

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di era global ini kebutuhan akan informasi sudah merupakan kebutuhan yang tidak dapat ditawar lagi. Demikian halnya dengan dunia pendidikan, hal yang terpenting dalam instansi pendidikan adalah memberikan layanan informasi kepada organisasi guna memenuhi tuntutan setiap manajemen terutama dalam hal pengolahan data.

SMP Muhammadiyah 2 Mlati tentu tidak lepas dari permasalahan diatas, yaitu memberikan layanan informasi yang tepat, akurat, dan efisien. Dan tentu saja informasi ini sangat penting dalam pengambilan keputusan, sebagai salah satu SMP yang sedang berkembang, permasalahan yang dihadapi pun sangat kompleks, antara lain adalah data siswa. Hal ini tentu saja memerlukan sistem pengolahan data yang membutuhkan kecepatan dalam pemrosesan data menjadi sebuah informasi.

Penggunaan komputer sebagai alat bantu dalam sistem informasi siswa akan menunjang dalam menjalankan pelayanan informasi yang efektif dan efisien yang dibutuhkan siswa dan pihak manajemen guna menentukan perencanaan dimasa yang akan datang. Penggunaan komputer sebagai alat bantu dalam mempercepat kerja sistem informasi siswa sangat perlu diberdayakan secara optimal sehingga memperkecil kesalahan pengolahan data yang disebabkan oleh kesalahan karyawan. Dan untuk mendukung semua itu sumber daya manusia

perlu ditingkatkan, karena antara sumber daya manusia dan komputer merupakan panduan yang tidak bisa dipisahkan.

Dalam fungsinya sebagai pengolah data yang cepat dan akurat komputer membutuhkan intruksi – intruksi atau bahasa pemrograman tertentu yang dijalankan seseorang atau *user* guna menyelesaikan masalah – masalah pengolahan data.

Dalam hal ini penulis mengaplikasikan bahasa pemrograman Visual Basic untuk menangani masalah pengolahan data siswa pada SMP Muhammadiyah 2 Mlati. Dengan mengaplikasikan bahasa pemrograman Visual Basic diharapkan mampu memberikan kemudahan dan kecermatan dalam menyediakan informasi yang dibutuhkan.

1.2 Pokok Permasalahan

Pokok permasalahan adalah pengolahan data siswa masih dilakukan secara manual dalam kegiatan operasionalnya, serta belum optimalnya pemanfaatan sumber daya komputer dalam membantu kegiatan pengolahan data untuk menghasilkan informasi, sehingga kegiatan operasional yang ada cenderung kurang efektif dan efisien terhadap waktu dan biaya. Maka diperlukan suatu sistem pengolahan data siswa yang baik untuk menunjang kelancaran proses pendidikan.

1.3 Batasan Masalah

Penelitian ini menyusun membatasi pada analisa dan perancangan sistem pengolahan data siswa yang meliputi:

1. Pengolahan data siswa
2. Pengolahan data kelas
3. Pengolahan data bayar
4. Pengolahan data orang tua
5. Pembuatan laporan – laporan yang meliputi data siswa, data kelas, data bayar, data orang tua

1.4 Manfaat dan Tujuan

Penelitian ini dilaksanakan mempunyai manfaat dan tujuan sehingga lebih mengarah pada pelaksanaanya adalah sebagai berikut :

- 1.4.1 Bagi mahasiswa dan penulis
 - a. Untuk memperoleh data sebagai bahan pembuatan tugas sebagai persyaratan kelulusan mata kuliah di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta Jurusan Sistem Informasi.
 - b. Menambahkan wawasan berfikir dan pengalaman dalam menghadapi dan menyelesaikan suatu masalah, sebagai suatu langkah awal untuk memasuki dunia kerja.

- c. Implementasi teori manajemen sistem informasi dilokasi penelitian dengan menuangkannya dalam mengusulkan sistem baru,berbekal disiplin ilmu yang selama ini penulis dapat dibangku kuliah.

1.4.2 Bagi umum.

- a. Dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan sebagai penyajian sistem informasi pada SMP Muhammadiyah 2 Mlati Sleman, kepada masyarakat serta sosialisasi teknologi komputer dalam memberikan informasi.
- b. Menerapkan ilmu dan teori – teori selama mengikuti pendidikan ke dalam aplikasi nyata secara praktis guna membantu dan mendukung kemampuan beraktualisasi dalam penerapan ilmu didunia nyata.

1.5 Metode Pengumpulan Data.

Pengumpulan data merupakan langkah yang amat penting didalam penelitian, karena data yang terkumpul akan digunakan sebagai bahan analisa dan pengujian hipotesis sehingga akan diperoleh hasil yang maksimal.

Didalam penyusunan laporan ini, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data agar diperoleh data yang akurat dan jelas, yaitu :

1) Pengamatan

Yaitu suatu metode dimana peneliti mengadakan pengamatan langsung pada obyek yang diteliti untuk memperoleh informasi yang diharapkan dan dijadikan bahan penulisan terhadap operasi sistem pengolahan data siswa yang sedang dijalankan oleh lembaga organisasi.

2) Wawancara (*interview*)

Yaitu suatu metode pengumpulan data dimana peneliti mengadakan tanya jawab langsung dengan berlandaskan pada tujuan penelitian terhadap bagian – bagian terkait pada sistem pengolahan data siswa baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperoleh data yang konkrit dan lengkap sebagai bahan penulisan laporan.

3) Kepustakaan

Yaitu penelitian dengan metode ini dimaksudkan untuk mendapatkan konsep teoritis mengenai manajemen, khususnya mengenai pengolahan sistem informasi yang berhubungan dengan sistem informasi siswa agar diperoleh gambaran yang jelas dalam melakukan pembahasan masalah.

1.6 Sistematika Penulisan

Metode penulisan yang digunakan penulis dalam menyusun Skripsi ini adalah metode sistematika penulisan, yaitu metode atau cara penyusunan atau penulisan laporan Skripsi secara sistematis. Berikut adalah penjelasan tentang sistematika penulisan laporan Skripsi yang penulis susun :

BAB I. PENDAHULUAN.

Dalam bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, pokok permasalahan, batasan masalah, manfaat dan tujuan, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan Laporan Skripsi.

BAB II. DASAR TEORI.

Dasar teori ini menguraikan tentang pengenalan sistem secara umum, sistem informasi mengenai spesifikasi perangkat keras, perangkat lunak serta bahasa pemrograman yang digunakan.

BAB III. ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bagian ini akan membahas tentang gambaran umum SMP Muhammadiyah 2 Mlati, yaitu sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah 2 Mlati, tujuan SMP, Struktur organisasi, serta menggambarkan tentang sistem yang ada dan sedang berjalan di SMP Muhammadiyah 2 Mlati

BAB IV. IMPLEMENTASI

Dalam bab ini akan membahas tentang usulan perancangan sistem, implementasi dan manual program.

BAB V. PENUTUP.

Bab terakhir ini hanya ada dua pokok bahasan yaitu kesimpulan dan saran. Kesimpulan dalam hal ini adalah merupakan substansi dari pembahasan – pembahasan pada bab sebelumnya.