

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG MASALAH

Dalam dunia pendidikan, Keberadaan sistem informasi merupakan salah satu komponen yang tidak dapat dipisahkan dari aktifitas pendidikan itu sendiri. Dalam sebuah lembaga pendidikan memiliki komponen-komponen yang diperlukan untuk menjalankan operasional pendidikan, seperti siswa/mahasiswa, sarana-prasara, srtuktur organisasi, proses, sumber daya manusia (tenaga pendidik), dan biaya organisasi.

Sistem informasi terbentuk dari komponen –komponen perangkat keras (Hardware), perangkat lunak (Software), dan manusia (Brainware). Seluruh infrastruktur teknologi informasi, termasuk perangkat keras (Hardware), dan perangkat lunak (Software) di pergunakan secara bersama-sama dalam proses operasional lembaga pendidikan karena merupakan tulang punggung terciptanya sistem yang terintegrasi, dengan biaya yang relatif terjangkau, untuk biaya operasional, pengembangan, maupun biaya pemeliharaan.

Teknologi informasi merupakan sebutan lain dari teknologi komputer, yang dikhususkan untuk pengolahan data menjadi informasi yang bermanfaat bagi sebuah organisasi termasuk organisasi pendidikan. Mengingat teknologi informasi merupakan salah satu unsur penting yang dapat mendorong keunggulan bersaing sebuah organisasi dalam dunia pendidikan, Maka

akan lebih baik jika sebuah organisasi pendidikan meningkatnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Dengan adanya pelayanan yang cepat, tepat dan akurat akan dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar dan memberikan pelayanan yang baik kepada para siswa, guru dan masyarakat .

SDN Kedungrejo 01 kecamatan kerek Kabupaten Tuban merupakan salah satu contohnya, pengolahan data nilai siswa masih manual. Maka kami sebagai mahasiswa informatika yang akan dilirik banyak lembaga pendidikan yang belum mengenal teknologi komputer akan menawarkan sebuah keluaran yang mampu bekerja dan masuk kedalam system bahasa informatika dengan menggunakan bahasa pemrograman Microsoft visual basic 6.0 dan Microsoft Access yang digunakan untuk membuat databases agar pihak sekolah mampu memberikan informasi kepada siswa, guru, dan masyarakat pada umumnya.

Kehadiran teknologi informasi dalam dunia pendidikan tidak hanya mampu meningkatkan efektifitas dan efisiensi pekerjaan, tetapi secara langsung akan mengubah cara pegawai lembaga pendidikan melakukan aktifitasnya sehari-hari. Misalnya, bagaimana Electronic Mail (E-mail) dapat menggantikan komunikasi tradisional surat-menyurat, Internet menggantikan pusat informasi, Sistem Basis Data (Database System) menggantikan lemari penyimpanan arsip. Konsep etika berkembang dalam fenomena transformasi karena telah bergesernya paradigma dan mekanisme aktifitas lembaga pendidikan sehari-hari, baik antara komponen internal maupun eksternal.

Tanpa adanya etika dunia teknologi informasi akan dengan mudah memanfaatkan tren transformasi tersebut.

Kami sebagai penulis, dalam rangka menyusun skripsi mengangkat permasalahan tersebut dengan memilih judul analisis dan perancangan sistem informasi pengolahan data nilai siswa menggunakan microsoft visul basic 6.0 pada SDN Kedungrejo 01 di Tuban.

1.2. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan di SDN Kedungrejo 01 Tuban dapat disimpulkan bahwa belum adanya teknologi komputer , sehingga untuk pengolahan data nilai siswa dan lainnya masih manual, dan berbentuk arsip-arsip yang harus dicari terlebih dahulu jika diperlukan, dan bisa jadi arsip tidak ditemukan karena hilang atau rusak.

1.3. BATASAN MASALAH.

Untuk memfokuskan pembahasan dalam hal ini penulis membatasi ruang lingkup yang lebih sempit. Karena ruang lingkup pengolahan data siswa sangat luas. Sesuai fungsi dan penerapannya maka permasalahan dibatasi pada :

1. Pengolahan Data Siswa.
2. Pengolahan Data Nilai Siswa (Raport).
3. Pembuatan Laporan-laporan Data Nilai Siswa yang disesuaikan dengan kondisi SDN Kedungrejo 01. di Tuban.

1.4. TUJUAN MASALAH

Adapun tujuan dari analisis dan perancangan system informasi pengolahan data nilai siswa pada SDN Kedungrejo 01 di Tuban yaitu :

1. Menyajikan informasi mengenai keadaan program pada SDN Kedungrejo 01 di Tuban yang meliputi : data siswa, data pengajar/guru, data pelajaran, dan data nilai, yang tersedia pada SDN Kedungrejo 01 di Tuban, bagi pihak pihak yang membutuhkan informasi tersebut seperti calon siswa dan instansi lain.
2. Menciptakan sistem baru pada Sekolah Dasar agar menjadi lebih akurat, efektif dan efisien.
3. Mengetahui Keunggulan dan kelemahan sistem informasi yang berjalan dari manual menjadi terkomputerisasi.
4. Sedangkan manfaat dari pembuatan skripsi ini antara lain sebagai berikut:
 - a) **Bagi Penulis.**

Untuk menerapkan dan mengembangkan pengetahuan yang telah diperoleh sebagai bekal untuk terjun kelapangan pekerjaan.
 - b) **Bagi Sekolah.**
 1. Memperkenalkan salah satu ilmu belajar yaitu ilmu komputer yang berada di Sekolah Dasar kepada masyarakat.
 2. Sebagai koleksi dan referensi baru karena ini adalah sistem informasi yang pertama kali, yang sudah terkomputerisasi.
 3. Dapat dijadikan sebagai media pertama untuk promosi pada sekolah atau lembaga pendidikan lain.

c) Bagi Amikom, Mahasiswa, dan Pembaca lainnya.

Sebagai tambahan informasi dan referensi, khususnya bagi mahasiswa yang akan menyusun skripsi.

1.5. METODE PENELITIAN

Untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ada beberapa metode yang digunakan yaitu:

1) Metode Observasi

Adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan langsung terhadap obyek yang diteliti.

2) Metode Interview.

Adalah mengadakan tanya jawab secara langsung pada pihak-pihak yang terkait

3) Metode Kearsipan.

Adalah memiliki data-data yang diperoleh dari arsip-arsip yang berasal dari suatu obyek penelitian.

4) Metode Kepustakaan.

Adalah metode pengumpulan data dengan cara membaca buku-buku pedoman yang ada di laporan-laporan Tugas Akhir, catatan pustaka dan buku lainnya yang mendukung informasi yang diperlukan untuk teori yang berhubungan dengan obyek penelitian.

5) Study Kepustakaan.

Adalah metode pengumpulan data yang dimaksudkan untuk mendapatkan konsep teoritis mengenai system informasi dan menyajikan suatu system pengolahan data.

I.6 SISTEMATIKA PENULISAN

Bab I : PENDAHULUAN

Bab ini akan menguraikan pendahuluan, latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan masalah, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II : DASAR TEORY

Bab ini akan menguraikan mengenai konsep dasar system secara umum, konsep dasar informasi , konsep dasar system informasi, system pengolahan data siswa, manajemen pengolahan data siswa, perangkat lunak yang digunakan, dan keistimewaan Microsoft Visual basic 6.0.

Bab III : TINJAUAN UMUM

Bab ini berisi mengenai latar belakang berdirinya sekolahan SDN Kedungrejo 01 di Tuban, Gambaran Struktur Organisasi, Deskripsi Kerja dan Mekanisme system yang sedang berjalan.

Bab IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SYSTEM

Bab ini berisi tentang analisis system yang terdiri dari definisi analisis sitem, identifikasi masalah, analisis kelemahan sistem dengan PIECES, analisis teknologi, analisis biaya manfaat, dan perancangan sistem yang akan dibuat secara rinci , rancangan database, rancangan input , rancangan output, dan rancangan IPO.

Bab V : IMPLEMENTASI SYSTEM

Bab ini menguraikan tentang pembuatan program teknik dasar dan hasil akhir pembuatan program. Kegiatan implementasi terdiri dari : mengetes program, menggunakan program, dan memelihara program.

Bab VI : PENUTUP.

Bab ini meliputi tentang kesimpulan dan saran dari semua kegiatan pembuatan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**