

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi sangat berpengaruh terhadap perkembangan kualitas dan mutu pendidikan, baik di Indonesia maupun di dunia. Dalam era globalisasi, kualitas dan mutu pendidikan di Negara kita tidak bisa dijalankan tanpa adanya dukungan alat dan teknologi yang canggih. Harus dipikirkan suatu strategi baru agar pendidikan di Negara kita mampu bersaing dengan Negara lain di dunia.

Pada dasarnya pendidikan itu tidak terlepas dari peran teknologi komputer yang terus berkembang setiap saat baik itu *hardware*, *software* maupun aplikasinya sehingga menempatkan komputer menjadi sebuah perangkat yang dapat ditemukan hampir diseluruh tempat dan keadaan, hal ini didukung oleh perkembangan teknologi komunikasi dan memasyarakatnya berbagai jaringan komputer yang memungkinkan pengiriman informasi atau data dari satu komputer ke komputer yang lain sehingga penggunaan komputer semakin optimal dan meluas. Oleh karena itu, dengan semakin berkembangnya teknologi, semakin berkembang pula sistem pendidikan di Indonesia.

Sedangkan pendidikan pada masa sekarang ini merupakan modal hidup yang sangat penting. Tidak hanya sebatas pendidikan formal melainkan telah banyak pendidikan-pendidikan nonformal yang didirikan oleh instansi-instansi yang bergerak dalam bidang pendidikan maupun pihak-pihak yang

memperhatikan dan peduli akan pendidikan khususnya di Indonesia. Karena persaingan di setiap aspek kehidupan membutuhkan pendidikan dan pengetahuan yang tidak sedikit, bahkan untuk meningkatkan kecerdasan suatu bangsa tidak terlepas dari peran pendidikan masyarakatnya.

Banyak cara yang telah diterapkan untuk meningkatkan pendidikan seperti program Wajib belajar 9 tahun, menetapkan standart kelulusan bagi siswa SMP dan SMU, adanya standart IPK untuk lulus perguruan tinggi, standart lulus TOEFL untuk mengukur sejauh mana kemampuan berbahasa inggris dan masih banyak contoh yang lainnya.

Bagi masyarakat kita untuk lulus TOEFL dirasakan sangat susah sedangkan akhir-akhir ini 'lulus TOEFL' sudah mulai sering digunakan sebagai salah satu prasyarat dalam acara seleksi penerimaan pegawai baru, khususnya penerimaan dosen baru. Selain pada seleksi penerimaan dosen baru, 'lulus TOEFL' juga telah secara umum ditetapkan sebagai prasyarat menempuh pendidikan jenjang S2/S3, dalam negeri maupun luar negeri. Dan tidak kalah pentingnya adalah kecenderungan yang paling akhir yaitu kepemilikan sertifikat lulus TOEFL telah menjadi prasyarat bagi calon lulusan S1 di sejumlah perguruan tinggi negeri maupun swasta di Indonesia. Begitu pentingnya, maka persiapan yang mantap untuk menghadapi TOEFL tersebut mutlak diperlukan.

Atas dasar latar belakang masalah diatas, dengan tidak mengecilkkan variabel pendukung lainnya yang sudah ada, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam dan mencoba membuat sebuah aplikasi yang bermanfaat dalam sistem persiapan ujian toefl dengan berbasis website. Dengan

judul skripsi „Sistem Informasi Toefl Preparation Online Berbasis Web di LBPP LIA Yogyakarta“.

1.2. Rumusan Masalah

Bagaimana membangun aplikasi sistem informasi toefl preparation online berbasis web pada LBPP LIA Yogyakarta?

1.3. Batasan Masalah

Untuk membatasi ruang lingkup dari permasalahan yang ada serta agar mencapai tujuan dan sasaran, maka penulis membatasi masalah hanya pada :

- a. Dalam proses perancangan website ini penulis menggunakan software utama Macromedia Dreamweaver MX 2004 dengan bahasa pemrograman PHP dan Apache sebagai web servernya serta databasenya menggunakan MySQL.
- b. Soal yang diinputkan dalam bentuk multiple choice.
- c. Metode toefl preparation pada aplikasi sistem informasi toefl preparation online berbasis web ini disesuaikan dengan metode toefl preparation yang digunakan pada LBPP LIA Yogyakarta.
- d. File listening pada toefl preparation berbasis web ini menggunakan file .mp3
- e. Sistem TOEFL preparation ini hanya dapat di akses oleh peserta yang telah terdaftar di LBPP LIA Yogyakarta.

1.4. Maksud dan Tujuan

Maksud dari pembuatan dan penyusunan laporan ini adalah :

- a. Untuk memenuhi syarat kelulusan program strata satu (S1) pada jurusan Teknik Informatika di Sekolah Tinggi Manajemen Informasi dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.

Adapun tujuan pembuatan dan penyusunan laporan ini antara lain :

- a. Merancang sebuah sistem yang interaktif untuk proses pembelajaran sehingga sekumpulan input dapat dikenali dan dihasilkan sebuah output yang dapat digunakan dalam proses pengambilan keputusan.
- b. Memanfaatkan sistem informasi bagi para peserta yang akan mengikuti ujian toefl dengan memberikan kemudahan toefl preparation untuk melihat sejauh mana kemampuan yang dimiliki dengan mengerjakan latihan-latihan soal online.

1.5. Manfaat Penelitian

Dari penelitian yang dilakukan diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

- a. Bagi penulis
 1. Menambah ilmu pengetahuan, menerapkan disiplin ilmu yang sudah didapat selama perkuliahan, dan mengukur kemampuan diri dalam menghadapi permasalahan yang cukup kompleks dalam dunia kerja.

b. Bagi Ilmu Pengetahuan

1. Hasil dari penelitian ini dapat memberikan sumbangan dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dibidang informatika
2. Menggali solusi alternatif dan menambah kepustakaan dibidang ilmu komputer.

c. Bagi Pihak Objek

1. Memberikan kemudahan dalam latihan toefl preparation bagi para peserta. Serta memudahkan dalam penginputan dan penilaian di lembaga bimbingan tersebut.
2. Mendukung fasilitas SAC (*Self Access Center*) yang dimiliki LBPP LIA Yogyakarta.
3. Sebagai referensi kepada lembaga-lembaga pendidikan lain yang ada di Indonesia untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan memaksimalkan fungsi dari teknologi komputer.

1.6. Metode Pengumpulan Data

Data dan informasi yang digunakan dalam penulisan ini diperoleh dari berbagai sumber untuk mendukung keakuratan informasi yang disajikan antara lain :

1. Wawancara

Yaitu suatu metode pengumpulan data dengan cara penelitian bertatap muka secara langsung dengan nara sumber untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara lisan.

2. Kearsipan

Yaitu suatu metode pengumpulan data dengan cara pengumpulan dokumentasi yang telah ada untuk dilakukan analisa.

3. Kepustakaan

Yaitu suatu metode pengumpulan data dengan cara menggunakan pustaka yang telah ada untuk digunakan sebagai referensi atau sebagai bahan pembandingan.

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan laporan ini adalah :

1. Bab I PENDAHULUAN

Pada bagian ini dipaparkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi pengumpulan data dan sistematika penulisan.

2. Bab II LANDASAN TEORI

Pada bagian ini dijelaskan teori-teori yang mendasari pembuatan sistem informasi toefl preparation online berbasis web menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.

3. Bab III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini akan dipaparkan analisis dari sistem dan langkah-langkah perancangan dari sistem yang akan dibuat yang meliputi

normalisasi, rancangan sistem yang diusulkan sampai pada rancangan database sistem.

4. Bab IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini dijelaskan implementasi dari hasil analisis dan perancangan pembuatan website ini sampai pada tampilan hasilnya serta penginputan informasinya.

5. Bab V KESIMPULAN

Pada bagian ini berisi kesimpulan dari keseluruhan laporan, dan saran yang dapat menunjang peningkatan kualitas web sehingga menjadi lebih baik.

