	Konfigurasi Database	106
Gambar 4.10	Konfigurasi Page	108
Gambar 4.11	Potongan Program File Signup.php	109
Gambar 4.12	Potongan Program File Home.php	110
Gambar 4.13	Antarmuka Halaman Home	111
Gambar 4.14	Antarmuka Halaman About Us	112
Gambar 4.15	Antarmuka Halaman Sign Up	413
Gambar 4.16	Antarmuka Halaman Member Home	414
Gambar 4.17	Antarmuka Halaman Member Profile	415
Gambar 4.18	Antarmuka Halaman Accent Room	416
Gambar 4.19	Antarmuka Halaman Grammar Room	117
Gambar 4.20	Antarmuka Halaman Download Room	118
Gambar 4.21	Antarmuka Halaman Message Inbox	119
Gambar 4.22	Antarmuka Halaman Course Activity 1	120
Gambar 4.23	Antarmuka Halaman Test	121
Gambar 4.24	Antarmuka Halaman Admin dan Instruktur	122

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Kegiatan	8
Tabel 2.1	Perbandingan <i>e-learning</i> dengan metode pengajaran konvensional	15
Tabel 3.1	Simbol-simbol yang Digunakan Dalam DFD	53
Tabel 3.2	Struktur Tabel Admin	62
Tabel 3.3	Struktur Tabel Instruktur	62
Tabel 3.4	Struktur Tabel Member	63
Tabel 3.5	Struktur Tabel Level	64
Tabel 3.6	Struktur Tabel Sublevel	64
Tabel 3.7	Struktur Tabel Subject	65
Tabel 3.8	Struktur Tabel Materi_course	65
Tabel 3.9	Struktur Tabel Test	66
Tabel 3.10	Struktur Tabel Member_course	66
Tabel 3.11	Struktur Tabel Member_test	67
Tabel 3.12	Struktur Tabel Member_mail	67
Tabel 3.13	Struktur Tabel Instruktur_mail	68
Tabel 3.14	Struktur Tabel Accent	68
Tabel 3.15	Struktur Tabel Kategori_grammar	69
Tabel 3.16	Struktur Tabel Grammar	69
Tabel 3.17	Struktur Tabel Articles	69
Tabel 3.18	Struktur Tabel Download	70
Tabel 3.19	Struktur Tabel Tips	70
Tabel 3.20	Struktur Tabel About_us	71