

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya mengenai Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Animasi 3D Tentang Pengenalan Sayuran dan Kandungan Vitaminnya Di TK Negeri Pembina Panjatan ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembuatan objek 3D berhasil dibuat sebanyak 8 sayur dengan menggunakan software 3D Blender.
2. Berdasarkan hasil skor dari pertanyaan yang diajukan penulis kepada guru TK Negeri Pembina Panjatan, hasil akhir menunjukkan total perhitungan presentase kuesioner sebesar 87,33%. Dengan hasil presentase tersebut menunjukkan penilaian media pembelajaran ini berada pada kategori Sangat Baik.
3. Pada multimedia interaktif yang telah dibuat terdapat beberapa fitur. Fitur yang pertama yaitu aplikasi ini dapat menampilkan video sayuran dalam bentuk 3D. Fitur kedua yaitu dapat menampilkan kandungan vitamin pada sayuran beserta narasi audio dari kandungan vitamin sayuran tersebut. Fitur ketiga yaitu terdapat kuis sebagai evaluasi belajar guna pengukuran tingkat pemahaman pengguna aplikasi dalam bentuk nilai di akhir pertanyaan.

4. Pemanfaatan multimedia interaktif sebagai media pembelajaran pendamping merupakan terobosan baru yang harus terus dikembangkan karena mendapatkan respon yang sangat positif dari pengguna aplikasi. Hal ini dikarenakan aplikasi multimedia interaktif dapat dijadikan media pembelajaran pendamping belajar anak disekolah maupun di rumah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis mendapatkan beberapa saran untuk pengembangan aplikasi seperti:

1. Aplikasi diharapkan dapat dikembangkan dengan menambahkan fitur-fitur yang lebih menarik yang dapat mendukung anak untuk menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif.
2. Aplikasi 3D pengenalan sayuran dan kandungan vitaminnya dikembangkan lagi dengan cara memperlihatkan bagian dalam dari sayuran itu sendiri.
3. Pada setiap materi diminimalkan untuk penggunaan teks. Mengingat penggunaannya ditujukan untuk anak TK yang kemungkinan belum terlalu lancar membaca maka teks diganti menjadi gambar yang lebih banyak saja.