

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Pada era globalisasi dan komputersasi ini, kecanggihan teknologi sangat mendukung dan dibutuhkan untuk membantu lancarnya kinerja suatu instansi maupun organisasi dalam mengambil suatu keputusan.

Dalam lembaga pendidikan yang semakin berkembang, maka kegiatan administrasi atau pengolahan data yang semakin kompleks bertambahnya jumlah siswa yang bertambah setiap tahunnya yang harus dilayani ditentukan kecepatan pemrosesan informasi yang sesuai. Berangkat dengan upaya meningkatkan mutu layanan pengolahan data siswa yang dilakukan adalah peningkatan kecepatan dan kecermatan. layanan yang baik senantiasa dapat mengatasi masalah secara cepat dan baik dalam menghasilkan informasi yang cepat, tepat dan akurat.

Pengolahan data siswa berperan penting dalam administrasi kesiswaan sebagai sumber informasi dalam rangka melakukan kegiatan perencanaan, penganalisisan, perumusan, kebijakan, pengambilan keputusan dan pembuatan laporan yang dapat dipertanggung jawabkan.

Dengan adanya sistem pengolahan data siswa diharapkan dapat membantu dalam pengambilan keputusan yang benar dan tepat, sehingga terhindar dari kesalahan yang nantinya akan mengganggu kinerja karyawan dan guru yang bersangkutan serta dapat merugkan instansi atau organisasi tersebut.

Untuk membantu lancarnya kegiatan pengambilan keputusan serta untuk mencegah adanya kesalahan dalam pengambilan keputusan, maka dengan adanya

teknologi yang semakin canggih kita bisa mengambil keputusan yang aktual. Dengan menggunakan komputer sebagai salah satu media pembantu pengambilan keputusan, waktu yang biasanya digunakan untuk menyelesaikan pengolahan data siswa bisa digunakan untuk menyelesaikan tugas yang lain. Oleh karena itu dalam menyusun Skripsi ini penulis mengangkat judul “Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Siswa Pada SMPN 3 MLATI Sleman.

B. Pokok permasalahan

Permasalahan yang terjadi pada SMPN 3 MLATI Sleman yaitu sistem yang ada pada pengolahan data siswa masih menggunakan sistem manual sehingga menyebabkan pembuatan laporan yang memakan waktu lama, informasi data siswa yang tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya, serta hilangnya data yang telah dicatat. Sehingga penulis mengusulkan untuk mengembangkan sistem pada SMPN 3 MLATI Sleman untuk memudahkan dalam pengolahan data, penyajian informasi, pembuatan laporan-laporan yang diperlukan yang akan membantu pihak manajemen dalam pengambilan keputusan.

C. Batasan masalah

Dalam penelitian ini penyusun membatasi pada analisa dan perancangan sistem pengolahan data siswa yang meliputi :

1. pengolahan data siswa
2. pengolahan data kelas
3. pengolahan data nilai siswa
4. pengolahan data mata pelajaran

5. pengolahan data guru
6. pembuatan laporan-laporan yang meliputi data siswa, data kelas, data nilai, data guru dan data mata pelajaran.

D. Manfaat dan tujuan

Penelitian ini dilaksanakan mempunyai manfaat dan tujuan sehingga lebih mengarah pada pelaksanaannya yaitu :

1. Bagi mahasiswa dan penulis.
 - a. Untuk memperoleh data sebagai bahan pembuatan tugas sebagai persyaratan kelulusan mata kuliah skripsi Di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta Jurusan Sistem Informasi.
 - b. Menambah wawasan berpikir dan pengalaman dalam menghadapi dan menyelesaikan suatu masalah, sebagai suatu langkah awal untuk memasuki dunia kerja.
 - c. Implementasi teori manajemen sistem informasi di lokasi penelitian dengan menuangkannya dalam mengusulkan sistem baru yang merupakan perbaikan dari sistem yang ada, berbekal disiplin ilmu yang selama ini penulis dapat di bangku kuliah.
2. Bagi umum.
 - a. Dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan sebagai penyajian sistem informasi pada SMPN 3 MLATI Sleman , kepada masyarakat serta sosialisasi teknologi komputer dalam memberikan informasi.

- b. Menerapkan ilmu dan teori-teori selama mengikuti pendidikan ke dalam aplikasi nyata secara praktis guna membantu dan mendukung kemampuan beraktualisasi dalam penerapan ilmu di dunia nyata.

E. Metode pengumpulan data.

Penyusunan skripsi ini harus didukung dengan data-data atau keterangan-keterangan yang tepat, baik dan benar agar dapat mendapatkan hasil yang maksimal.

Untuk mendapatkan data-data yang baik dan benar perlu dilakukan suatu penelitian pada sebuah lembaga yang akan dijadikan obyek penelitian. Agar tujuan dalam penelitian dapat tercapai diperlukan metode dalam mengumpulkan dan menganalisa data.

Metode pengumpulan data yang dilakukan antara lain:

1. Observasi

Metode yang dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung dilapangan untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang permasalahan yang akan diteliti.

2. Interviu

Metode yang dilakukan dengan cara tanya jawab secara lansung dengan pihak yang bersangkutan untuk mendapatkan data yang kongkrit dan lengkap.

3. Kepustakaan

Mencari bahan-bahan yang mendukung dasar teori dari buku-buku yang berkaitan dengan penelitian.

F. Tahapan Penelitian

Pembuatan atau penyusunan skripsi ini dilakukan dengan melalui tahapan-tahapan penelitian dengan etiminasi waktu dan tahapan sebagai berikut :

1. Persiapan.

Persiapan penelitian baik dari segi materiil maupun spirituil guna melakukan penyusunan skripsi

2. Pengajuan Proposal.

Mengajukan proposal guna memperoleh ijin dari obyek penelitian dan pembimbing dari STMIK AMIKOM Yogyakarta.

3. Pengambilan Data.

Data yang diambil digunakan sebagai acuan dalam perancangan program dan untuk mendukung skripsi ini.

4. Analisis Data.

Menganalisa permasalahan lebih mendalam dari data yang telah didapat, serta menentukan pemecahan masalah yang ada dalam sistem.

5. Perancangan Program.

Dilakukan sebagai gambaran dan acuan dalam desain program selanjutnya.

6. Pembuatan Laporan.

Menyusun laporan skripsi dengan permasalahan yang sudah ada secara sistematis, diambil dari permasalahan yang sudah dianalisa.

7. Desain program

Desain yang dilakukan meliputi desain sistem, dan desain database.

8. Uji coba program.

pengujian program ini dilakukan untuk memastikan bahwa aplikasi yang dibuat dengan bantuan software tersebut sudah berjalan baik sesuai dengan yang diharapkan.

G. Sistematika penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Bab I merupakan bab pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, pokok permasalahan, batasan masalah, maksud dan tujuan, hipotesis penelitian, metode pengumpulan data, tahapan penelitian, jadwal waktu pelaksanaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II DASAR TEORI

Bab II membahas mengenai dasar teori analisis dan perancangan sistem pengolahan data siswa, dan sistem perangkat lunak yang digunakan.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab III ini membahas tentang gambaran umum organisasi meliputi sejarah dan perkembangan, struktur organisasi dan sistem yang berjalan pada lembaga tersebut. Dalam bab ini juga di bahas tentang analisis kebutuhan sistem dan perancangan.

BAB IV IMPLEMENTASI

Dalam bab ini dibahas tentang sistem baru yang meliputi perancangan sistem yang diusulkan, implementasi dan manual program.

BAB V PENUTUP

Bab V merupakan bab penutup yang terdiri dari kesimpulan, kritik dan saran.

