

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah dilihat dari beberapa hasil penelitian dan analisa dengan uji ekonomi pada perancangan "***Aplikasi Multimedia Interaktif Pengenalan Komputer Untuk Anak Sekolah Dasar (SD)***" ini didapatkan hasil yakni :

1. Dengan di buat CD interaktif berbasis multimedia pada Tata Cara Dasar – Dasar Pembelajaran Komputer, dapat memberikan beberapa kelebihan dan kemudahan bagi Guru Les atau Orang tua dalam memberikan pelajaran kepada anaknya tentang dasar – dasar pembelajaran komputer dan cara – cara mengenal komponen – komponen yang ada pada komputer.
2. Dari hasil pengujian sistem "***Aplikasi Multimedia Interaktif Pengenalan Komputer Untuk Anak Sekolah Dasar (SD)***" melalui angket – angket yang telah diisi oleh siswa dan juga guru – guru SD, maka sistem yang baru dikatakan lebih user friendly, lebih menarik dan lebih informatif. Dan dalam penyampainnya lebih diminati oleh siswa SD maupun Guru yang memberikan pelajaran tersebut.
3. Dengan menggunakan Aplikasi Multimedia dapat menyajikan informasi dengan lebih baik daripada media lain seperti penyampaian materi lewat papan tulis dan lewat buku. Karena multimedia memadukan banyak unsur seperti suara, gambar dan animasi. Sehingga

informasi yang disampaikan lebih menarik dan dapat lebih mudah diterima oleh para murid Sekolah Dasar.

4. Apabila sistem ini sudah dapat digunakan di semua Sekolah Dasar, maka sejak usia dini anak – anak Indonesia sekarang dapat lebih maju dalam menerima teknologi yang semakin hari semakin berkembang saja. Dan anak – anak Indonesia diharapkan untuk ke depannya juga mampu bersaing dengan anak – anak dari negara lain yang sudah maju terlebih dahulu dari Indonesia. Dengan begitu Indonesia mampu mengikuti perkembangan dibidang teknologi dengan baik.

5.2 Saran

1. Untuk aplikasi yang lebih sempurna lagi agar dapat diperbanyak lagi untuk sub menu cara – cara menggunakan beberapa software yang lainnya yang ada pada komputer.
2. Pada saat penyampaian materi pelajaran menggunakan multimedia ini, sangat ditentukan kesuksesannya oleh kreatifitas guru sebagai pengajar atau pembimbing dan antusiasme siswa – siswa didik yang mampu menerima pelajaran ini dengan baik.
3. Untuk pengembangan aplikasi multimedia interaktif ini agar dapat dibuat lagi seperti untuk jenjang sekolah yang lebih tinggi lagi, misalkan untuk anak SMA yang pembelajaran tersebut didalamnya memuat berbagai macam cara penggunaan software – software yang

sedang jadi materi pelajaran komputer untuk anak SMA. Seperti misalnya Adobe Photoshop, Corel Draw, dan sebagainya.

4. Agar mendapatkan aplikasi multimedia yang bagus dan jelas maka perlu penggunaan animasi yang menarik pada tiap level menu tertentu dan bagus dalam penyajiannya.
5. Aplikasi multimedia dapat dikembangkan untuk pendidikan, penelitian. Misalnya, untuk pendidikan jarak jauh, untuk video konferensi, ensiklopedia dan perpustakaan elektronik.
6. Aplikasi multimedia interaktif dapat dikembangkan untuk melengkapi pelajaran sekolah untuk kursus yang dapat dipelajari oleh siapa saja dan kapan saja sesuai kebutuhan dan menambah daya kreatifitas anak – anak Sekolah Dasar (SD).

